



吉林农业科技学院

2019 届毕业生就业质量年度报告

吉林农业科技学院 编

目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	III
总体结论.....	1
一、毕业生就业率和毕业去向	1
二、就业分布	1
三、就业质量	2
四、对人才培养的评价	3
五、对就业教育/服务的评价	4
第一篇：毕业生就业基本情况.....	6
一、毕业生的规模和结构	6
（一）毕业生的总体规模	6
（二）学院结构	6
（三）性别结构	7
（四）生源结构	8
二、就业率及毕业去向	9
（一）总体就业率及毕业去向	9
（二）各学院的初次就业率	10
（三）各专业的初次就业率	11
（四）求职成功途径	13
（五）未就业情况分析	14
三、就业流向	15
（一）就业地区分布	15
（二）就业行业分布	18
（三）就业职业分布	19
（四）就业单位分布	20

（五）基层就业情况	21
四、深造及创业情况	21
（一）国内升学	21
（二）出国（境）	21
（三）自主创业	22
第二篇：就业创业工作举措	24
一、指导思想	24
二、组织领导	24
三、制度保障	24
四、具体措施	25
第三篇：就业质量相关分析	33
一、本科毕业生	33
（一）薪酬水平	33
（二）专业相关度	35
（三）工作满意度	36
（四）毕业生发展成长度	37
（五）留省就业分析	38
二、专科毕业生	41
（一）薪酬水平	41
（二）专业相关度	42
（三）工作满意度	43
（四）毕业生发展成长度	43
（五）留省就业分析	44
第四篇：就业发展趋势分析	49
一、近三年规模和就业率变化趋势	49
二、近三年毕业去向变化趋势	49
三、近三年就业地区变化趋势	51

四、近三年就业行业变化趋势	51
五、近三年就业单位变化趋势	52
六、近三年薪酬变化趋势	53
第五篇：毕业生调研评价	55
一、毕业生对人才培养的影响	55
（一）母校满意度	55
（二）教育教学评价	55
（三）基础能力素质	59
二、毕业生对就业教育/服务的评价	61
第六篇：用人单位调研评价	64
一、对毕业生的评价	64
二、对学校招聘服务的评价	66
结 语	68

学校概况

吉林农业科技学院是吉林省省属公立全日制普通本科高校，坐落在素有雾凇之都美誉的北国江城—吉林市。学校是教育部专业综合改革试点院校、国家级卓越农林人才教育培养计划改革试点院校、吉林省转型发展示范高校。

吉林农业科技学院是一所具有悠久历史的百年学府，办学历史可追溯到 1907 年创办的吉林中等农学堂。2003 年 10 月北华大学农业技术学院（吉林省农业学校）实体并入吉林特产高等专科学校。2004 年 5 月，经教育部批准，新组建的吉林特产高等专科学校升格为全日制本科院校，更名为吉林农业科技学院。

学校有九站和左家两个校区，占地面积 106.6 余万平方米，建筑面积 29.3 万平方米，教学科研仪器设备总值达 1.51 亿元。图书馆中外文纸质藏书 105 万册，电子图书总量达 61.9 万册，中外文数据库 19 个，标本馆收藏野生动植物标本 3100 余件。

学校设有经济管理学院、动物科技学院、中药学院、农学院、生物与制药工程学院、食品工程学院、电气与信息工程学院、机械与土木工程学院、外国语（国际交流）学院 9 个办学学院，以及马克思主义学院、体育教研部和继续教育学院等教学机构。学校面向全国 28 个省市招生，现有全日制在校生 12146 人，其中本科生 10334 人、专科生 1812 人，继续教育在籍学生 1000 余人。2015 年被吉林省教育厅确定为首批单列计划联合培养研究生试点单位。

学校现有教职工 878 人，其中教授 70 人、副教授 220 人，博士（含在读）142 人、硕士 542 人，“双师型”教师 241 人。国家第三批“万人计划”科技创新领军人才 1 人，国家级黄炎培职业教育杰出教师 1 人，吉林省拔尖创新人才 3 人，吉林省有突出贡献中青年专业技术人才 3 人，吉林省“双百人才”3 人，省级教学名师 6 人，省级黄炎培职业教育杰出教师 2 人，吉林省高校科技创新团队 1 个，吉林省优秀教学团队 6 个、吉林省高等学校名师工作室 2 个。

学校现有 44 个本科专业，15 个专科专业，以农学（特产）为优势和特色，涵盖工、农、文、理、经、管 6 个学科门类。学校现有省级特色优势学科 3 个，国家级特色专业 1 个，国家级专业综合改革试验点专业 1 个，国家级卓越农林人才教育培养计划改革试点专业 1 个，省级特色高水平专业 4 个，省级品牌专业 2 个，省级精品在线

课程 5 门，形成了紧密对接产业链创新链的学科专业体系。获国家级教学成果二等奖 1 项，省级教学成果一等奖 4 项。

学校建有省级科研平台 13 个，其中有省级农产品检测中心 1 个。近年来，承担各类科研项目 600 余项，其中国家自然科学基金 6 项，科技部丰粮工程项目 1 项，科技部农业科技成果转化资金项目 5 项，发表核心及检索论文 1000 余篇，审定玉米、水稻、大豆等新品种 11 个，获批人参、黑木耳等地方标准 5 个，获得吉林省科技进步奖 11 项，成立 5 个助力乡村振兴战略研究院，50 余名教师获聘 12582/12316 三农综合信息服务平台专家，培训农业职业经理人、农业技术推广人员 5 万余人。

学校以应用型人才培养质量提升为中心，不断夯实“平台+模块”理论教学和“三实一研”实践教学体系。坚持加强校企合作和产教融合，9 个办学学院均成立了校企合作人才培养理事会，与珠海世纪鼎力集团联合建立产业学院，与大北农集团、吉利汽车等企业签订人才合作培养协议。学校实施“一导二师三保障”育人模式，与厦门市人才服务中心共建就业服务平台，与 400 余家国内大中型企业签订了毕业生就业合作协议，建有 1 个吉林省大学生创新创业实训基地，毕业生就业质量不断提高，近三年毕业生就业率稳中有升。

学校积极开展国际教育交流与合作，先后与美国、韩国等 12 个国家和地区的 30 所院校建立了合作关系，选派优秀师生赴国（境）外进行研修学习和文化交流活动，近三年出国留学学生近 300 人，与韩国庆南大学开展本科专业中外合作办学项目，接收了来自中亚、非洲等 8 个国家的 29 名留学生。

百余年栉风沐雨，几代人励精图治，吉林农业科技学院凝练了“厚德图本、励学笃行”的校训精神，确立了“以人为本、内涵发展、突出特色、服务社会”的办学理念。学校先后被评为“全国科普教育基地”、“国家级食物与营养教育示范基地”、“国家新型职业农民培训示范基地”、“吉林省精神文明建设先进单位”、“吉林省依法治校工作示范院校”、“吉林省文明单位”，学校党委被授予吉林省高校“先进基层党组织”荣誉称号。

新时代，学校坚持社会主义办学方向，遵循现代大学办学规律，围绕国家乡村振兴战略，把握高等教育发展战略机遇，以开放促改革、以改革促转型、以转型促发展，在建成特色鲜明的高水平应用型大学道路上奋勇前行！

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《教育部关于做好2019届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2018〕8号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《吉林农业科技学院2019届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.吉林省大学生就业管理平台。数据统计截止日期为2019年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2019届毕业生，有效问卷回收率为44.67%；使用数据涉及就业相关分析和对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业服务工作评价等部分。

总体结论

总体结论

一、毕业生就业率和毕业去向

截止到 2019 年 8 月 31 日，吉林农业科技学院 2019 届毕业生中超七成毕业生实现就业，初次就业率为 77.71%。毕业去向分布详见下图。截止到 2019 年 12 月 12 日，学校 2019 届毕业生年终就业率为 83.76%。

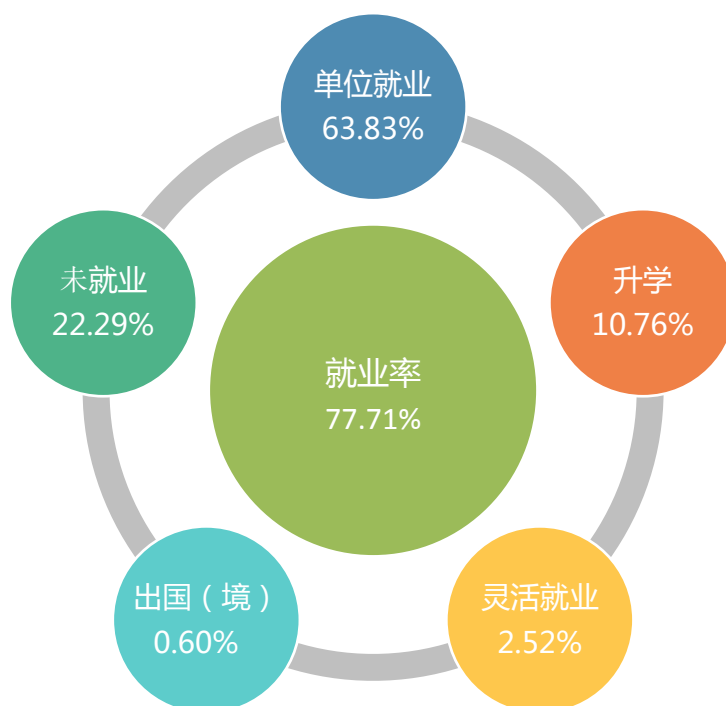


图 1 2019 届总体毕业生初次就业率及毕业去向

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、基层项目、应征义务兵及科研助理；灵活就业包括自由职业和自主创业。

二、就业分布

学校 2019 届毕业生中超三成毕业生选择在吉林省内就业，服务本地经济发展；就业行业以“农、林、牧、渔业”为主；就业职业呈多元化分布；就业单位以“其他企业”（主要为民营企业）为主。



图2 2019届毕业生就业分布

三、就业质量

学校2019届本科毕业生税前月均收入为4300.81元，专业相关度为61.61%，工作满意度为91.98%，职业期待吻合度为81.03%。



图3 2019届本科毕业生就业质量

学校 2019 届专科毕业生税前月均收入为 3673.98 元，专业相关度为 72.32%，工作满意度为 97.12%，职业期待吻合度为 78.79%。

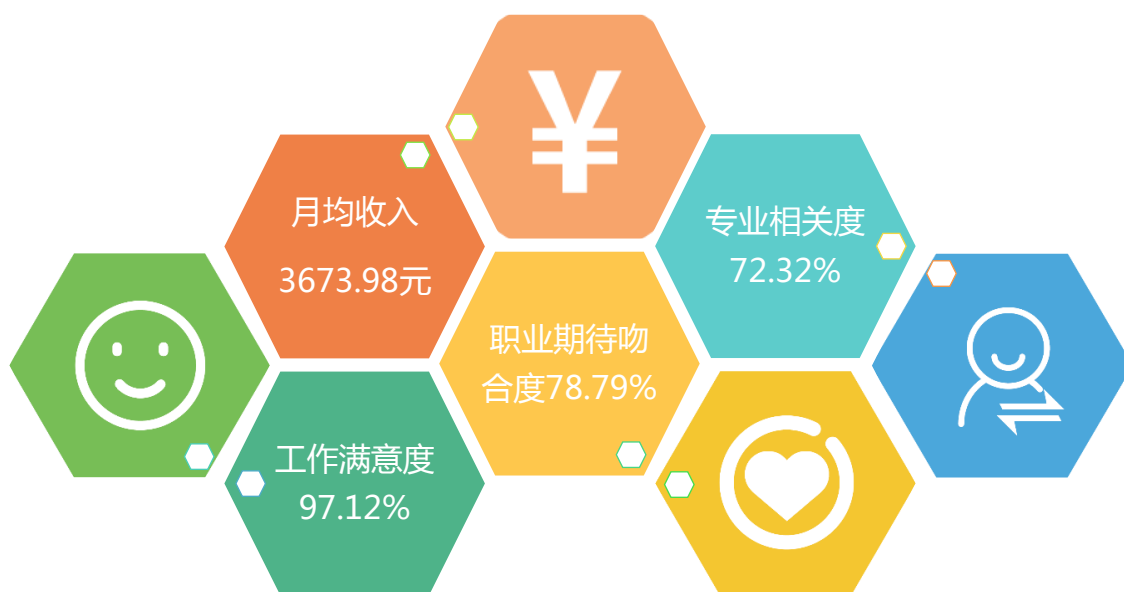


图 4 2019 届专科毕业生就业质量

四、对人才培养的评价

2019 届毕业生对母校的满意度为 95.54%；对所学课程的总体满意度为 87.45%，对任课教师的总体满意度为 95.15%，对母校学风建设的总体满意度为 92.68%，对课堂教学的总体满意度为 94.97%，对实践教学的总体满意度为 91.69%。

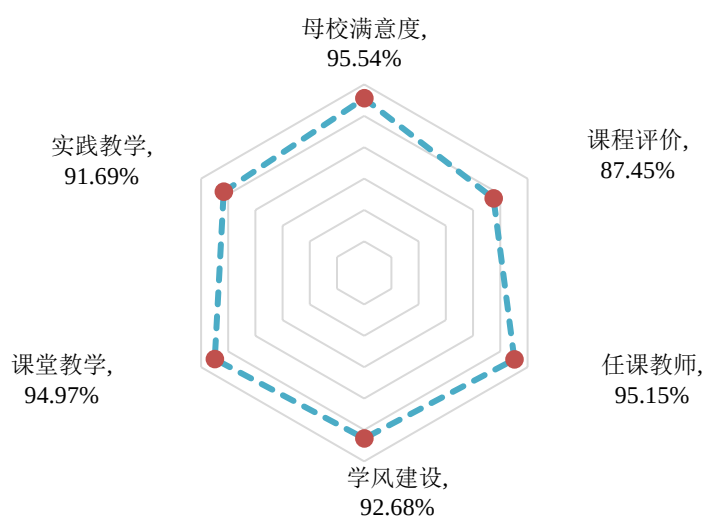


图 5 2019 届毕业生对人才培养的评价

五、对就业教育/服务的评价

2019 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 89.00%以上；其中对“就业手续办理（如档案迁移等）”（94.23%）、“生涯规划/就业指导课”（93.63%）和“职业咨询与辅导”（91.82%）的满意度相对较高。

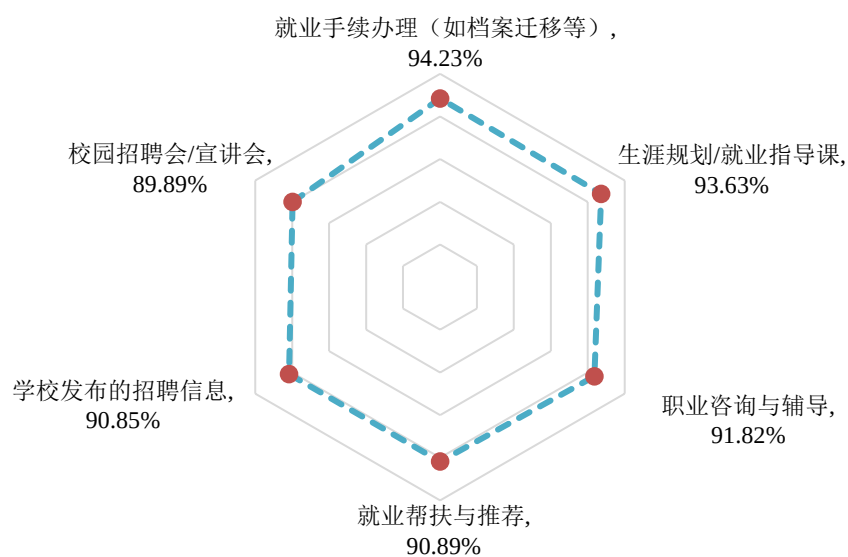


图 6 2019 届毕业生对就业教育/服务的评价

第一篇

毕业生就业基本情况

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）毕业生的总体规模

吉林农业科技学院 2019 届毕业生共 3141 人，其中本科毕业生 2547 人，占毕业生总人数的 81.09%；专科毕业生 594 人，占毕业生总人数的 18.91%。

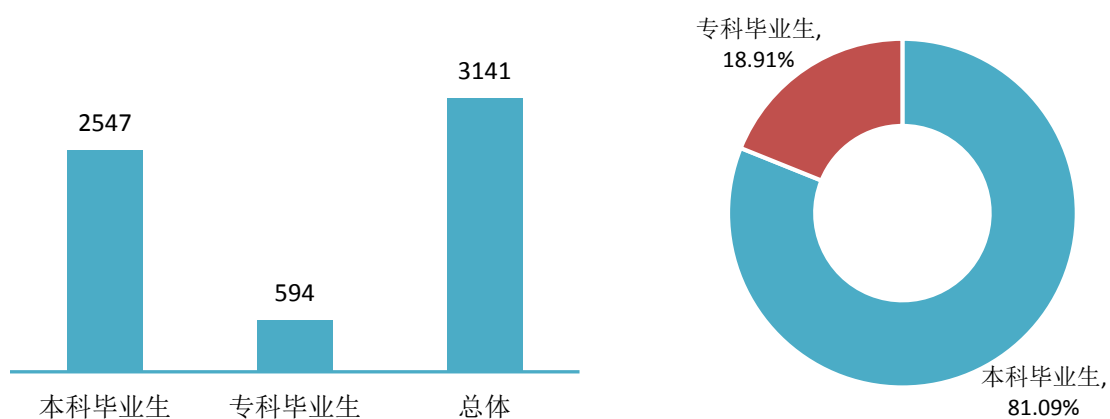


图 1-1 2019 届毕业生总体规模

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

（二）学院结构

学校 2019 届本科毕业生分布在 9 个学院，其中经济管理学院、生物与制药工程学院本科毕业生人数最多，占比分别为 16.92%、14.84%。

表 1-1 2019 届本科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	经济管理学院	431	16.92%
2	生物与制药工程学院	378	14.84%
3	电气与信息工程学院	359	14.10%
4	农学院	352	13.82%
5	动物科技学院	342	13.43%
6	食品工程学院	247	9.70%
7	机械与土木工程学院	224	8.79%

序号	学院	人数	比例
8	中药学院	192	7.54%
9	外国语(国际交流)学院	22	0.86%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

学校 2019 届专科毕业生分布在 7 个学院，其中经济管理学院、中药学院专科毕业生人数最多，占比分别为 28.28%、19.19%。

表 1-2 2019 届专科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	经济管理学院	168	28.28%
2	中药学院	114	19.19%
3	动物科技学院	107	18.01%
4	农学院	66	11.11%
5	食品工程学院	48	8.08%
6	机械与土木工程学院	47	7.91%
7	电气与信息工程学院	44	7.41%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

（三）性别结构

学校 2019 届毕业生中，男生 1400 人，女生 1741 人，女生人数较多，男女性别比为 0.80:1；从各学历层来看，女生人数均多于男生。

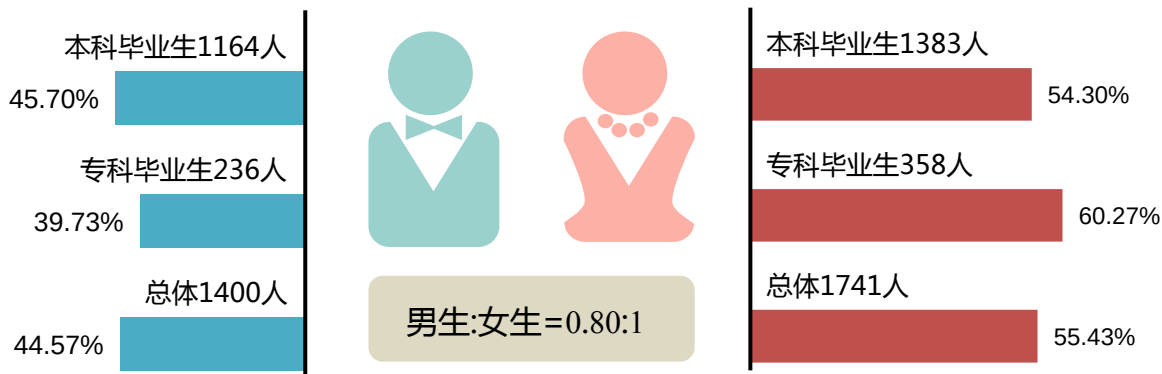


图 1-2 2019 届毕业生性别分布

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

（四）生源结构

学校 2019 届毕业生来自全国 28 个省（直辖市/自治区）。以吉林省生源为主，所占比例为 58.29%；省外生源主要来自内蒙古自治区（6.02%）、河南省（4.68%）、河北省（4.58%）。

表 1-3 2019 届毕业生生源地结构

生源地	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
吉林省	1504	59.05%	327	55.05%	1831	58.29%
内蒙古自治区	144	5.65%	45	7.58%	189	6.02%
河南省	126	4.95%	21	3.54%	147	4.68%
河北省	125	4.91%	19	3.20%	144	4.58%
新疆维吾尔自治区	83	3.26%	23	3.87%	106	3.37%
山东省	47	1.85%	23	3.87%	70	2.23%
黑龙江省	21	0.82%	49	8.25%	70	2.23%
四川省	29	1.14%	25	4.21%	54	1.72%
浙江省	38	1.49%	16	2.69%	54	1.72%
贵州省	44	1.73%	8	1.35%	52	1.66%
安徽省	35	1.37%	7	1.18%	42	1.34%
山西省	29	1.14%	12	2.02%	41	1.31%
湖南省	37	1.45%	1	0.17%	38	1.21%
广西壮族自治区	36	1.41%	1	0.17%	37	1.18%
海南省	35	1.37%	-	-	35	1.11%
辽宁省	26	1.02%	8	1.35%	34	1.08%
福建省	27	1.06%	2	0.34%	29	0.92%
陕西省	28	1.10%	-	-	28	0.89%
云南省	23	0.90%	2	0.34%	25	0.80%
湖北省	19	0.75%	2	0.34%	21	0.67%
甘肃省	18	0.71%	-	-	18	0.57%
广东省	18	0.71%	-	-	18	0.57%
江苏省	16	0.63%	1	0.17%	17	0.54%
江西省	10	0.39%	2	0.34%	12	0.38%
重庆市	11	0.43%	-	-	11	0.35%
青海省	9	0.35%	-	-	9	0.29%
宁夏回族自治区	8	0.31%	-	-	8	0.25%
西藏自治区	1	0.04%	-	-	1	0.03%

生源地	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
总计	2547	100.00%	594	100.00%	3141	100.00%

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

（一）总体就业率及毕业去向

截止到2019年8月31日，学校2019届毕业生初次就业率为77.71%，本科毕业生初次就业率为78.96%，专科毕业生初次就业率为72.39%。

截止到2019年12月12日，学校2019届毕业生年终就业率为83.76%，本科毕业生年终就业率为84.49%，专科毕业生年终就业率为80.64%。

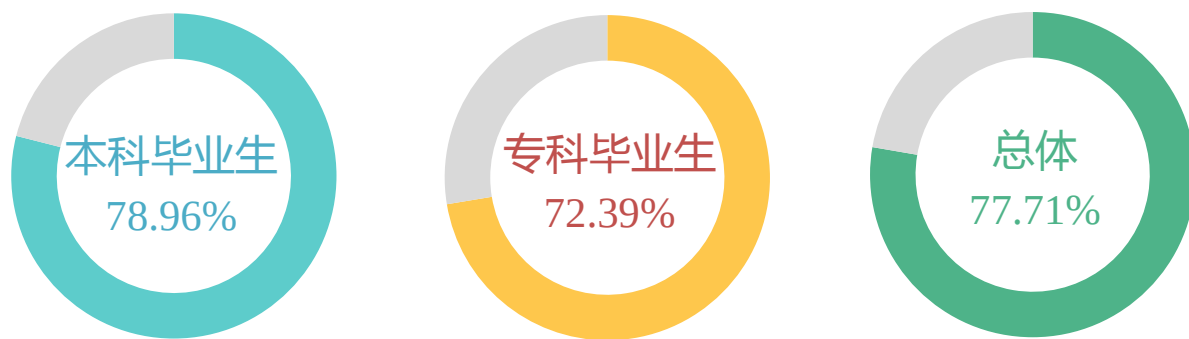


图 1-3 2019 届毕业生初次就业率分布

注：已就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、基层项目、升学、出国（境）、自主创业、自由职业及科研助理；初次就业率=（已就业人数/毕业生人数）*100.00%。

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

从其去向构成来看，学校2019届毕业生以“签就业协议形式就业”为主（37.19%），“签劳动合同形式就业”（12.99%）和“升学”（10.76%）次之；从学历层次来看，

本科毕业生的主要去向为“签就业协议形式就业”（39.69%），其次是“签劳动合同形式就业”（14.02%）和“升学”（8.64%）；专科毕业生的主要去向为“签就业协议形式就业”（26.43%），其次是“升学”（19.87%）和“其他录用形式就业”（10.94%）。

表 1-4 2019 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
签就业协议形式就业	1011	39.69%	157	26.43%	1168	37.19%
签劳动合同形式就业	357	14.02%	51	8.59%	408	12.99%
升学	220	8.64%	118	19.87%	338	10.76%
其他录用形式就业	163	6.40%	65	10.94%	228	7.26%
国家基层项目	115	4.52%	10	1.68%	125	3.98%
自由职业	27	1.06%	15	2.53%	42	1.34%
地方基层项目	35	1.37%	6	1.01%	41	1.31%
自主创业	32	1.26%	5	0.84%	37	1.18%
应征义务兵	31	1.22%	2	0.34%	33	1.05%
出国、出境	19	0.75%	-	-	19	0.60%
科研助理	1	0.04%	1	0.17%	2	0.06%
待就业	470	18.45%	147	24.75%	617	19.64%
不就业拟升学	46	1.81%	15	2.53%	61	1.94%
其他暂不就业	20	0.79%	2	0.34%	22	0.70%

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

（二）各学院的初次就业率

本科毕业生：学校 2019 届本科毕业生分布在 9 个学院，其中农学院（87.50%）、动物科技学院（84.80%）、外国语(国际交流)学院（81.82%）本科毕业生初次就业率位居前三。



图 1-4 2019 届各学院本科毕业生初次就业率分布

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

专科毕业生：学校 2019 届专科毕业生分布在 7 个学院，其中机械与土木工程学院（89.36%）、经济管理学院（85.12%）、电气与信息工程学院（79.55%）专科毕业生初次就业率位居前三。

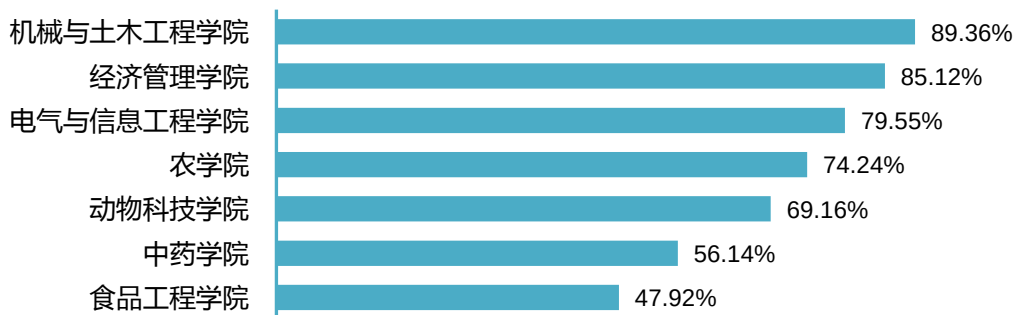


图 1-5 2019 届各学院专科毕业生初次就业率分布

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

（三）各专业的初次就业率

本科毕业生：学校 2019 届本科毕业生分布在 38 个专业，有 5 个专业的初次就业率处于 90.00%及以上。

表 1-5 2019 届本科毕业生各专业初次就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	初次就业率
电子信息科学与技术	36	34	94.44%
土木工程	35	33	94.29%
应用生物科学	26	24	92.31%
园林	169	155	91.72%

专业	毕业生人数	已就业人数	初次就业率
动物药学	20	18	90.00%
制药工程	119	106	89.08%
园艺	68	60	88.24%
动物医学	225	194	86.22%
市场营销	65	56	86.15%
动物科学	42	36	85.71%
应用化学	44	37	84.09%
工商管理	62	52	83.87%
药物制剂	67	56	83.58%
动植物检疫	24	20	83.33%
机械电子工程	46	38	82.61%
植物科学与技术	34	28	82.35%
朝鲜语	22	18	81.82%
烹饪与营养教育	37	30	81.08%
植物保护	28	22	78.57%
水利水电工程	28	22	78.57%
野生动物与自然保护区管理	51	40	78.43%
网络工程	92	71	77.17%
食品科学与工程	79	60	75.95%
财务管理	249	188	75.50%
中药学	96	72	75.00%
国际经济与贸易	55	41	74.55%
包装工程	38	28	73.68%
食品质量与安全	74	54	72.97%
机械设计制造及其自动化	115	82	71.30%
中草药栽培与鉴定	75	53	70.67%
动植物检疫(植物检疫)	27	19	70.37%
生物技术	75	52	69.33%
计算机科学与技术	76	52	68.42%
粮食工程	19	13	68.42%
电气工程及其自动化	123	84	68.29%
中药资源与开发	21	14	66.67%
生物工程	53	31	58.49%
统计学	32	18	56.25%
总计	2547	2011	78.96%

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

专科毕业生：学校 2019 届专科毕业生涉及 11 个专业，其中机电一体化技术专业的初次就业率为 90.00%。

表 1-6 2019 届专科毕业生各专业初次就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	初次就业率
机电一体化技术	10	9	90.00%
工程造价	37	33	89.19%
特种动物养殖	8	7	87.50%
会计	140	120	85.71%
电子商务	28	23	82.14%
移动通信技术	44	35	79.55%
现代农业技术	65	49	75.38%
畜牧兽医	99	67	67.68%
中药学	114	64	56.14%
食品检测技术	48	23	47.92%
作物生产技术	1	0	0.00%
总计	594	430	72.39%

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

（四）求职成功途径

本科毕业生和专科毕业生落实第一份工作的主要渠道均为“学校组织的现场招聘会”，占比分别为 24.03%和 23.23%。

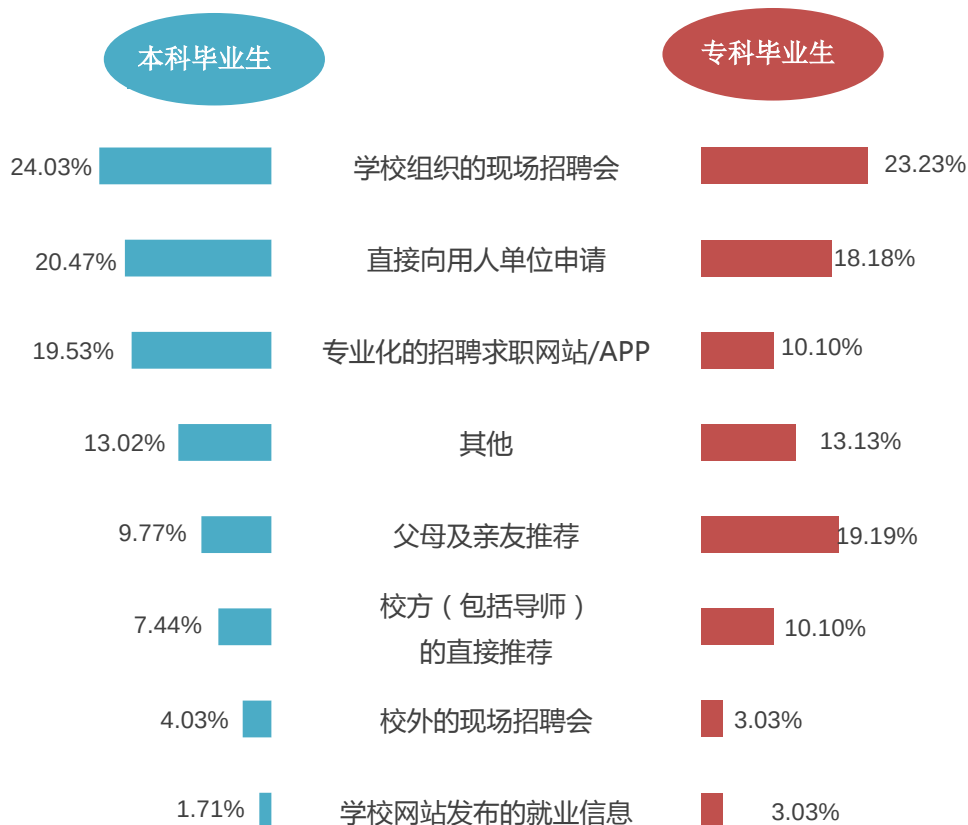


图 1-6 2019 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）未就业情况分析

2019 届未就业的毕业生共 700 人（其中本科毕业生 536 人，专科毕业生 164 人），对未就业毕业生进一步调研显示：本科毕业生目前主要是“不就业拟升学”（52.94%）；专科毕业生主要是“有就业意愿尚未就业”（41.67%）。

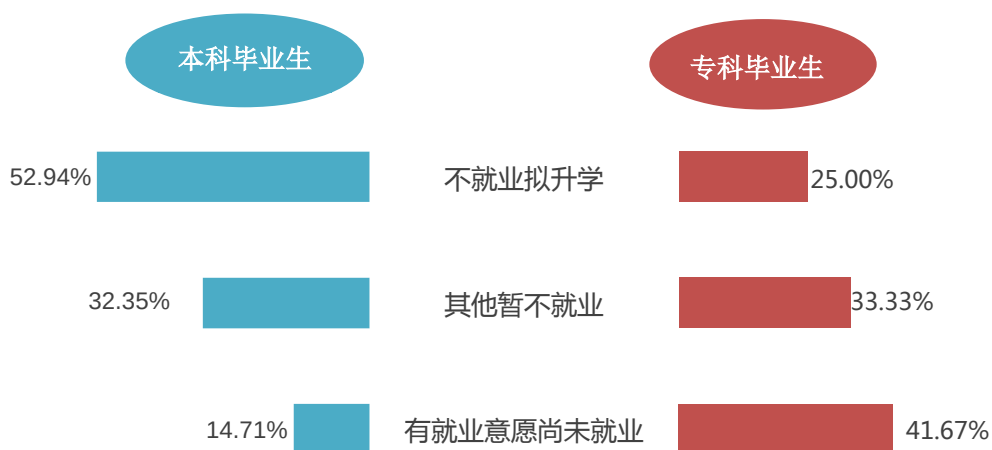


图 1-7 未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

三、就业流向¹

（一）就业地区分布

就业区域分布：吉林省内为学校 2019 届毕业生就业主战场，占比为 35.85%；其中，本科毕业生省内就业占比为 34.42%，专科毕业生省内就业占比为 44.14%。此外，省外就业毕业生主要流向了北京市、新疆维吾尔自治区和江苏省，占比分别为 9.94%、8.06%和 4.87%。

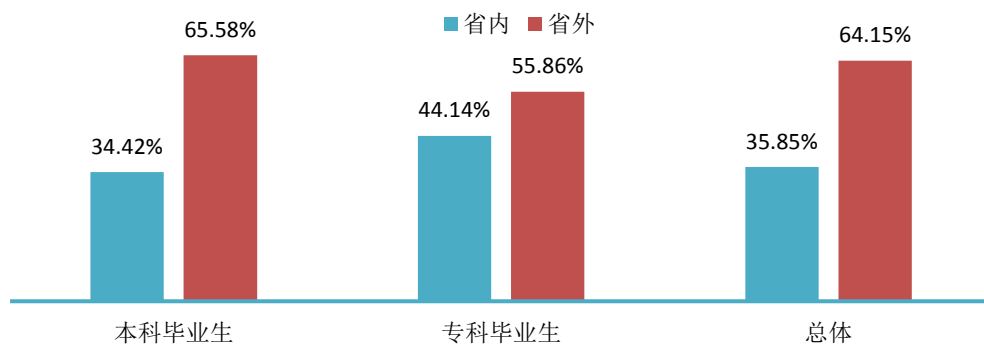


图 1-8 2019 届毕业生省内、省外就业占比

¹ 针对毕业去向为签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、基层项目、应征义务兵、科研助理的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

表 1-7 2019 届毕业生就业地区分布

就业区域	本科毕业生	专科毕业生	总体
省内就业	34.42%	44.14%	35.85%
省外就业	65.58%	55.86%	64.15%
北京市	10.70%	5.52%	9.94%
新疆维吾尔自治区	8.38%	6.21%	8.06%
江苏省	5.41%	1.72%	4.87%
辽宁省	4.22%	2.76%	4.01%
浙江省	3.92%	4.14%	3.96%
河北省	3.86%	4.14%	3.90%
上海市	3.45%	1.38%	3.14%
山东省	2.79%	5.17%	3.14%
广东省	3.33%	1.72%	3.09%
河南省	2.68%	4.14%	2.89%
内蒙古自治区	2.38%	4.14%	2.64%
天津市	2.08%	4.14%	2.38%
黑龙江省	1.25%	6.55%	2.03%
四川省	1.72%	1.38%	1.67%
福建省	1.37%	0.34%	1.22%
陕西省	1.13%	-	0.96%
海南省	1.07%	-	0.91%
广西壮族自治区	1.01%	0.34%	0.91%
贵州省	0.77%	0.69%	0.76%
山西省	0.54%	0.69%	0.56%
重庆市	0.59%	-	0.51%
湖南省	0.59%	-	0.51%
安徽省	0.54%	0.34%	0.51%
湖北省	0.48%	-	0.41%
云南省	0.30%	-	0.25%
西藏自治区	0.30%	-	0.25%
青海省	0.30%	-	0.25%
江西省	0.24%	0.34%	0.25%
甘肃省	0.12%	-	0.10%
宁夏回族自治区	0.06%	-	0.05%

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

中西部就业地区分布²：学校 2019 届本科毕业生选择在中部地区就业共 685 人，占比为 40.73%；选择在西部地区就业共 287 人，占比为 17.06%。专科毕业生选择在中部地区就业共 163 人，占比为 56.21%；选择在西部地区就业共 37 人，占比为 12.76%。

表 1-8 2019 届毕业生中西部地区就业情况分布

就业地区	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
中部地区	685	40.73%	163	56.21%	848	43.00%
西部地区	287	17.06%	37	12.76%	324	16.43%
东部地区	710	42.21%	90	31.03%	800	40.57%

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

省内就业城市：吉林省内就业的毕业生主要流向了长春市（51.27%）和吉林市（18.84%）；其中，本科毕业生流向长春市（51.38%）的占比相对较高；专科毕业生则主要流向了长春市（50.78%）。

表 1-9 2019 届毕业生省内就业城市分布

就业市	本科毕业生	专科毕业生	总体
长春市	51.38%	50.78%	51.27%
吉林市	18.51%	20.31%	18.84%
延边朝鲜族自治州	8.30%	3.91%	7.51%
通化市	6.75%	4.69%	6.37%
四平市	4.15%	8.59%	4.96%
松原市	4.33%	4.69%	4.39%
白城市	2.60%	3.91%	2.83%
辽源市	2.42%	-	1.98%
白山市	1.56%	3.12%	1.84%

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，55.01%选择留在本省工作；9.21%的省外生源选择在省内就业，44.61%的省外生源回生源地就业。

² 中西部地区指山西省、内蒙古自治区、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省、广西壮族自治区、重庆市、四川省、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区。

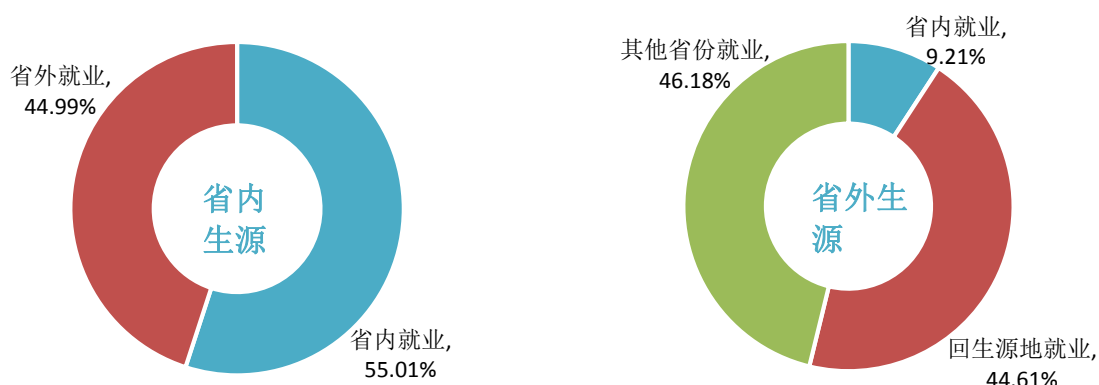


图 1-9 省内、省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

（二）就业行业分布

学校 2019 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“农、林、牧、渔业”（19.34%），其次是“制造业”（14.02%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（8.75%）及“卫生和社会工作”（7.98%）。从不同学历层次来看，“农、林、牧、渔业”领域为毕业生主要行业流向，占比分别为本科毕业生 16.39%、专科毕业生 35.77%；除“农、林、牧、渔业”领域外，“制造业”为本科毕业生第二大行业流向，“卫生和社会工作”为专科毕业生第二大行业流向。

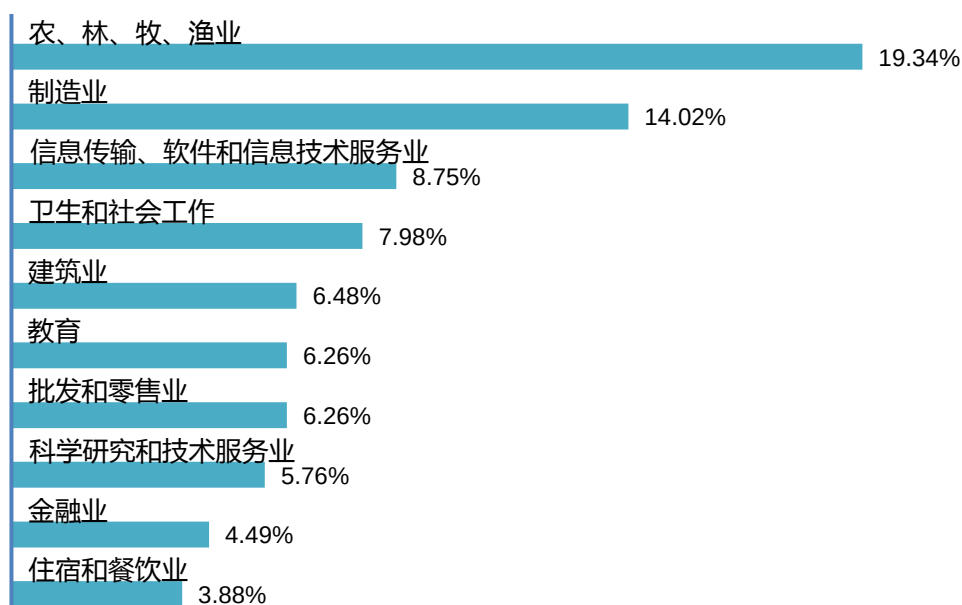


图 1-10 2019 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

表 1-10 2019 届不同学历毕业生就业量占比排名前十的行业分布

本科毕业生		专科毕业生	
农、林、牧、渔业	16.39%	农、林、牧、渔业	35.77%
制造业	15.48%	卫生和社会工作	9.85%
信息传输、软件和信息技术服务业	9.21%	建筑业	8.39%
卫生和社会工作	7.64%	金融业	8.03%
教育	6.86%	批发和零售业	7.30%
科学研究和技术服务业	6.53%	信息传输、软件和信息技术服务业	6.20%
建筑业	6.14%	制造业	5.84%
批发和零售业	6.07%	住宿和餐饮业	3.28%
住宿和餐饮业	3.98%	教育	2.92%
金融业	3.85%	房地产业	2.19%

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

（三）就业职业分布

2019 届毕业生所从事的职业主要为“农林牧渔业技术人员”（12.19%），其次是“工程技术人员”（11.91%）。

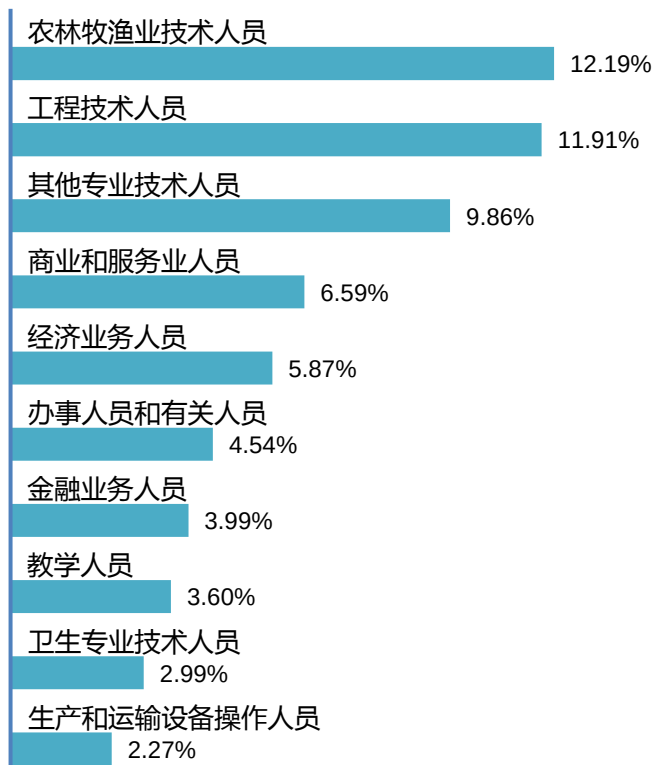


图 1-11 2019 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

表 1-11 2019 届不同学历毕业生就业量占比排名前十的职业分布

本科毕业生		专科毕业生	
工程技术人员	13.19%	农林牧渔业技术人员	26.64%
其他专业技术人员	10.78%	经济业务人员	7.66%
农林牧渔业技术人员	9.60%	金融业务人员	5.84%
商业和服务业人员	6.92%	其他专业技术人员	4.74%
经济业务人员	5.55%	工程技术人员	4.74%
办事人员和有关人员	4.83%	商业和服务业人员	4.74%
教学人员	3.98%	卫生专业技术人员	4.01%
金融业务人员	3.66%	办事人员和有关人员	2.92%
卫生专业技术人员	2.81%	生产和运输设备操作人员	2.19%
生产和运输设备操作人员	2.29%	教学人员	1.46%

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）就业单位分布

学校 2019 届毕业生单位流向较为多元，以其他企业（主要为“民营企业”）为主，占比为 48.98%。

表 1-12 2019 届毕业生就业单位性质分布

单位性质	本科毕业生	专科毕业生	总体
其他企业	48.01%	54.38%	48.98%
其他	21.62%	19.71%	21.33%
国有企业	10.97%	6.20%	10.25%
三资企业	9.67%	3.28%	8.70%
医疗卫生单位	4.05%	7.30%	4.54%
其他事业单位	1.89%	3.65%	2.16%
机关	1.31%	1.82%	1.39%
中初教育单位	1.37%	1.46%	1.39%
科研设计单位	0.26%	1.09%	0.39%
城镇社区	0.26%	0.73%	0.33%
高等教育单位	0.26%	0.36%	0.28%
农村建制村	0.33%	-	0.28%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，以民营企业为主。

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

（五）基层就业情况

学校 2019 届本科毕业生基层就业主要流向“大学生志愿服务西部计划”，占比为 80.67%；其次为“三支一扶计划”（18.67%）。专科毕业生基层就业主要流向“大学生志愿服务西部计划”，占比为 81.25%；其次为“三支一扶计划”（18.75%）。

表 1-13 2019 届毕业生基层就业情况分布

基层就业	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
大学生志愿服务西部计划	121	80.67%	13	81.25%	134	80.72%
三支一扶计划	28	18.67%	3	18.75%	31	18.67%
选调生	1	0.67%	-	-	1	0.60%

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

四、深造及创业情况

（一）国内升学

学校 2019 届本科毕业生中，共有 220 人选择国内升学深造，升学率为 8.64%；专科毕业生中，共有 118 人选择国内升学深造，升学率为 19.87%。

表 1-14 2019 届本科毕业生升学人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	220	8.64%
专科毕业生	118	19.87%
总体	338	10.76%

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

（二）出国（境）

留学人数及比例：学校 2019 届毕业生中，共有 19 人选择出国（境）深造（0.60%）；均为本科毕业生。

表 1-15 2019 届毕业生出国（境）留学人数及比例

学历	人数	占该学历毕业生比例
本科毕业生	19	0.75%
总体	19	0.60%

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

（三）自主创业

创业人数及比例：学校 2019 届毕业生中，共有 37 人选择自主创业（1.18%）；其中本科毕业生 32 人，专科毕业生 5 人。

表 1-16 2019 届毕业生创业人数及比例

学历	人数	占该学历毕业生比例
本科毕业生	32	1.26%
专科毕业生	5	0.84%
总体	37	1.18%

创业行业：2019 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“农、林、牧、渔业”和“批发和零售业”。

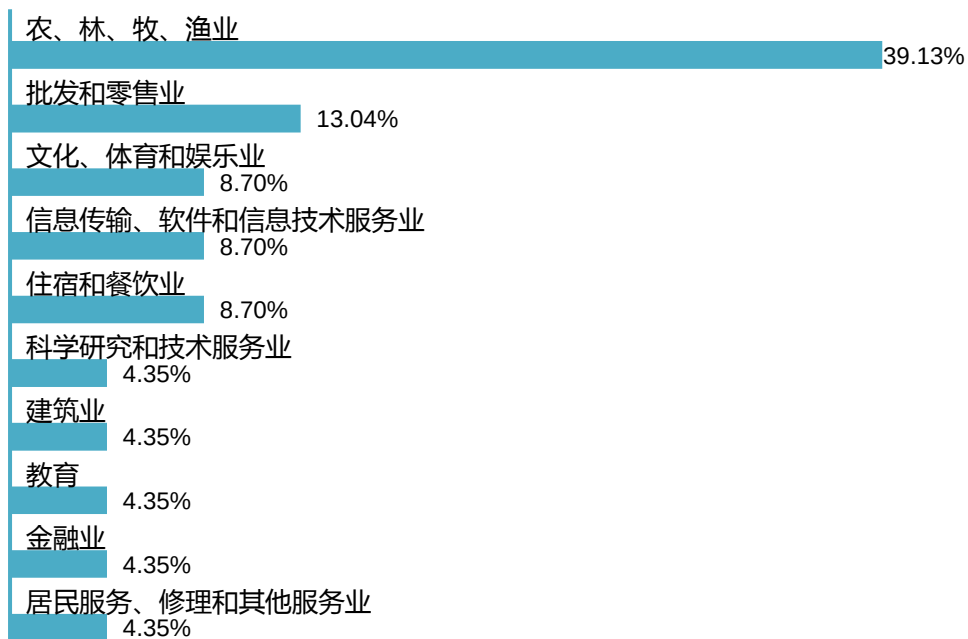


图 1-12 2019 届毕业生创业行业分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

第二篇

就业创业工作举措

第二篇：就业创业工作举措

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党中央、国务院关于促进高校毕业生就业创业的一系列重大决策部署，把高校毕业生就业工作摆在更加突出位置，进一步提高政治站位，认清当前大学生就业的新形势、新要求，增强责任感和使命感。通过深入推进“一导二师三保障”育人模式，实现毕业生充分就业、高质量就业，确保我校毕业生就业大局稳定。

二、组织领导

学校党委高度重视毕业生的就业创业工作，形成就业创业工作一把手工程和校院两级科学的组织领导体系。学校成立校级大学生就业创业工作领导小组，校长为组长，主管校领导为副组长，直接对就业创业工作进行指导；招生就业处、教务处等相关职能部门负责人、各学院院长为组员，明确党政机关、各教学单位的工作职责。同时，协调各学院成立相应的院级工作领导小组，切实肩负起本学院的就业创业工作。形成了党委统一领导、党政齐抓共管、部门分工协作、全员全过程参与的毕业生就业创业工作格局。

三、制度保障

（一）出台《吉林农业科技学院就业工作暂行规定》

为深化毕业生就业制度改革，科学合理有效地配置毕业生资源，更好地做好我校毕业生就业工作，提高毕业生的就业率，实现毕业生的充分就业，更好地为国家的经济建设和社会发展服务，同时，有效地维护毕业生和用人单位的合法权益，根据教育部《普通高等学校毕业生就业工作暂行规定》和《吉林省人民政府办公厅转发省教育厅等部门关于进一步做好普通高等学校毕业生就业工作意见的通知》等文件精神，结合学校就业工作的实际情况，制定了《吉林农业科技学院就业工作暂行规定》。

（二）制定《吉林农业科技学院就业创业工作考核细则》

为了加强就业创业工作管理，奖惩分明，对各学院制定就业创业工作考核机制，一是建立领导责任制和工作责任制；二是激励各学院就业创业工作积极性。《细则》中建立了就业创业数据定期报送制度、就业统计校院核查制度、建立未就业统计机制，未完成相关指标对相关学院予以通报并取消先进集体评选资格。

（三）严格执行教育部“四不准”规定

不准以任何方式强迫毕业生签订就业协议和劳动合同；不准将毕业证书、学位证书发放与毕业生签约挂钩；不准以户档托管为由劝说毕业生签订虚假就业协议；不准将毕业生顶岗实习、见习证明材料作为就业证明材料等违规行为。

（四）制定就业创业数据上报工作机制

要求各学院按照时间节点上报就业数据，以便完成“全国高校毕业生就业管理系统”学校毕业生就业数据上报工作；并在学校就业网站和毕业生QQ群上告知毕业生可通过新职业网（www.ncss.org.cn）或学信网（www.chsi.com.cn）查询反馈本人就业状况，并对学生反馈信息及时核实处理并上传佐证材料。

（五）出台《吉林农业科技学院大学生创新创业训练计划项目管理办法》、 《吉林农业科技学院大学生创业活动实施方案》

保证大学生创新创业项目及各级各类学科竞赛的顺利开展，积极争取各项专项资金及社会资源，为大学生创新创业活动的开展提供经费保障。

四、具体措施

（一）落实就业创业工作一把手工程，深入推进“一导二师三保障”育人模式

就创业工作是一个系统工程，学校层面已经落实一把手工程，高度重视毕业生就业创业工作，建立毕业生就业创业工作领导责任制，统筹规划制定政策，协调指导各学院毕业生就业创业工作，将就业指导 and 就业体系的建设，作为学校教育教学改革的一项重要内容。各学院成立了毕业生就业创业工作领导小组，组长由学院院长担任，负责学院

毕业生就创业工作的全局；主管教学和科研的副院长及主管学生工作的党总支副书记担任副组长，负责制定工作计划、开拓市场及各项就创业工作的检查和落实工作；专业教师和负责就创业的辅导员老师作为组员，负责就业单位的联系和就业市场的拓展，就业工作的指导宣传及各项具体管理工作。各学院毕业生就创业工作领导小组每月召开1次工作例会，根据当前就创业工作的进程，总结经验，查找工作中出现的问题，制定切实有效的解决方案。通过这种方式将就创业工作纳入学院整体规划的一部分，把就创业工作列入年度重点工作，使负责就创业工作人员岗位明确、职责清晰、分工合理，为学院的就创业工作打下良好的基础。

通过深化“一导二师三保障”育人模式，实现毕业生高质量就业、充分就业。“一导”，以辅导员为主体，整合育人资源对大学生进行思想政治导向型教育和就业指导教育，实现全方位育人理念；“二师”，通过实行大学生专业导师与思政导师双导师制为代表的队伍建设，实现全员参与就业理念；“三保障”，保方向、保成长、保成才为学生拥有继续深造、充分就业、创新创业能力提供保障，实现学生高质量就业和充分就业。

（二）合理调整人才培养模式，提高毕业生就业率

学校坚持与地方政府、行业（企业）深度合作，坚持农科教紧密结合，实施开放式办学，培养“下得去、用得上、留得住”的应用型人才。

构建“精化理论、强化实践、优化专业内涵”的“3+1”特色人才培养模式。妥善解决人才培养“3+1”模式与就业季招聘之间的“矛盾”，让毕业生有更多的机会参加各类招聘会，使毕业生充分就业、高质量就业。

（三）加强思想教育和就业指导，鼓励毕业生到基层就业

1.招生就业处和各学院加强对毕业生的思想教育和就业指导，让学生树立正确的就业观和择业观。

2.招生就业处和各学院充分利用校内外资源，积极组织就业创业专题讲座、形势政策报告会等活动，让毕业生正确认识职业，了解职场，转变就业观念，激发创业热情，提升毕业生创业能力。

3.招生就业处、学工处、团委和各学院加强宣传“毕业生应征入伍”和“选调生”、“西部计划”、“三支一扶”、“特岗教师”等国家、地方基层就业项目，激励更多毕业生到基层去、到西部去、到祖国最需要的地方去建功立业。

4.加强法制教育，提高学生维权意识，注意防范招聘陷阱、就业培训欺诈、求职贷、非法传销等状况，保护自身权益。学校相关部门高度重视毕业生权益保障，强化权益保护，解读劳动就业法律法规政策，开展案例警示教育，发布求职陷阱提示，严厉打击招聘过程中的欺诈行为。

（四）加强就业市场开发，拓展就业空间

1.各学院加大了与省内外相关行业及单位合作力度，走出去、请进来，积极拓宽毕业生就业的行业领域和区域。

2.加强与合作单位的对接，充分利用各学院人才培养理事会和校级人才培养理事会，“政校企”联盟等平台，巩固和扩大就业市场。

3.认真开展就业市场调研，积极响应“乡村振兴”、“一带一路”就业政策，进一步开辟了新的就业市场，促进我校毕业生充分就业、高质量就业。

4.创新招聘活动形式，提高招聘效果。鼓励各学院根据专业特点举办中小型专场招聘会、宣讲会，保证年度内提供的岗位数不少于本院的毕业生数，以此满足毕业生的就业需求。

（五）精准服务，高质量就业，充分就业

1.建立精准就业信息服务机制。招生就业处、各学院进一步丰富和完善了就业网站和 APP 平台，精准推送个性化指导服务，努力实现岗位信息与求职信息“无缝对接”，提高就业统计科学性、即时性和准确性。及时发布用人单位需求信息，让毕业生第一时间获取岗位信息；充分利用线上线下等媒介，推送我校毕业生生源信息，让用人单位充分了解我校的毕业生生源状况。

2.加强困难就业群体帮扶工作。关心“建档立卡”贫困家庭学生、农村生源学生、残疾学生、少数民族学生、双困生等特殊群体就业，确保每一个人都实现稳定就业。针对特殊群体，开展个性化生涯辅导、求职培训等活动；对于就业心理困难的学生，加强人文关怀和心理辅导，帮助他们调适择业心理，跨越心理障碍，组织 165 名家庭

困难就业困难的学生参加省教育厅“双困生”培训计划，切实关注“双困生”群体，帮扶“双困生”实现充分就业。

3.进一步提升了就业工作服务水平。针对不同专业、不同群体毕业生的特点和需求，招生就业处结合就业指导课程建设，广泛开展群体就业辅导和个性化咨询服务。

（六）安全有序，合理组织各级各类招聘会

一是招生就业处和各学院积极筹划各类招聘会，严格审核用人单位资质，通过营业执照等佐证材料，确保就业信息真实性和时效性；二是用好校友资源，建立优秀校友企业库，大力邀请我校校友返校选聘毕业生；三是各学院加强沟通，通力合作，实现就业资源共享；四是招生就业处组织邀请外省招聘团来校举行专场招聘会；五是组织毕业生参加省内其他高校的高质量招聘会；六是安全保卫处协助招生就业处和各学院做好招聘会期间的安全保卫工作，保障各类招聘会顺利召开。

（七）加强毕业生就业管理，确保就业工作实效

各学院严格按照就业统计工作要求，通过就业管理系统及时上报、更新就业信息，确保数据真实、准确、完整。认真落实教育部的就业签约“四不准”要求，认真落实就业信息审核制度，谁审核谁负责，谁录入谁负责，务必做到未经审核的就业材料不得纳入就业统计。

（八）精准、科学、及时地统计毕业生就业状况

根据教育部会议精神，提出了三点要求：一是提高政治站位，充分认识毕业生就业统计工作的紧迫性和重要性；二是开展跟踪调查，确保毕业生就业数据的精确；三是加强组织领导，确保毕业生就业统计工作的落实。

一建立月报、周报制度

我校将从2020届毕业生起，每年11月至次年3月，实行就业数据月报制度，在毕业生签约比较集中的3月至8月，实行周报制度，各学院上报时间为每周的周一。上报方法：各学院及时通知毕业生登录“吉林省高等学校毕业生就业信息网（<http://jilinjobs.cn/>）”更新就业信息，由招生就业处在“吉林省高校毕业生就业工作平台”导出数据并按照教育部要求时间节点上传“全国高校毕业生就业管理系统”。

二对全校各学院开展实时监测

学校为进一步提高就业统计时效性，要求各学院实时通知毕业生及时上报就业信息，学校在动态上掌握各学院的就业进展数据。

三开展对全校毕业生实名调查

学校在“吉林省高校毕业生就业工作平台”上对各学院毕业生开展实名调查，进一步核实各学院毕业生就业信息的真实性。

上面三种统计方式相互补充、相互印证、科学使用，实现客观、真实、灵敏地反映我校毕业生就业进展情况。

（九）整体设计就业指导服务体系，满足广大学生不同层次需求

为了更好地为广大学生提供专业化、全程化、精准化的就业指导服务，学校打造了一支专业化的师资队伍。从课程建设、个体咨询、第二课堂等方面全方位提供职业规划指导、职业素养和就业能力提升等训练，使学生更充分更满意的就业。

1.就业指导服务立体化

《大学生职业生涯规划》和《大学生就业指导》课程是根据教育部《大学生职业发展与就业指导课程教学要求》（教高厅[2007]7号），结合我校《人才培养方案》，面向全校本、专科学生开设的一门素质教育课。课程以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想作为总的指导思想，既强调职业在人生发展中的重要地位，又关注学生的全面发展和终身发展。通过激发学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使学生理性地规划自身未来，促进学生知识、能力、素质协调发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和职业生涯规划能力。

学校高度重视就业指导教育教学，针对《大学生职业生涯规划》、《大学生就业指导》两门课程进行深化改革，做到课程校、院两级管理。课程内容实现了线上线下相结合、理论实际相结合、总论个论相结合的格局。总体就业指导服务以课程为主体、第二课堂活动为辅助手段、个性化咨询为补充的模式。不断加强就业指导师资的培养，注重整个教学管理的规范化，教师的教学水平不断提升，课程质量得到广大学生的认可。学生对课程的获得感显著增强。

2.就业指导活动精品化、精准化

针对 2020 届毕业生开展大学生就业指导团体辅导活动，满足学生求职方面的不同需求。为 2019 级大一新生开展大学生职业生涯规划团体辅导、生涯咨询周等活动，实现了生涯指导精准化。对于大学生就业指导类活动的精品化设计、对广大学生的精准化指导，体现了我校就业指导服务的专业化和精准化程度越来越高。

3.职业咨询专业化

吉林农业科技学院“职业生涯工作室”成立 2 年来，秉承全程化、专业化职业指导的服务理念，为全校在校生提供职业生涯规划、职业素养提升、就业创业、职场适应等方面的个性化一对一免费咨询服务，帮助了数以百计的大学生解决了职业生涯困惑，增强了其个体职业生涯决策能力。

（十）强化引导，文明毕业

在毕业生文明离校，确保学校及社会稳定方面，在毕业生离校前，专门召开毕业生顶岗实习、毕业动员会，要求从处室到系部到班级，层层做好学生的教育工作，确保毕业生有序、文明离校。毕业生离校过程中无就业创业安全事故发生。

（十一）利用校友资源，开拓新的就业渠道

我校数万校友在各行各业中取得了令人瞩目的成绩，其中有相当一部分校友在企业中担任领导职务，或者具有丰富的就业资源，为学校开辟新的就业市场提供了保障。2019 年我校邀请各行各业优秀校友返校参加开学典礼和毕业典礼，在成立了吉林、北京、华东等校友会基础上又拓展成立了福建校友会，成立 2019 届毕业生校友工作年级理事会和新疆田地区校友会，充分发挥校友力量与企业进行沟通联系，与多家企业建立了“实习+就业”基地，实现了企业、学校、学生三方共赢。“校友大讲堂”系列活动有序开展，以“言传身教”的方式与在校大学生互动，在校园内产生了积极的反响。

（十二）加大平台建设，为创业提供实操场所

1.校内实践基地

我校先后投资 3000 多万元建立了多个集教学、科研和社会服务于一体的校内多功能实践教学基地，包括宠物医院、药用植物种源圃、畜牧场、大学生超市等多种经营项目，由学生参与经营管理和技术服务，实现了教学、科研、生产的良性互动，促进了产教融合。

2.校外实践基地

学校从实际出发，与校外企业合作，共同建立 537 个校外教学实践基地，满足学生实习、实训需要。充分发挥科技和人才优势，以基地为依托，坚持不懈为区域经济发展报务，为“三农”服务。

3.创业协会

充分发挥大学生创业协会平台作用，组织大学生创业协会到吉林市各创业园开展创业参观体验活动，组织网络创业培训三个班次 100 余人受益。利用创业协会平台开展“吉林农业科技学院第二届跳蚤市场活动月”，通过线上、线下共同开展销售，帮助毕业生处理闲置物品，实现资源再利用。与北京学院派创新科技有限公司合作“集梦盒子智能物流柜”项目，组建大学生创业团队加入集梦盒子的经营管理得到有序运行。与宁海电商产业园共建“产教融合创业孵化基地”已投入运营，已有 6 人成功入驻并取得较好收益。

4.素质拓展基地

创业者的日常工作不仅仅只是经营管理，其自身的素质也有待于不断提高，以适应不断变化的市场需求。创业培训充分发挥左家校区素质拓展基地的拓展培训功能，开展了 2 次拓展培训，培训人数 200 余人，通过拓展活动帮助创业者增强探索和创新精神，以及资源共享、同舟共济、协作共赢等方面的意识，提升他们从容应对压力与挑战的能力，培养他们的集体荣誉感和社会责任感。组织 3 名体育教师参加“体验教育师资培训”有力保障了拓展培训的效果和水平。

第三篇

就业质量相关分析

第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况。

一、本科毕业生

（一）薪酬水平

薪酬区间：学校 2019 届本科毕业生月均收入为 4300.81 元；其中 43.96% 的本科毕业生月均收入在 3501-5000 元区间内，33.22% 的本科毕业生月均收入在 2001-3500 元之间。

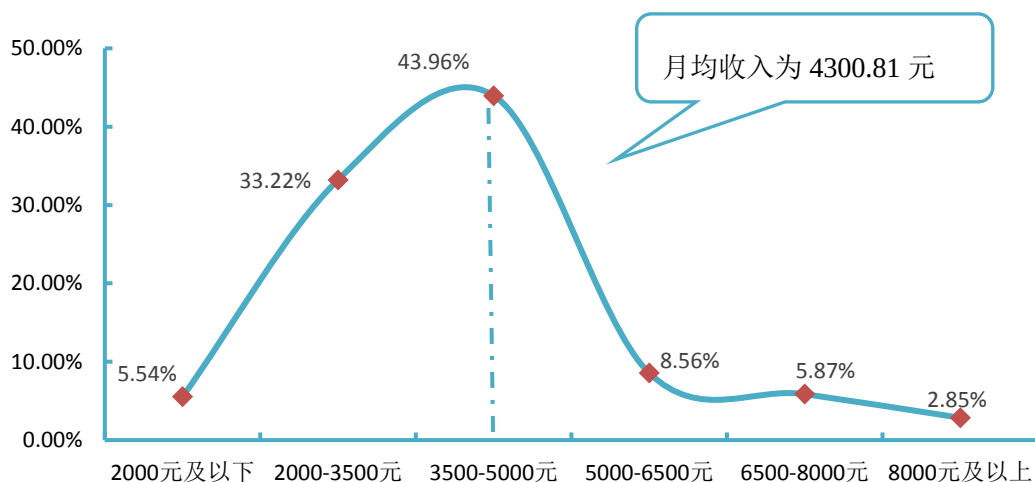


图 3-1 2019 届本科毕业生薪酬区间分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业地区月均收入：在广东省就业的本科毕业生当前月均收入水平相对较高，为 5490.48 元；而在吉林省就业的本科毕业生当前月均收入水平相对较低，为 3870.41 元。

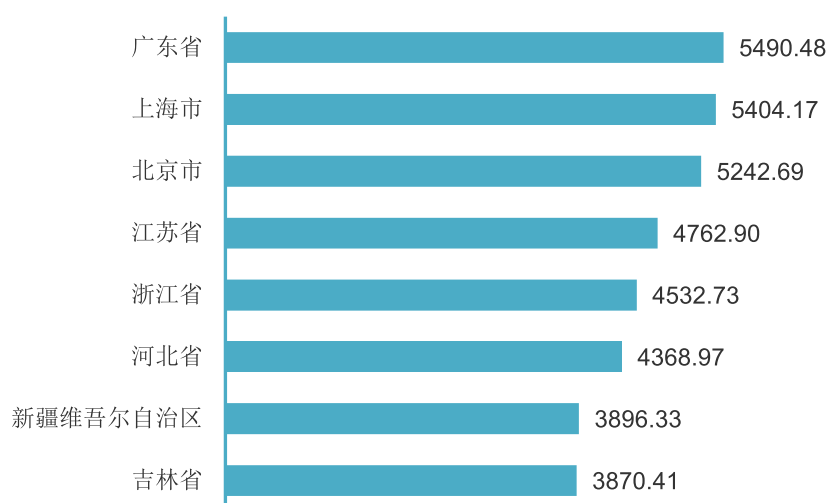


图 3-2 2019 届本科毕业生主要就业地区月均收入水平（单位：元）

注：主要就业地区指样本人数 ≥ 20 人的就业地区。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业领域月均收入：在“金融业”就业的本科毕业生薪酬优势较高，月均收入处于 5022.58 元；而在“公共管理、社会保障和社会组织”领域就业的本科毕业生月均收入水平相对较低，为 3565.57 元。

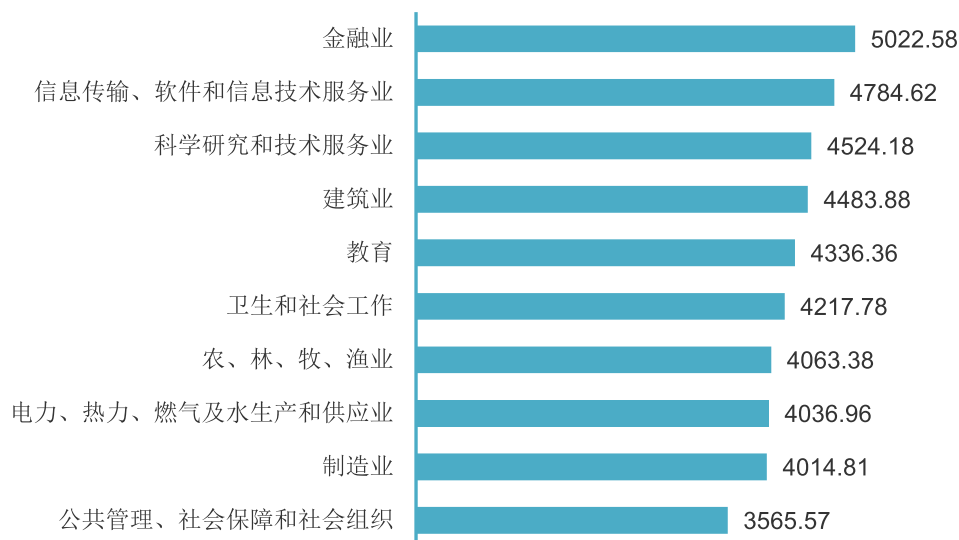


图 3-3 2019 届本科毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数 ≥ 20 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业相关度

总体专业相关度：61.61%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关。

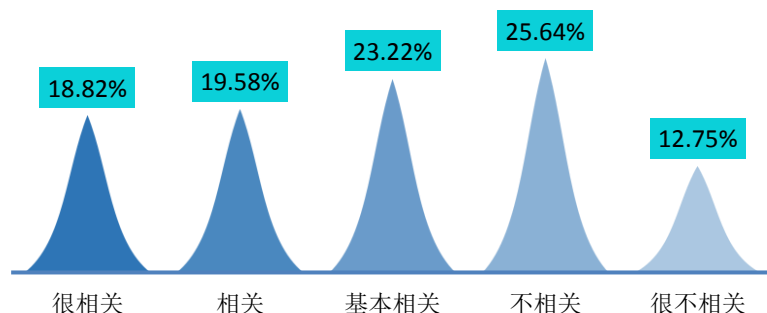


图 3-4 2019 届本科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业相关度：财务管理、动物医学、生物技术、土木工程专业的本科毕业生目前工作的专业相关度相对较高，均处于 80.00%以上。

表 3-1 2019 届主要专业本科毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
财务管理	17.54%	29.82%	42.11%	8.77%	1.75%	89.47%
动物医学	52.00%	18.00%	18.00%	2.00%	10.00%	88.00%
生物技术	13.64%	45.45%	27.27%	13.64%	0.00%	86.36%
土木工程	33.33%	16.67%	33.33%	16.67%	0.00%	83.33%
制药工程	6.52%	41.30%	28.26%	21.74%	2.17%	76.09%
应用化学	16.67%	41.67%	16.67%	25.00%	0.00%	75.00%
计算机科学与技术	26.32%	10.53%	36.84%	26.32%	0.00%	73.68%
电气工程及其自动化	26.47%	32.35%	14.71%	11.76%	14.71%	73.53%
药物制剂	29.17%	16.67%	25.00%	20.83%	8.33%	70.83%
电子信息科学与技术	50.00%	10.00%	10.00%	20.00%	10.00%	70.00%
中草药栽培与鉴定	5.56%	22.22%	38.89%	27.78%	5.56%	66.67%
网络工程	11.11%	22.22%	33.33%	16.67%	16.67%	66.67%
中药学	14.29%	19.05%	28.57%	19.05%	19.05%	61.90%
食品质量与安全	15.00%	25.00%	20.00%	15.00%	25.00%	60.00%
水利水电工程	28.57%	14.29%	14.29%	28.57%	14.29%	57.14%

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
机械电子工程	4.76%	4.76%	42.86%	38.10%	9.52%	52.38%
机械设计制造及其自动化	17.78%	11.11%	20.00%	33.33%	17.78%	48.89%
园林	12.50%	21.88%	12.50%	34.38%	18.75%	46.88%
国际经济与贸易	22.22%	0.00%	16.67%	27.78%	33.33%	38.89%
朝鲜语	18.18%	9.09%	9.09%	36.36%	27.27%	36.36%
生物工程	16.67%	16.67%	0.00%	50.00%	16.67%	33.33%
工商管理	5.00%	5.00%	20.00%	60.00%	10.00%	30.00%
食品科学与工程	6.25%	6.25%	6.25%	62.50%	18.75%	18.75%

注：1.专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.动物药学等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2019 届本科毕业生对目前工作总体满意度为 91.98%；而对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 87.93%、83.70%、75.62%。可见本科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

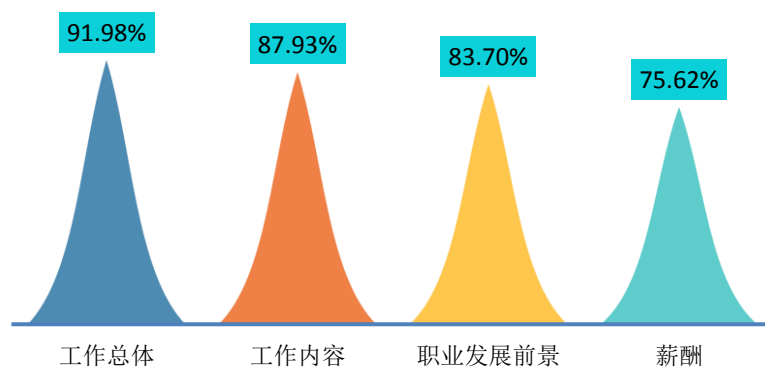


图 3-5 2019 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：就业于“文化、体育和娱乐业”的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较高，达到了 100.00%；而就业于“建筑业”的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较低。

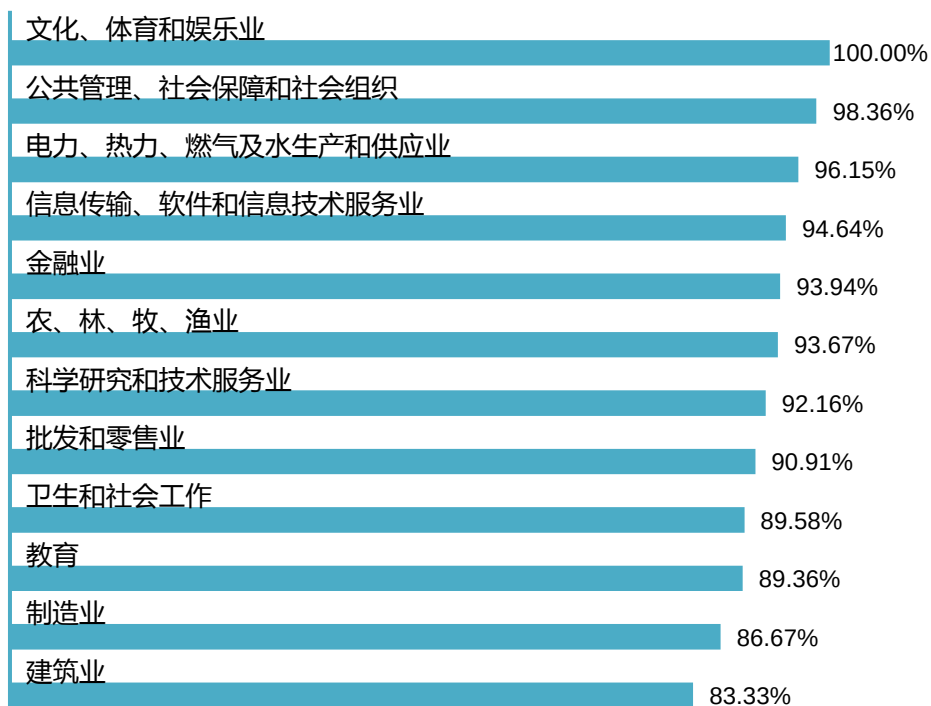


图 3-6 2019 届本科毕业生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数 ≥ 20 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）毕业生发展成长度

1. 职业期待吻合度

2019 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 81.03%，其中“很符合”所占比为 12.70%，“符合”所占比例为 22.26%。

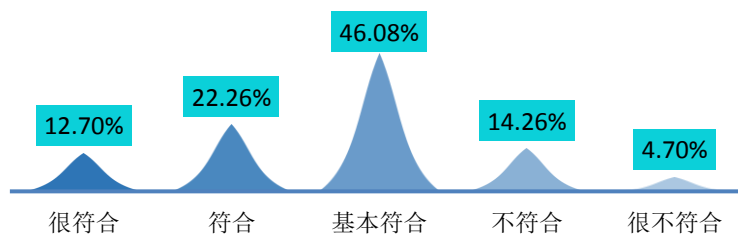


图 3-7 2019 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

本校 2019 届本科毕业生的离职率为 14.26%，离职次数集中在 1-2 次。

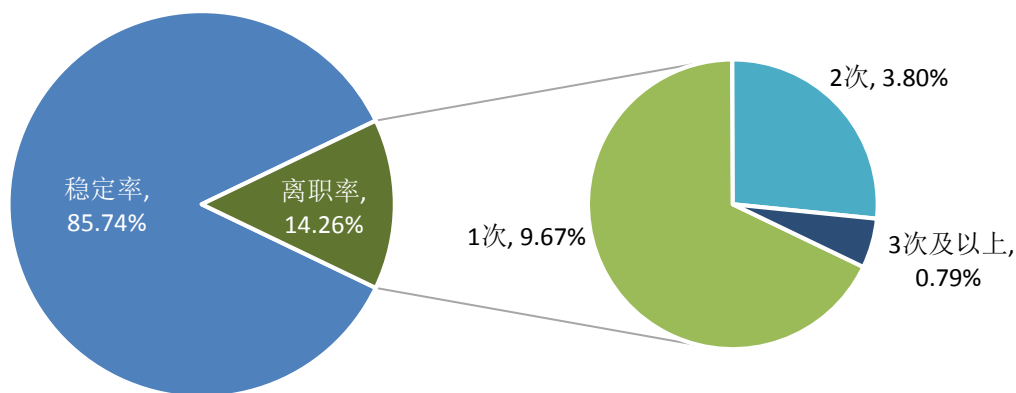


图 3-8 2019 届本科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）留省就业分析

1.生源地与就业地交叉分析

生源地与就业地域交叉分析：52.68%的省内生源本科毕业生选择留在本省工作；8.49%的省外生源本科毕业生选择在省内就业，44.03%的省外生源本科毕业生回生源地就业。

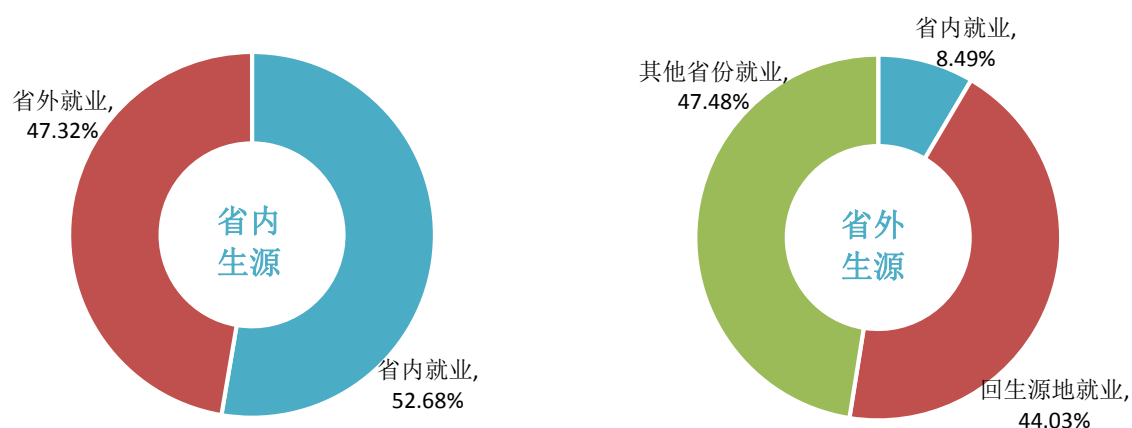


图 3-9 省内、省外生源本科毕业生就业地区分布

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

2.留在省内就业毕业生就业行业分布

学校 2019 届留在省内就业的本科毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“农、林、牧、渔业”（18.94%），其次是“制造业”（16.19%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（10.79%）。

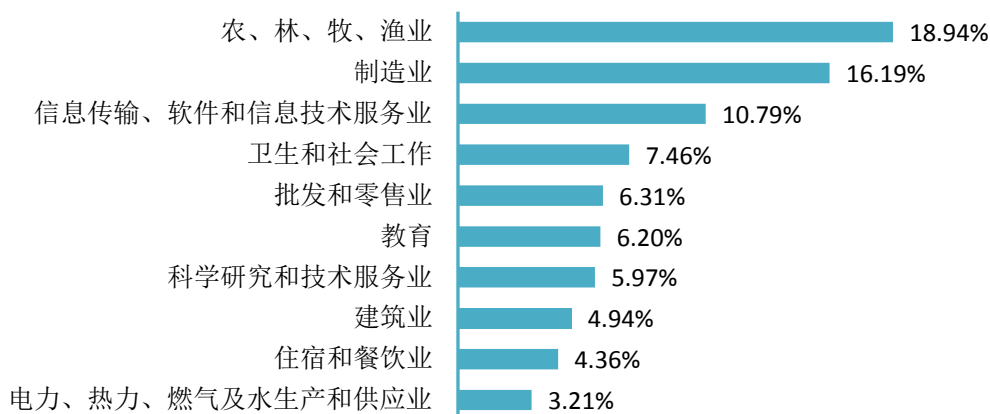


图 3-10 2019 届省内就业本科毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

3.留在省内就业毕业生就业职业分布

2019 届留在省内就业的本科毕业生所从事的职业主要为“工程技术人员”，占比为 13.55%；其次为“其他专业技术人员”（13.43%）及“农林牧渔业技术人员”（10.45%）。

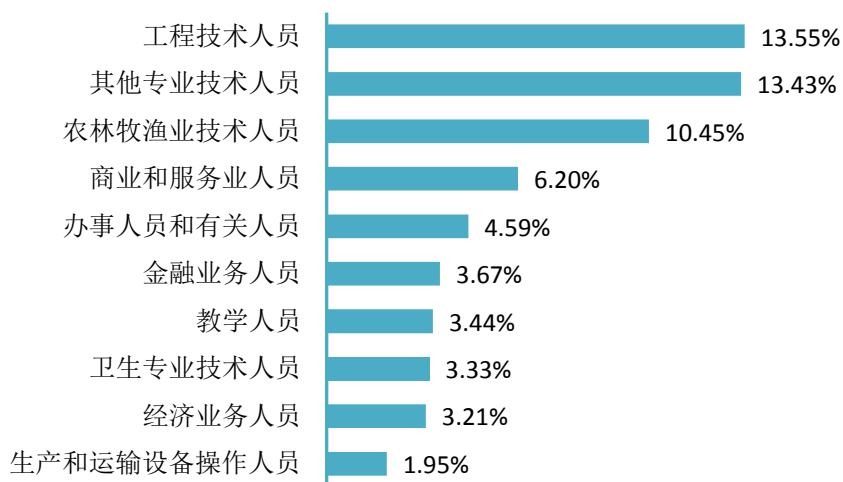


图 3-11 2019 届省内就业的本科毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

4.留在省内就业毕业生就业单位性质分布

学校 2019 届本科毕业生单位流向较为多元，以其他企业（主要为“民营企业”）为主，占比为 48.45%。

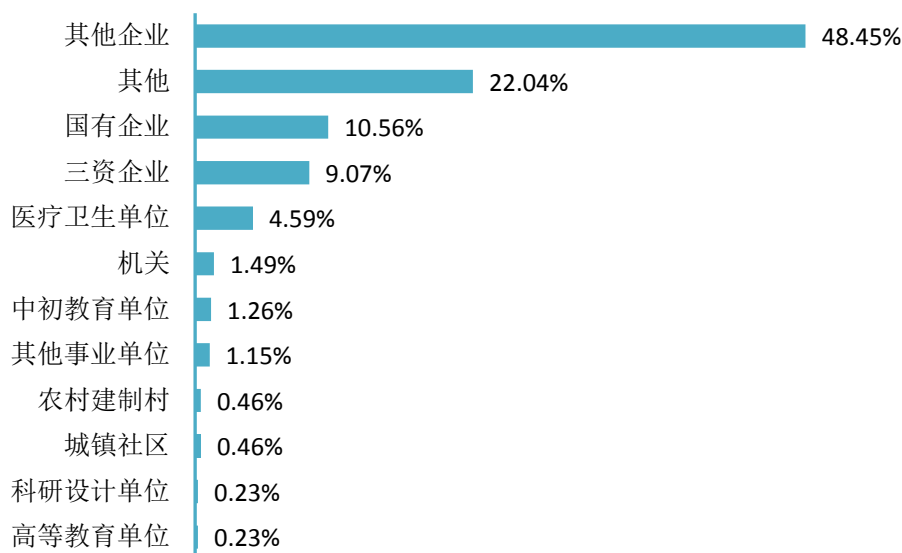


图 3-12 2019 届省内就业的本科毕业生就业单位性质分布

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

5.对于留省就业情况的综合分析

学校 2019 届本科毕业生中，有 52.68% 的省内生源本科毕业生选择留在本省工作，8.49% 的省外生源本科毕业生选择在省内就业。本科毕业生省内就业城市主要为长春市（51.38%），其次是吉林市（18.51%）。留省就业的本科毕业生主要流向了“农、林、牧、渔业”（18.94%），其次是“制造业”（16.19%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（10.79%）；所从事的职业主要为“工程技术人员”，占比为 13.55%，其次为“其他专业技术人员”（13.43%）及“农林牧渔业技术人员”（10.45%）；单位流向较为多元，以其他企业（主要为“民营企业”）为主，占比为 48.45%。

二、专科毕业生

（一）薪酬水平

薪酬区间：学校 2019 届专科毕业生税前月均收入为 3673.98 元；月均收入区间主要集中在 2001-3500 元（43.88%），其次为 3501-5000 元（30.61%）。

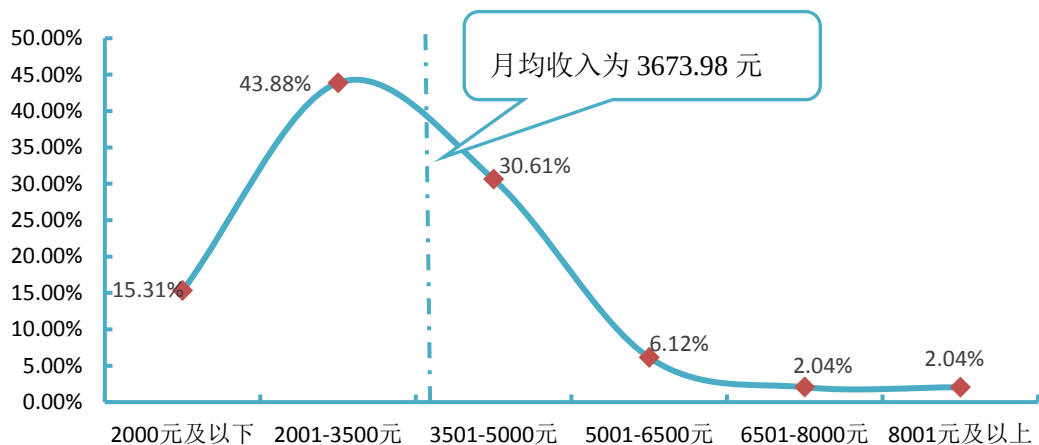


图 3-13 2019 届专科毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业地区月均收入：在吉林省就业的专科毕业生当前月均收入水平为 3260.53 元。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业领域月均收入：在“卫生和社会工作”就业的专科毕业生薪酬优势较高，月均收入为 4015.38 元。



图 3-14 2019 届专科毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数≥10 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业相关度

总体专业相关度：72.32%的专科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，其中“很相关”占比20.54%，“相关”占比22.32%。

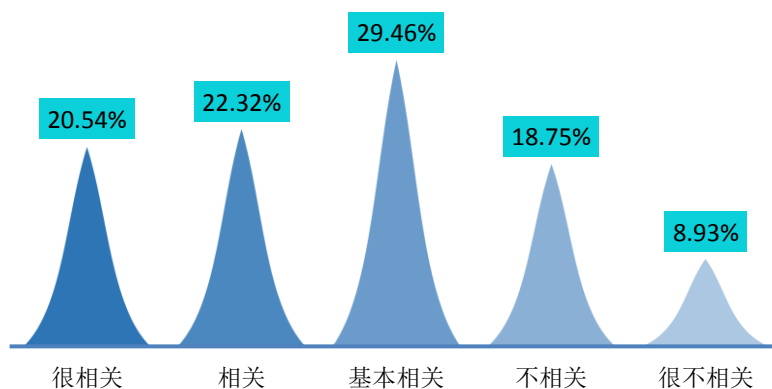


图 3-15 2019 届专科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业相关度：畜牧兽医专业的专科毕业生目前工作的专业相关度相对较高，为 90.48%。

表 3-2 2019 届主要专业专科毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
畜牧兽医	52.38%	23.81%	14.29%	9.52%	0.00%	90.48%
中药学	13.33%	26.67%	40.00%	13.33%	6.67%	80.00%
现代农业技术	7.41%	37.04%	22.22%	22.22%	11.11%	66.67%
工程造价	0.00%	27.27%	36.36%	27.27%	9.09%	63.64%
会计	20.00%	0.00%	30.00%	35.00%	15.00%	50.00%

注：1.专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.电子商务等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2019 届专科毕业生对目前工作总体满意度为 97.12%；对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 94.29%、85.71%、82.24%。

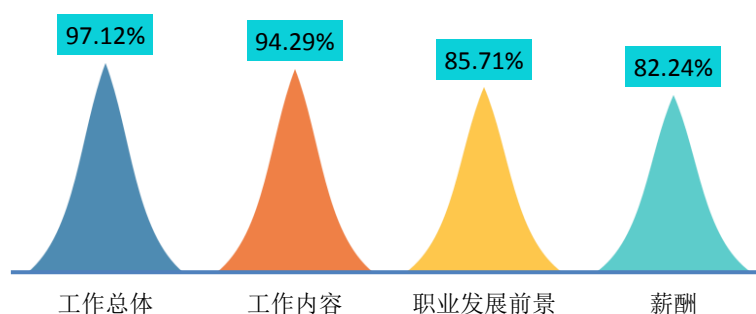


图 3-16 2019 届专科毕业生对目前工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：就业于“卫生和社会工作”行业的专科毕业生对目前工作满意度评价相对较高，达到了 100.00%。



图 3-17 2019 届专科毕业生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数≥10 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）毕业生发展成长度

1. 职业期待吻合度

2019 届专科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 78.79%，其中“很符合”所占比为 9.09%，“符合”所占比例为 27.27%，“基本符合”所占比例为 42.42%。

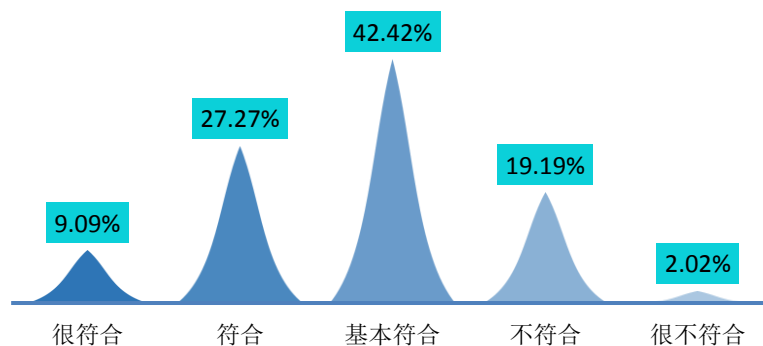


图 3-18 2019 届专科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

本校 2019 届专科毕业生的离职率为 19.78%，离职次数集中在 1-2 次。

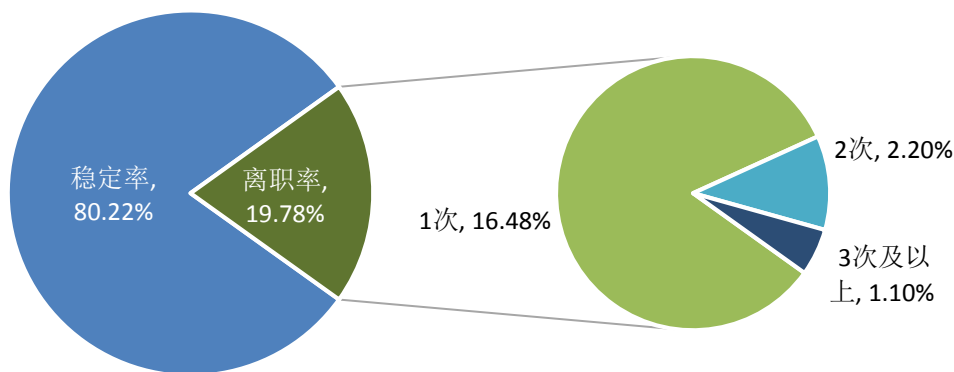


图 3-19 2019 届专科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）留省就业分析

1.生源地与就业地交叉分析

生源地与就业地域交叉分析：69.38%的省内生源专科毕业生选择留在本省工作；13.08%的省外生源专科毕业生选择在省内就业，47.69%的省外生源专科毕业生回生源地就业。

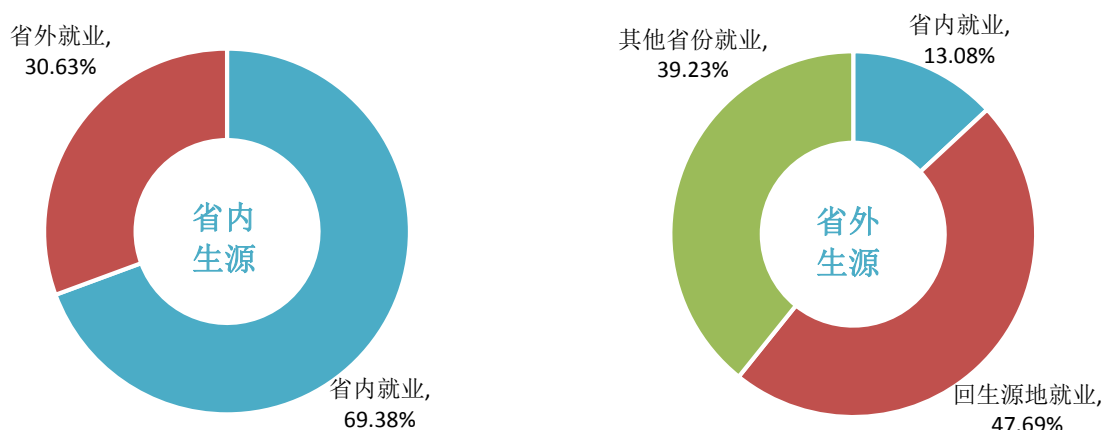


图 3-20 省内、省外生源专科毕业生就业地区分布

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

2.留在省内就业毕业生就业行业分布

学校 2019 届留在省内就业的专科毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“农、林、牧、渔业”（37.34%），其次是“卫生和社会工作”（11.39%）、“金融业”（8.86%）。

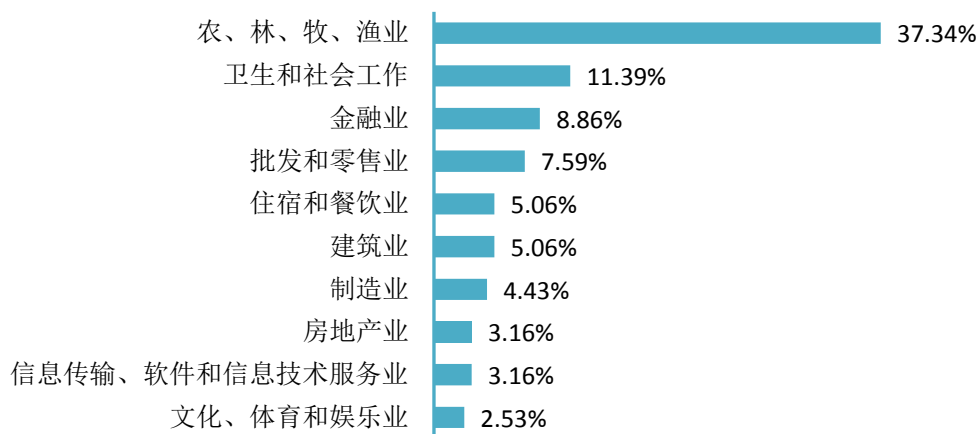


图 3-21 2019 届省内就业的专科毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

3.留在省内就业毕业生就业职业分布

2019 届留在省内就业的专科毕业生所从事的职业主要为“农林牧渔业技术人员”，占比为 27.85%；其次为“经济业务人员”（9.49%）、“金融业务人员”（7.59%）。

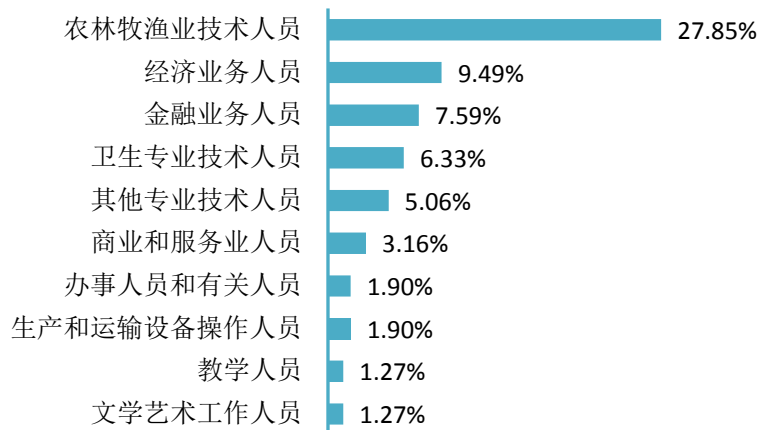


图 3-22 2019 届省内就业的专科毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

4.留在省内就业毕业生就业单位性质分布

学校 2019 届留在省内就业专科毕业生就业单位流向以其他企业（主要为“民营企业”）为主，占比为 55.70%。

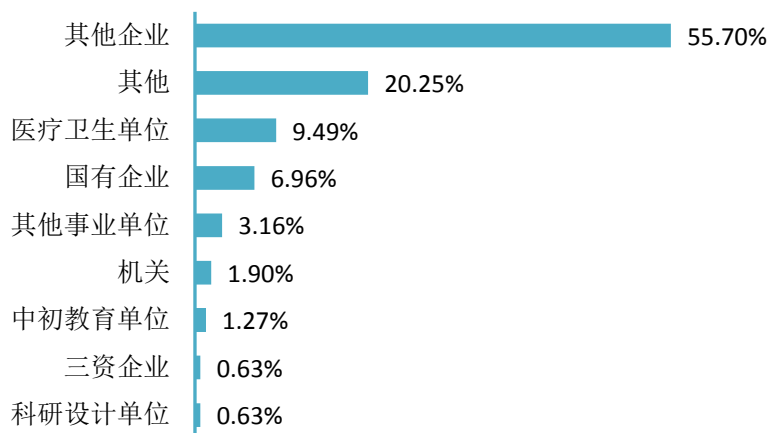


图 3-23 2019 届省内就业的专科毕业生就业单位性质分布

数据来源：吉林省大学生就业管理平台。

5.对于留省就业情况的综合分析

学校 2019 届专科毕业生中，有 69.38% 的省内生源专科毕业生选择留在本省工作，13.08% 的省外生源专科毕业生选择在省内就业。专科毕业生省内就业城市主要为长春市（50.78%），其次是吉林市（20.31%）。留省就业的专科毕业生主要流向了主要流

向了“农、林、牧、渔业”（37.34%），其次是“卫生和社会工作”（11.39%）、“金融业”（8.86%）；所从事的职业主要为“农林牧渔业技术人员”，占比为 27.85%；其次为“经济业务人员”（9.49%）、“金融业务人员”（7.59%）；单位流向较为多元，以其他企业（主要为“民营企业”）为主，占比为 55.70%。

第四篇

就业发展趋势分析

第四篇：就业发展趋势分析

一、近三年规模和就业率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届总体毕业生规模相对稳定，就业率始终保持在 77.00% 以上。

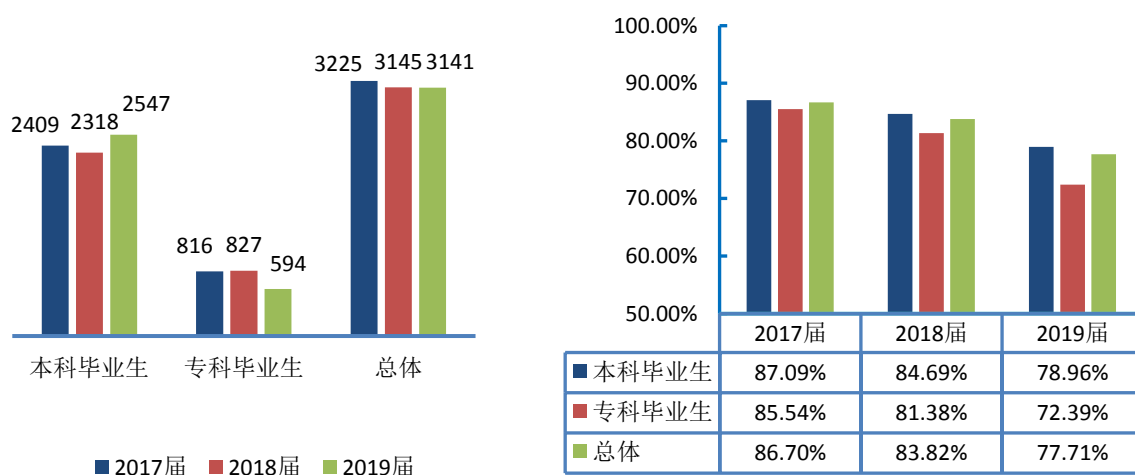


图 4-1 2017-2019 届毕业生规模（左图，单位：人）及就业率（右图）分布

数据来源：1.2017 届数据来自《吉林农业科技学院 2017 届毕业生就业质量年度报告》，统计截止日期为 2017 年 12 月 30 日；

2.2018 届数据来自《吉林农业科技学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》，统计截止日期为 2018 年 12 月 5 日；

3.2019 届数据来自吉林省大学生就业管理平台，统计截止日期为 2019 年 8 月 31 日。

二、近三年毕业去向变化趋势

单位就业³为学校本科毕业生、专科毕业生的主要毕业去向选择；近三年本科毕业生、专科毕业生单位就业人数占比分别均在 67.00%、49.00%以上。可见毕业生就业岗位较为优质，职业发展空间较大；也表明学校近年来的就业工作取得一定的成果，

³ 单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、基层项目、应征义务兵及科研助理。

为学校毕业生提供了高质量的就业平台。另外选择升学的毕业生人数也较多，近三届本科毕业生、专科毕业生深造比例分别均在 7.00%、5.00%以上；可见毕业生“继续深造”意愿较强，想通过提高自身的知识水平和综合能力来增加未来在就业市场中的择业资本和竞争力。

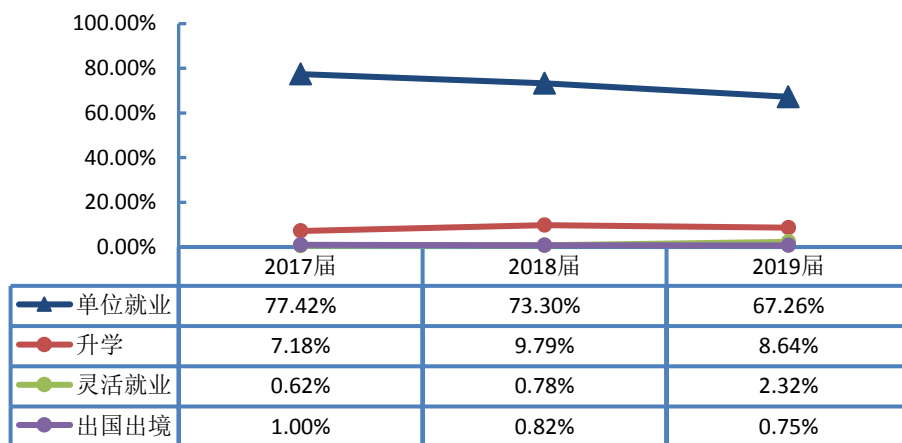


图 4-2 2017-2019 届本科毕业生毕业去向趋势

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、基层项目、应征义务兵及科研助理；灵活就业包括自由职业和自主创业。

数据来源：1.2017 和 2018 届数据来自《吉林农业科技学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2019 届数据来自吉林省大学生就业管理平台。

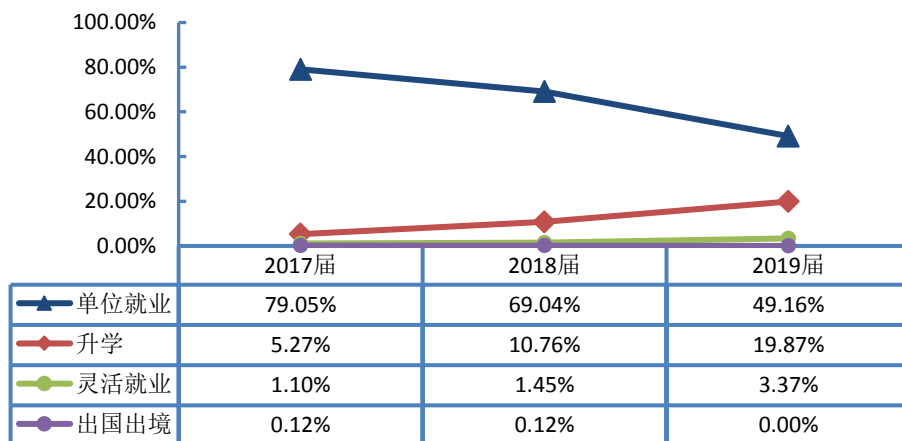


图 4-3 2017-2019 届专科毕业生毕业去向趋势

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、基层项目、应征义务兵及科研助理；灵活就业包括自由职业和自主创业。

数据来源：1.2017 和 2018 届数据来自《吉林农业科技学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2019 届数据来自吉林省大学生就业管理平台。

三、近三年就业地区变化趋势

如下图所示，学校近三届毕业生在省内就业的比例为 35.00% 以上，其中 2019 年本科毕业生省内就业占比为 34.42%，专科毕业生省内就业占比为 44.14%；为本地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。

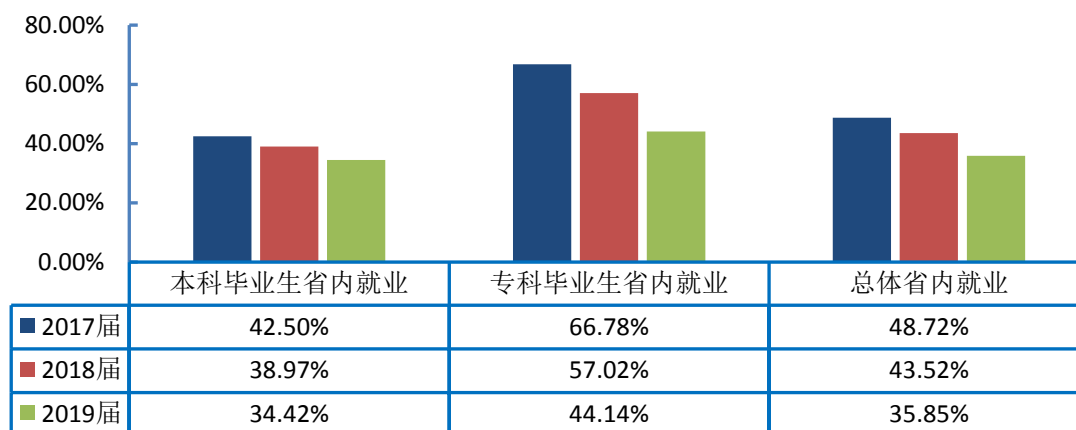


图 4-4 2017-2019 届毕业生省内就业比例

数据来源：1.2017 和 2018 届数据来自《吉林农业科技学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2019 届数据来自吉林省大学生就业管理平台。

四、近三年就业行业变化趋势

近年来，我校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“农、林、牧、渔业”、“制造业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”、“卫生和社会工作”及“建筑业”等多个行业；其中“农、林、牧、渔业”领域为近三届毕业生主要行业流向，占比均处于 19.00% 以上，这一结构与学校专业特色及培养定位相契合。

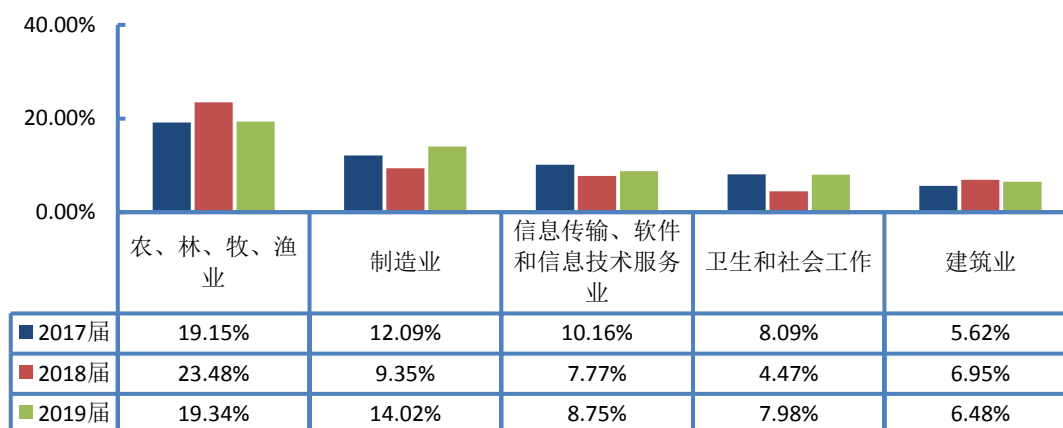


图 4-5 2017-2019 届毕业生就业行业分布

数据来源：1.2017 和 2018 届数据来自《吉林农业科技学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2019 届数据来自吉林省大学生就业管理平台。

五、近三年就业单位变化趋势

其他企业（民营企业为主）为历届毕业生就业主战场，占比均在 41.00%以上；一方面，这与我国近年来扶持民营企业发展的政策环境及中小微企业的快速发展密切相关；另一方面也得益于学校主动与农业相关单位及重点企事业单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。

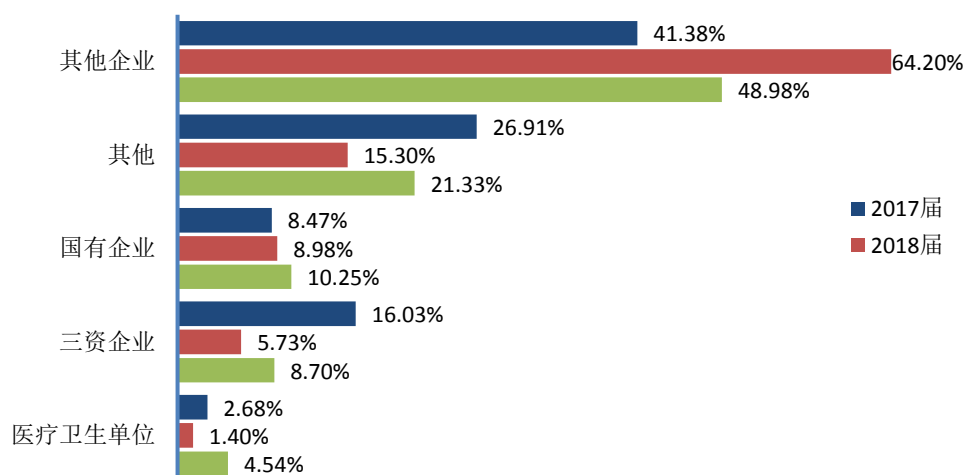


图 4-6 2017-2019 届毕业生主要就业单位分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，以民营企业为主。

数据来源：1.2017 和 2018 届数据来自《吉林农业科技学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2019 届数据来自吉林省大学生就业管理平台。

六、近三年薪酬变化趋势

依托地方经济发展和学校人才培养质量的逐步提高,学校近三届毕业生总体月均收入水平呈现上升趋势;2019届本科毕业生的月均收入较2018届同期上涨80.47元,薪酬水平上浮1.91个百分点;较2017届同期上涨192.34元,薪酬水平上浮4.68个百分点。2019届专科毕业生的月均收入较2018届同期上涨80.63元,薪酬水平上浮2.24个百分点;较2017届同期上涨206.12元,薪酬水平上浮5.94个百分点。

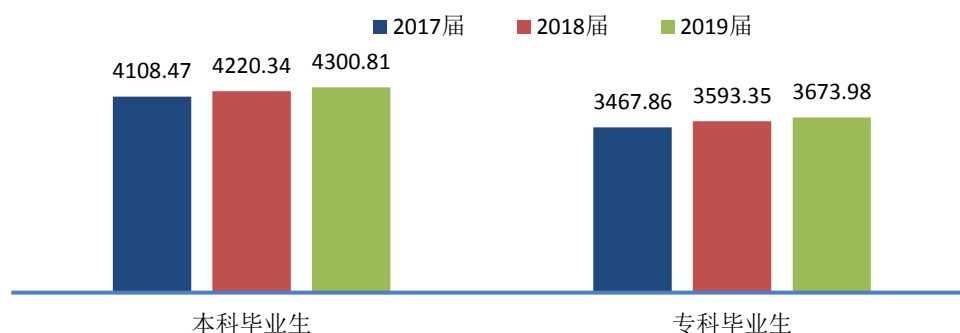


图 4-7 2017-2019 届毕业生月均收入变化情况（单位：元）

专业相关度方面,近三届本科毕业生的专业相关度均在 61.00%以上,近三届专科毕业生的专业相关度均在 67.00%以上。

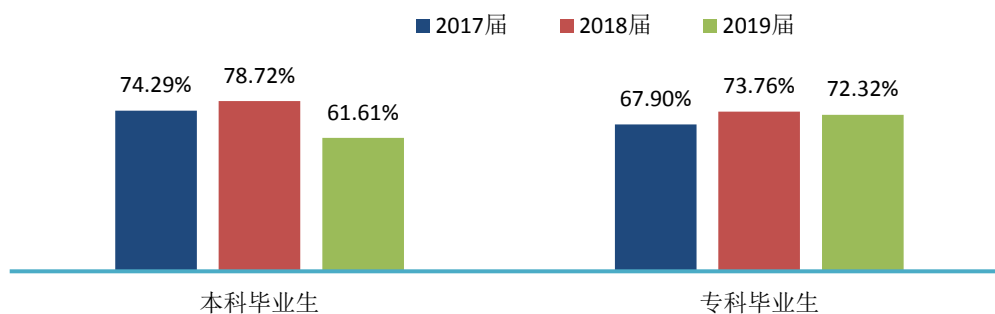


图 4-8 2017-2019 届毕业生专业相关度变化情况

数据来源: 1.2017 和 2018 届数据来自《吉林农业科技学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》;
2.2019 届数据来自第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

第五篇

毕业生调研评价

第五篇：毕业生调研评价

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对所学课程的评价、任课教师的评价、母校学风建设的评价、课堂教学的评价、实践教学的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、毕业生对人才培养的影响

（一）母校满意度

95.54%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，本科毕业生对母校的满意度达到 95.32%，专科毕业生对母校的满意度达到 97.01%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

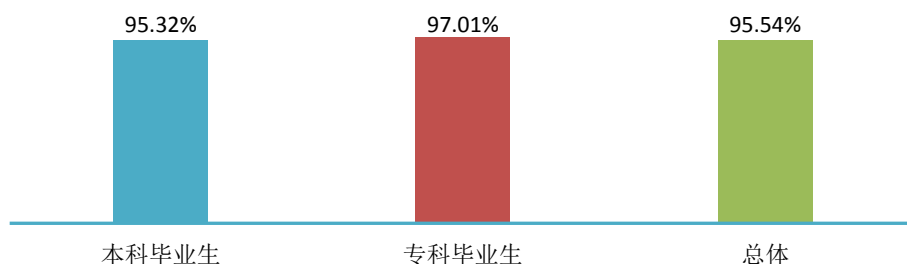


图 5-1 2019 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）教育教学评价

1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2019 届本科毕业生对所学课程的总体满意度为 87.19%；专科毕业生对所学课程的总体满意度为 89.08%。

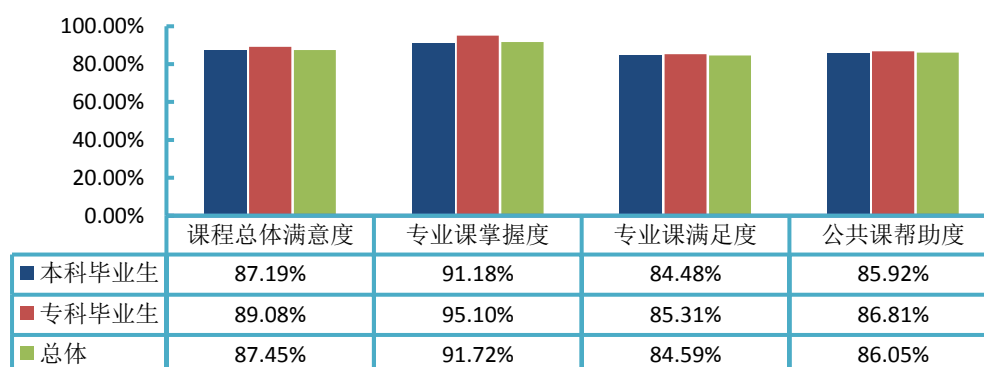


图 5-2 2019 届毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。2019 届本科毕业生对学校任课教师的总体满意度为 94.92%；专科毕业生对任课教师的总体满意度为 96.64%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

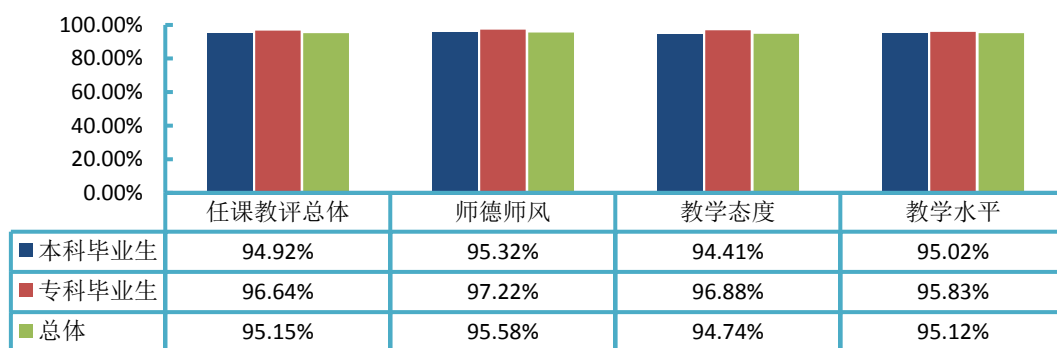


图 5-3 2019 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=（师德师风+教学态度+教学水平）/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。2019 届本科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 92.22%，专科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 95.63%。

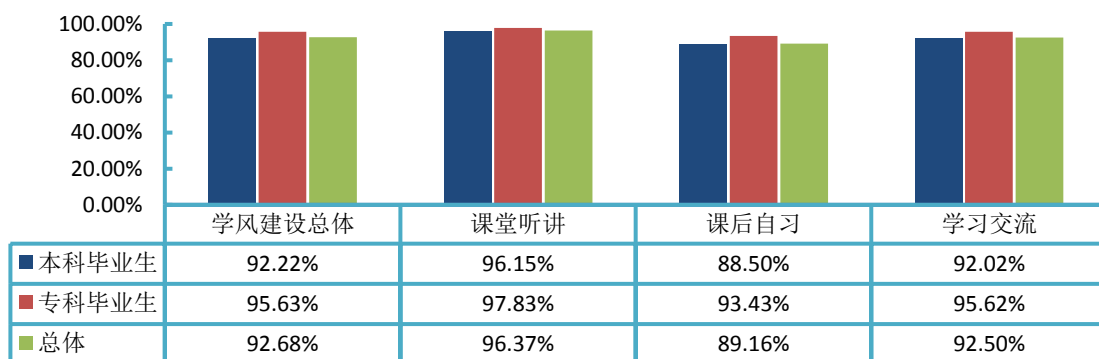


图 5-4 2019 届毕业生对学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=（课堂听讲+课后自习+学习交流）/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。2019届本科毕业生对课堂教学的总体满意度为 94.78%，专科毕业生对课堂教学的总体满意度为 96.25%。

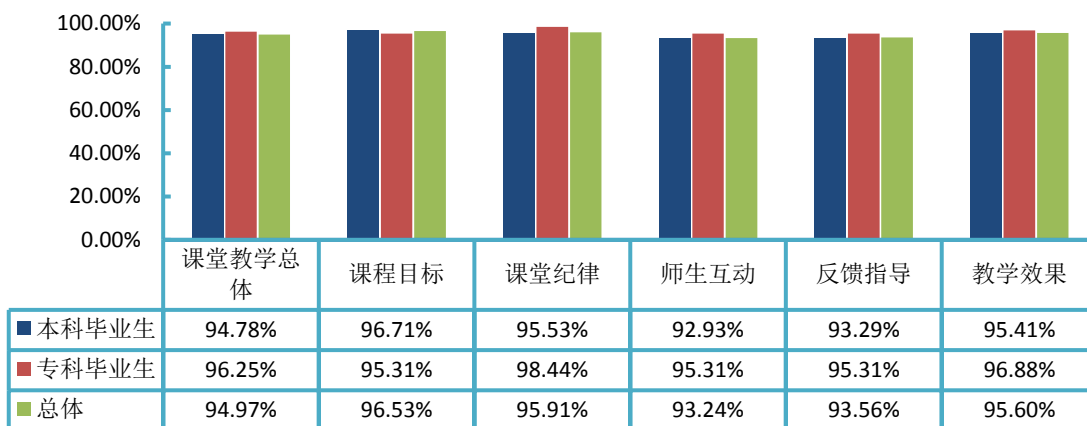


图 5-5 2019 届毕业生对课堂教学各方面评价的分布

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=（课程目标+课堂纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2019 届本科毕业生对母校实践教学总体满意度为 91.14%，专科毕业生对母校实践教学总体满意度为 95.33%。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

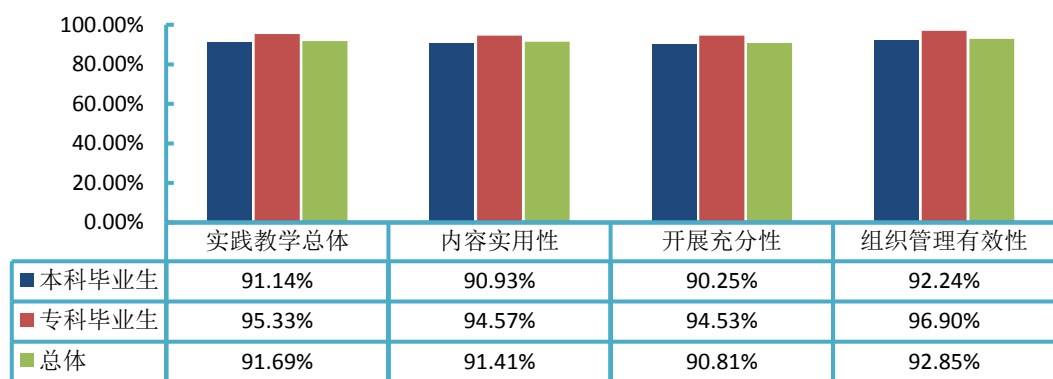


图 5-6 2019 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）基础能力素质

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基础能力素质和专业素质的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此，此次调查内容包含了毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2019 届本科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：逻辑思维、表达能力、善于观察、创新思维、团队意识、记忆能力、善于倾听、主动学习、阅读理解和情绪调节；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.22 分及以上（5 分制）；其中“团队协作”的水平相对较高，为 4.14 分（5 分制）。

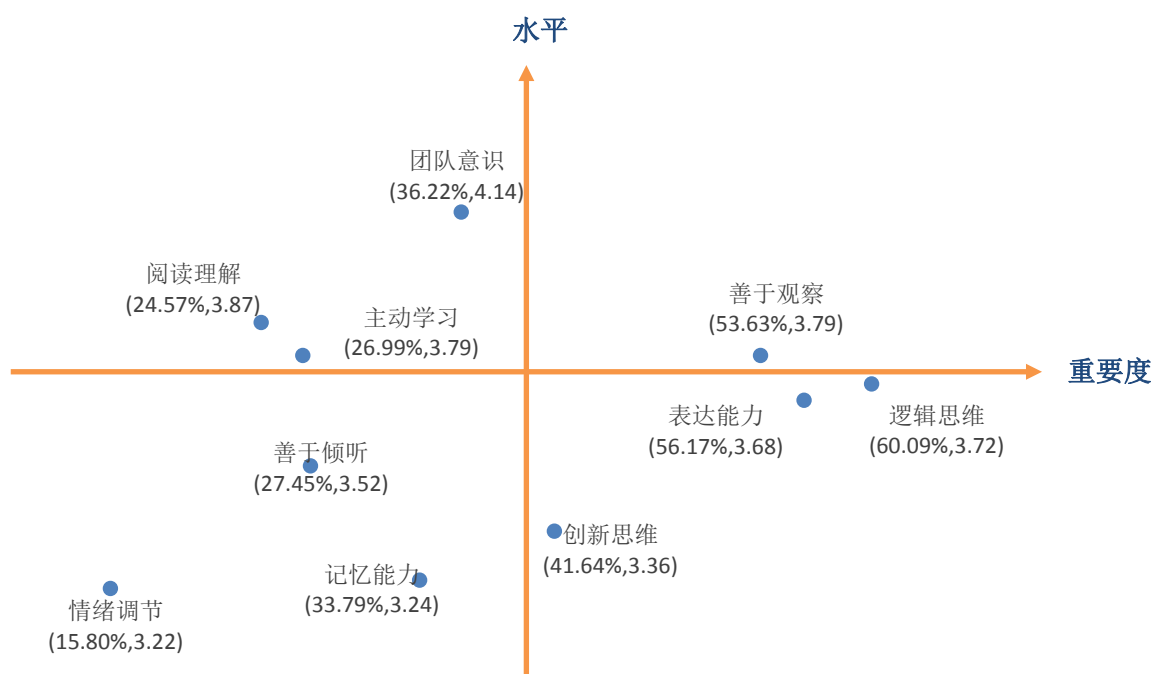


图 5-7 2019 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：坐标轴交点为（0.40，3.75）。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-1 2019 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
逻辑思维	60.09%	3.72
表达能力	56.17%	3.68
善于观察	53.63%	3.79
创新思维	41.64%	3.36
团队意识	36.22%	4.14
记忆能力	33.79%	3.24
善于倾听	27.45%	3.52
主动学习	26.99%	3.79
阅读理解	24.57%	3.87
情绪调节	15.80%	3.22

对于目前工作需求而言，学校 2019 届专科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：善于观察、逻辑思维、表达能力、团队意识、记忆能力、创新思维、善于倾听、阅读理解、主动学习和数学运算；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.23 分及以上（5 分制）；其中“团队意识”和“阅读理解”的水平相对较高，均值分别为 3.94 分（5 分制）和 3.91 分（5 分制）。

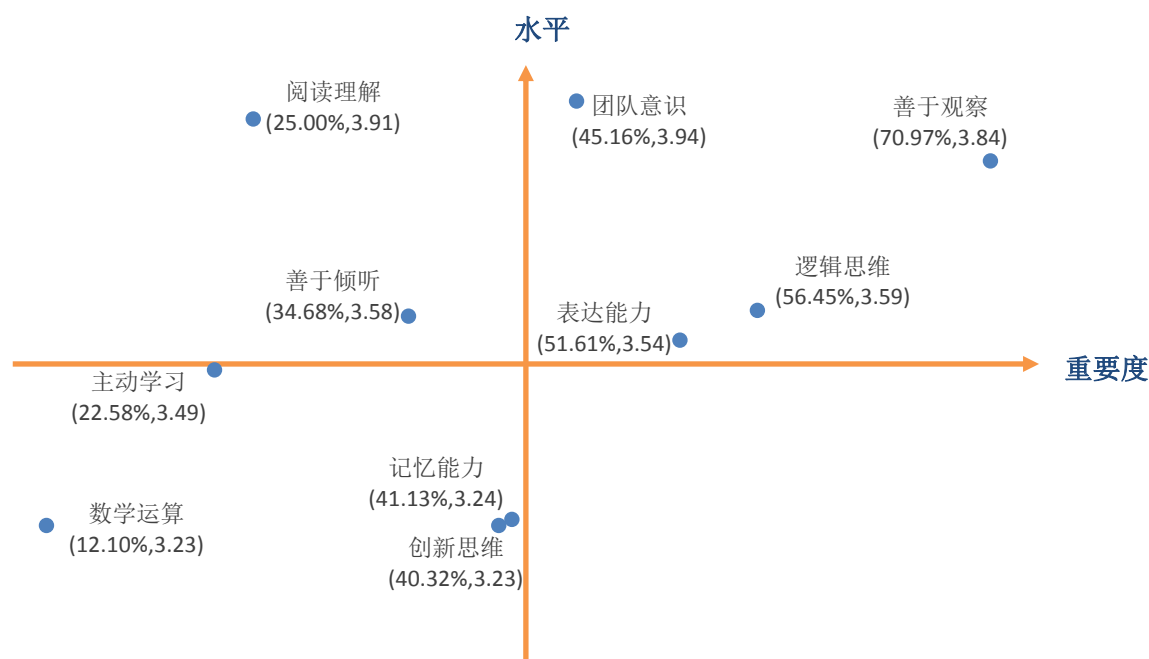


图 5-8 2019 届专科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：坐标轴交点为（0.42，3.50）。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-2 2019 届专科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要性	水平
善于观察	70.97%	3.84
逻辑思维	56.45%	3.59
表达能力	51.61%	3.54
团队意识	45.16%	3.94
记忆能力	41.13%	3.24
创新思维	40.32%	3.23
善于倾听	34.68%	3.58
阅读理解	25.00%	3.91
主动学习	22.58%	3.49
数学运算	12.10%	3.23

二、毕业生对就业教育/服务的评价

学校 2019 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 89.00%以上；其中满意度最高的三方面是“就业手续办理（如档案迁移等）”、“生涯规划/就业指导课”和“职业咨询与辅导”。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另

一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

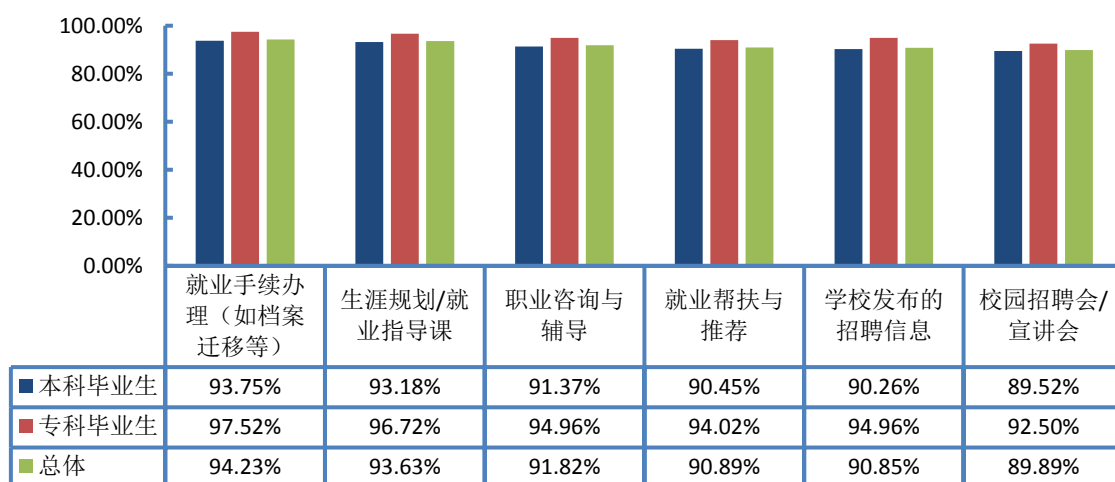


图 5-9 2019 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

第六篇

用人单位调研评价

第六篇：用人单位调研评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中的优势和存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

一、对毕业生的评价

用人单位对毕业生满意度：98.54%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为68.61%。

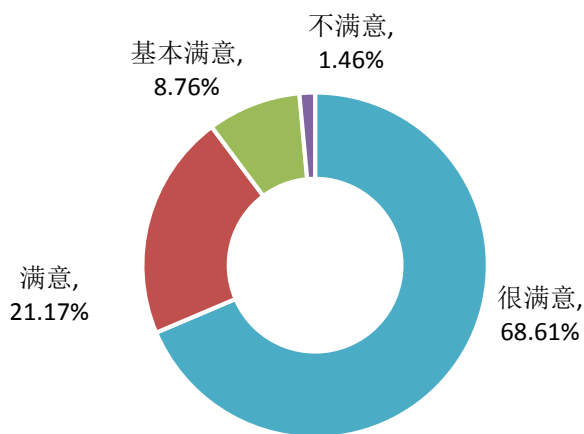


图 6-1 用人单位对 2019 届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生政治素养满意度：96.30%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为62.04%。

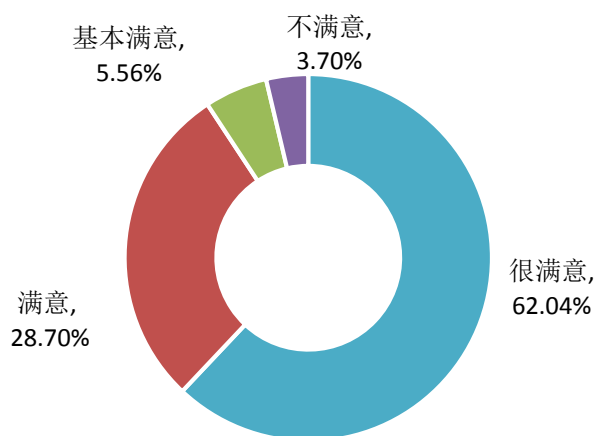


图 6-2 用人单位对 2019 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生专业水平满意度：96.33%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 52.29%。

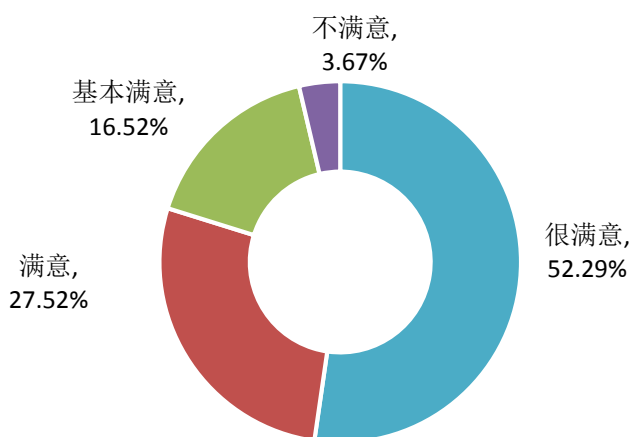


图 6-3 用人单位对 2019 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生职业能力满意度：98.13%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 51.40%。

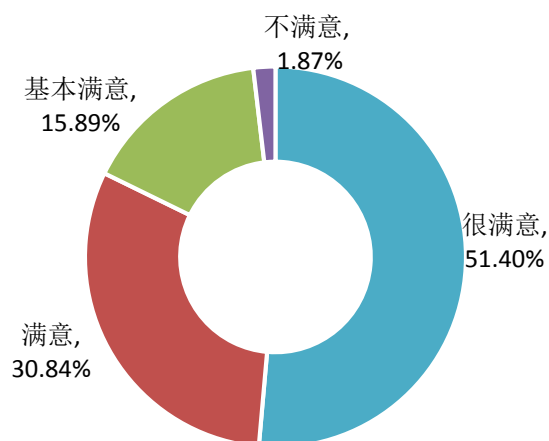


图 6-4 用人单位对 2019 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

二、对学校招聘服务的评价

用人单位对本校招聘服务的满意度为 97.54%；其中 48.36%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，38.52%的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

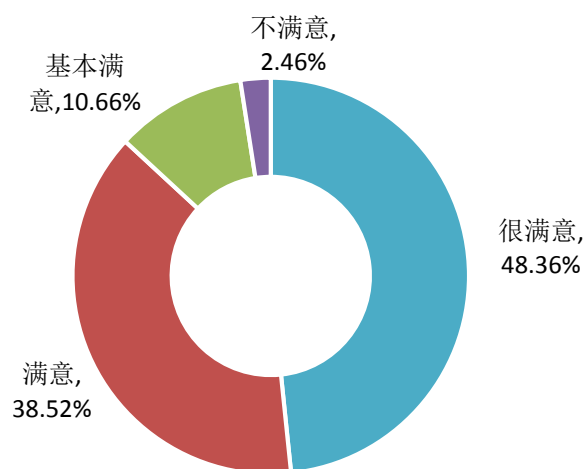


图 6-5 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在“加强校企沟通”（51.43%）、“拓宽服务项目”（36.19%）和“增加招聘场次”（32.38%）这三个方面来加强就业工作。

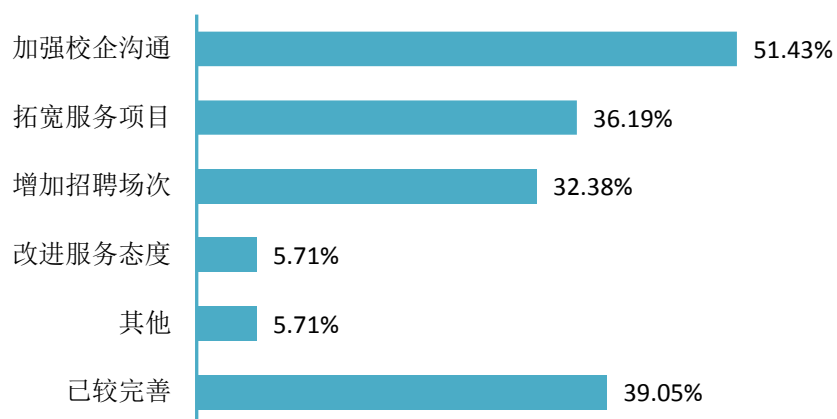


图 6-6 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

结 语

习近平总书记强调：要做好以高校毕业生为重点的青年就业工作，支持帮助学生们迈好走向社会的第一步。毕业生就业工作关系着青年的发展、社会的稳定、人民的幸福。在后续工作中，学校将继续全面贯彻落实党的十九大和习近平总书记系列重要讲话精神，切实提高思想认识，不断增强政治自觉，把做好就业创业工作作为一项重大的政治任务和民心工程，不打折扣扎实地抓紧抓好。以立德树人为本，以社会需求导向，不断深化教育教学改革，创新人才培养机制，加强就业创业指导与服务，为社会输送合格有用的人才，办好人民满意的教育，为经济社会发展及社会和谐稳定做出更大的贡献。

