



2022 届

毕业生就业质量年度报告

唐山职业技术学院



学校概况	1
报告说明	3
总述	4
第一章 就业基本情况	9
一 毕业生规模和结构	9
二 毕业生毕业去向落实率及去向	13
(一) 毕业生的毕业去向落实率	13
(二) 毕业去向分布	17
(三) 未就业情况分析	21
三 就业流向	22
(一) 行业流向	22
(二) 职业流向	23
(三) 用人单位流向	25
(四) 就业地区流向	29
四 毕业生的升学情况	30
五 证书获得情况	33
第二章 就业主要特点	37
一 求职过程	37
(一) 毕业生的求职过程	37
(二) 求职困难	38
二 就业服务工作情况	39
三 创新创业教育情况	42
四 促进毕业生就业的政策措施	43
第三章 就业相关分析	46
一 收入分析	46
二 专业相关度	52
三 就业满意度	55
四 职业期待吻合度	58
五 就业稳定性	60
六 职业发展和变化	64
(一) 毕业生总体的职业发展和变化情况	64
(二) 各院系或专业毕业生的职业发展和变化情况	64

第四章	就业发展趋势分析.....	67
一	我校趋势性研判	67
(一)	毕业去向落实率处于较高水平	67
(二)	服务京津冀区域经济发展	67
(三)	毕业生就业质量较高	67
第五章	就业对教育教学的反馈	69
一	对人才培养的反馈	69
(一)	校友综合评价	69
(二)	教育教学评价	76
(三)	能力培养评价	82
二	改进措施	83
(一)	对招生工作的促进作用	83
(二)	对人才培养的反馈作用	83
(三)	对就业工作的促进作用	83
第六章	用人单位评价	85
一	聘用标准	85
二	使用评价	87
三	能力、素质、知识需求	88
四	对校方的建议	90



图表目录

学校概况	1
报告说明	3
总述	4
第一章 就业基本情况	9
图 1-1 毕业生的性别结构	9
图 1-2 毕业生的生源结构	10
表 1-1 毕业生的生源结构	10
表 1-2 各院系及专业毕业生人数	11
图 1-3 毕业生的毕业去向落实率	13
图 1-4 各院系毕业生的毕业去向落实率	14
图 1-5 各专业毕业生的毕业去向落实率	15
图 1-6 毕业去向分布	17
表 1-3 各院系的毕业去向分布	18
表 1-4 各专业的毕业去向分布	19
图 1-7 收到录用通知的比例	21
图 1-8 希望学校提供的求职帮助（多选）	21
表 1-5 毕业生就业的主要行业类	22
表 1-6 各院系毕业生实际就业的主要行业	22
表 1-7 各专业毕业生实际就业的主要行业	23
表 1-8 毕业生从事的主要职业类	23
表 1-9 各院系毕业生实际从事的主要职业	24
表 1-10 各专业毕业生实际从事的主要职业	24
图 1-9 不同类型用人单位分布	25
图 1-10 不同规模用人单位分布	25
图 1-11 毕业生在 500 强企业就业的比例	26
表 1-11 各院系毕业生的用人单位类型分布	26
表 1-12 各专业毕业生的用人单位类型分布	27
表 1-13 各院系毕业生的用人单位规模分布	27
表 1-14 各专业毕业生的用人单位规模分布	28
图 1-12 毕业生在河北就业的比例	29
表 1-15 主要就业城市分布	29
图 1-13 毕业生的升学比例	30
图 1-14 各院系毕业生的升学比例	30

图 1-15	各专业毕业生的升学比例	31
图 1-16	毕业生获得证书的情况	33
表 1-16	各院系毕业生获得证书的情况	33
表 1-17	各专业毕业生获得证书的情况	34
第二章	就业主要特点	37
图 2-1	毕业生的求职过程	37
图 2-2	毕业生在求职过程中遇到的困难	38
图 2-3	毕业生对就业服务工作的总体满意度	39
图 2-4	毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）	39
图 2-5	各院系毕业生对就业服务工作的总体满意度	40
图 2-6	毕业生获得第一份工作的渠道	41
图 2-7	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）	42
第三章	就业相关分析	46
图 3-1	毕业生的月收入	46
图 3-2	各院系毕业生的月收入	47
图 3-3	各专业毕业生的月收入	48
图 3-4	毕业生享受“五险一金”情况	50
表 3-1	各院系毕业生享受“五险一金”情况	50
表 3-2	各专业毕业生享受“五险一金”情况	51
图 3-5	毕业生的工作与专业相关度	52
图 3-6	各专业毕业生的工作与专业相关度	53
图 3-7	毕业生的就业满意度	55
图 3-8	各院系毕业生的就业满意度	56
图 3-9	各专业毕业生的就业满意度	57
图 3-10	毕业生的职业期待吻合度	58
图 3-11	各专业毕业生的职业期待吻合度	59
图 3-12	毕业生的离职率	60
图 3-13	各院系毕业生的离职率	61
图 3-14	各专业毕业生的离职率	62
图 3-15	毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例	64
表 3-3	各院系毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例	64
表 3-4	各专业毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例	65
第四章	就业发展趋势分析	67
第五章	就业对教育教学的反馈	69
图 5-1	毕业生对母校的推荐度	69
图 5-2	各院系毕业生对母校的推荐度	70

图 5-3	各专业毕业生对母校的推荐度	71
图 5-4	毕业生对母校的满意度	73
图 5-5	各专业毕业生对母校的满意度	74
图 5-6	毕业生对母校的教学满意度	76
图 5-7	各院系毕业生的教学满意度	77
图 5-8	各专业毕业生的教学满意度	78
图 5-9	教学各方面改进需求（多选）	80
图 5-10	教师指导满足度	80
图 5-11	教学设施满足度	81
图 5-12	工作中最重要的通用能力及增值情况	82
第六章	用人单位评价	85
图 6-1	用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选）	85
图 6-2	用人单位聘用本校毕业生的渠道（多选）	86
图 6-3	用人单位对本校应届毕业生的总体满意度	87
图 6-4	用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例.....	87
图 6-5	用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度.....	88
图 6-6	用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度.....	89
图 6-7	用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度.....	89
图 6-8	用人单位对本校就业工作的满意度	90
图 6-9	用人单位希望本校提供的支持（多选）	90
图 6-10	培养过程中需要引入用人单位参与的主要环节（多选）	91



学校概况

唐山职业技术学院坐落于美丽的渤海之滨——河北省唐山市，是河北省综合性高等职业院校、教育部认定的国家优质专科高职学校和国防教育特色学校。2001 年 4 月，经河北省政府批准，由原唐山市卫生学校、唐山市农业学校、唐山市商业学校、唐山市财贸干校合并组建。

学院现有南湖、新华道、韩城三个校区，校园总占地面积 700 余亩，在校生 1.3 万余人，教职工 796 人，其中正高级职称 82 人，副高级职称 258 人，具有硕士及以上学位教师 513 人；拥有享受国务院政府特殊津贴专家 1 人，省教学名师、燕赵英才、省“三三三人才工程”第二、三层次人选等近 30 人。设有医学系、口腔系、护理系、财经系、管理系、信息系、机电系、农林系等 8 个教学系和基础教学部、基础医学部等 7 个教学部（院）。2022 年开设招生专业 38 个。园林技术、会计、护理、计算机网络技术等 4 个专业被教育部认定为“高等职业教育创新发展行动计划”骨干专业，口腔医学专业群被确定为河北省立项建设的高水平专业群。

学院始终坚持党的全面领导，坚持“立德树人、服务发展、促进就业”的办学宗旨，立足唐山，面向京津冀，探索特色专业建设新思路，推动专业群与区域经济发展精准对接，教育教学与行业需求高度融合，不断增强职业教育适应性，形成了以医学为主，新医科、新工科、新商科、新农科创新协调发展的专业建设布局。学院以师德师风建设为统领，聚力“双师型”教师队伍建设，以教师教学能力和企业实践能力提升为关键，以体制机制改革创新为保障，打造了一支技艺精湛、师德高尚、专兼结合的高水平“双师型”教师队伍。建有国家级“双师型”教师培养培训基地和 3 个省级教师教学创新团队。学院深化人才培养体制机制改革，创新人才培养模式，不断深化产教融合，推进校企协同育人。现有解放军总医院、解放军第二炮兵总医院、唐山市人民医院、唐山市工人医院等 33 家教学医院。与中车集团唐车公司、中国移动唐山分公司、唐山瑞丰钢铁（集团）有限公司等重点企业开展深入合作。牵头组建的河北省现代农业职教集团入选全国示范性职教集团培育单位。立项建有省级产教融合高水平生产性实训基地、虚拟仿真实实践教学基地、技能大赛实训基地和高技能人才培训基地。连续三年承办全国职业院校技能大赛试点赛河北省选拔赛。学院着力推进创新驱动发展战略，不断提高科研和社会服务水平，持续加速办学实力提档升级，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，人才培养质量不断提升。与河北工业大学开展 MBA 研究生教育教学联合培养。与首佳康养中心、用友新道等企业共建职工培训基地，开展职业技能培训。学院主动服务国家“一带一路”倡议，积极推进中外职业教育交流与合作。与德国、泰国、匈牙利等多个国家在人才培养、文化与学术交流、境外实践教育等方面开展深度合作。

近三年来，师生荣获全国教师教学能力大赛一等奖、全国职业院校技能大赛园艺赛二等

奖、“大数据技术与应用”赛项三等奖、“鸡新城疫抗体水平测定”赛项三等奖、“互联网+”全国总决赛铜奖等省级以上竞赛和教学奖励 300 余项。教师先后承担国家及省市级科研项目、横向课题项目共计 205 余项，取得国家及省市级教科研成果 320 项，国家授权专利 128 项，技术服务产生经济效益 3182.7 万元。学院连续 2 年荣获泰国教育部中泰职业教育国际合作突出贡献奖。学院连续三年毕业生毕业去向落实率达 97%以上。

奋进新征程，建功新时代。唐山职业技术学院将始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实习近平总书记关于职业教育的重要指示批示精神和全国职业教育大会精神，坚守为党育人、为国育才的初心使命，聚焦“提高质量、提升形象”两大任务，坚定不移走高质量发展之路，推动专业、课程、师资、教科研究、社会服务、基础设施、校企合作、国际交流等各领域工作提质培优、增值赋能，全力打造专业建设、人才培养、社会服务、科技创新等方面的新特色、新优势、新成果，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，营造人人皆可成才、人人尽展其才的良好环境，形成更加强有力的品牌效应和创新特质，不断增强职业教育适应性、契合度和吸引力，培养造就更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，努力办好人民满意的教育！



报告说明

为全面贯彻习近平总书记关于做好高校毕业生就业工作的重要指示批示精神，深入贯彻落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，学校始终把毕业生就业工作摆在突出位置，通过强化责任落实、挖潜拓岗、思想引领、帮扶指导等举措，完善就业工作机制、凝聚就业工作合力，努力促进毕业生更加充分更高质量就业。

学校根据《教育部关于做好 2022 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2021〕5 号）文件中关于健全就业质量报告制度的相关精神，结合学校就业情况，编制和正式发布《唐山职业技术学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》。

报告中的数据来源于以下两个方面



唐山职业技术学院 2022 届毕业生就业数据

数据统计截止日期为 2022 年 9 月 30 日。

主要涵盖全国高校毕业生就业管理系统、就业基本情况等方面的数据及内容。



第三方专业机构调研数据

毕业生调研数据：调查面向我校 2022 届毕业生，共回收有效问卷 2071 份，答题率为 40.82%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

用人单位调研数据：调研面向招聘我校应届毕业生的用人单位，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对我校毕业生的使用评价等方面的内容。

2022

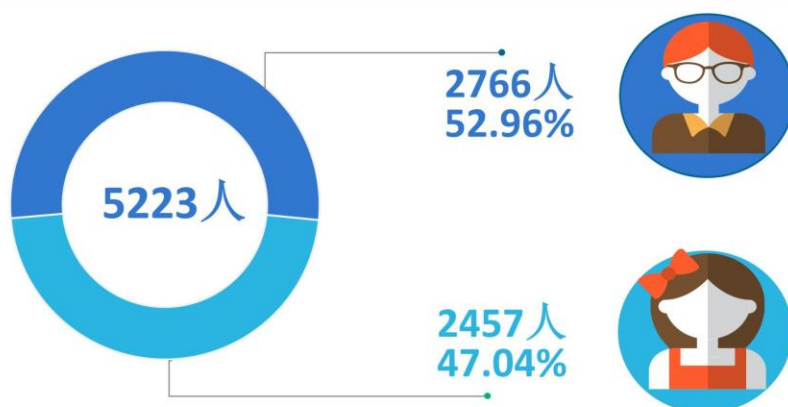
毕业生就
业质量年度
报告

唐山职业技术学院

01 | 毕业生基本情况

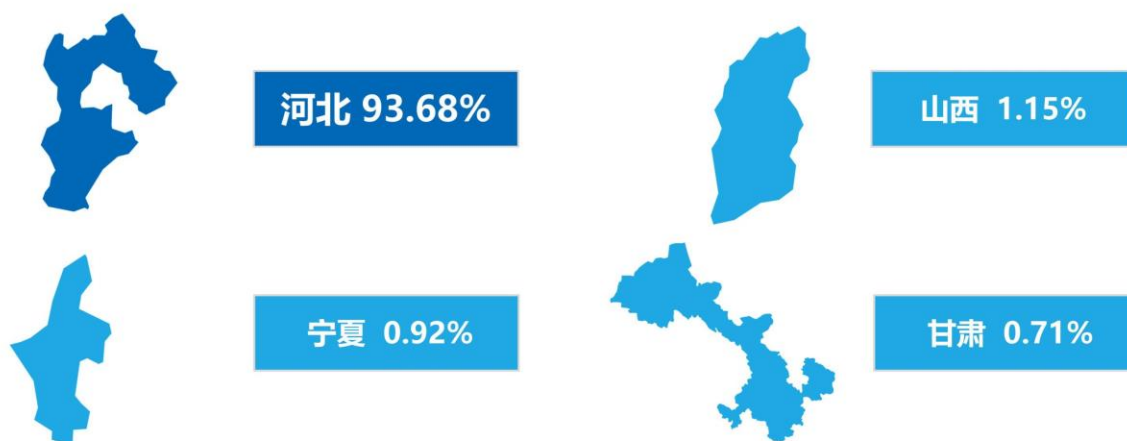
1 毕业生性别结构

我校2022届总毕业生人数为5223人，其中男生2766人，女生2457人。男生占比（52.96%）略高于女生（47.04%）。男女比例为1.13:1。

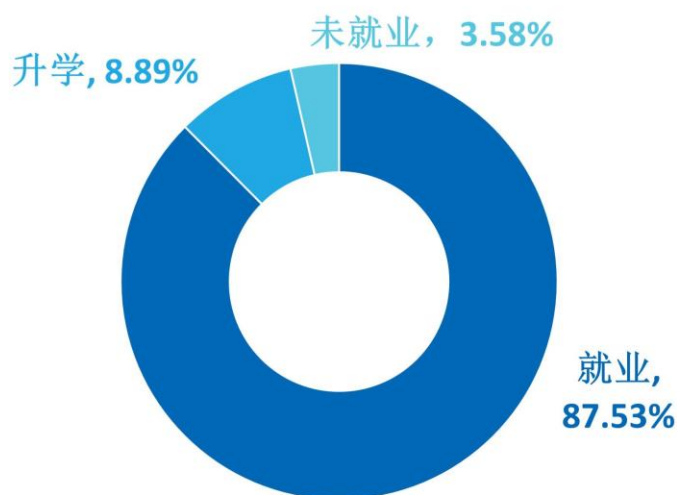


2 毕业生生源结构

我校2022届毕业生以河北（93.68%）生源为主，省外生源主要分布于山西、宁夏、甘肃等地。



- 毕业去向落实率为96.42%
- 72.66%毕业生选择以其他形式就业
- 8.89%毕业生选择升学



我校2022届毕业生就业所涉行业相对集中，以医疗和社会护理服务业（43.57%）为主，从事职业比例最高的为医疗保健/紧急救助（42.87%）。

行业

医疗和社会护理服务业

43.57%

信息传输、软件和信息技术服务业

5.96%

政府及公共管理

5.37%

职业

医疗保健/紧急救助

42.87%

销售

6.40%

行政/后勤

4.94%

2

用人单位特点

我校2022届毕业生积极服务中小企业发展。具体来说，63.45%在民营企业/个体就业，就业于300人以下中小型用人单位的比例为59.08%。此外，分别有7.32%、12.24%的毕业生在世界500强、中国500强企业就业。



3

地区流向

我校2022届毕业生中，有88.28%在京津冀地区就业。其中，有73.80%的毕业生在河北就业，服务地方经济发展，此外在北京就业的比例为10.78%。



京津冀

88.28%



河北

73.80%

81.32%

就业满意度

95.05%

专业相关度

64.54%

就业稳定性

59.34%

职业期待
吻合度

1

毕业生反馈

98.66%

母校满意度

93.31%

教学满意度

92.58%

就业指导满意度

2

用人单位评价

100.00%

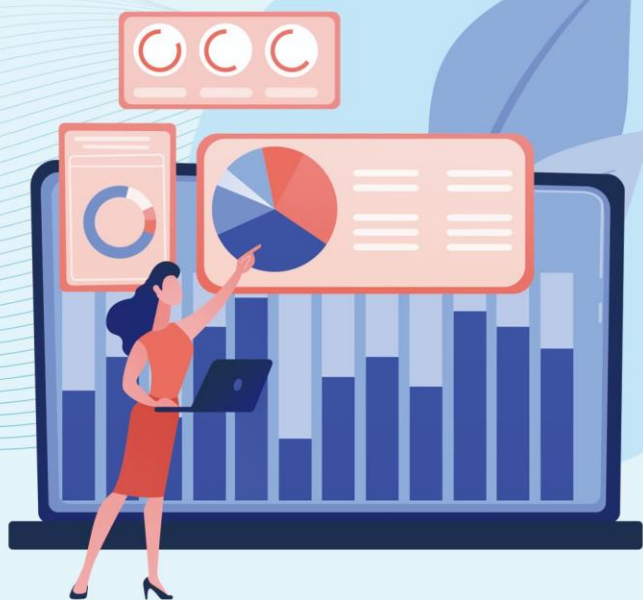
毕业生满意度

98.29%

就业工作满意度

98.78%

继续招聘本校
毕业生的意愿

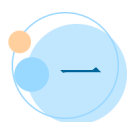


就业 基本情况



第一章 就业基本情况

本章从毕业生规模与结构、毕业去向落实率、就业流向几个方面对我校毕业生就业基本情况进行分析，了解毕业生的生源特点、毕业落实情况以及就业的区域、行业、职业特点。



一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

我校 2022 届总毕业生人数为 5223 人。性别结构方面，男女性别比为 1.13:1；生源结构方面，我校 2022 届毕业生以省内生源（93.68%）为主。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生 2766 人，女生 2457 人。男生占比（52.96%）略高于女生（47.04%）。男女比例为 1.13:1。

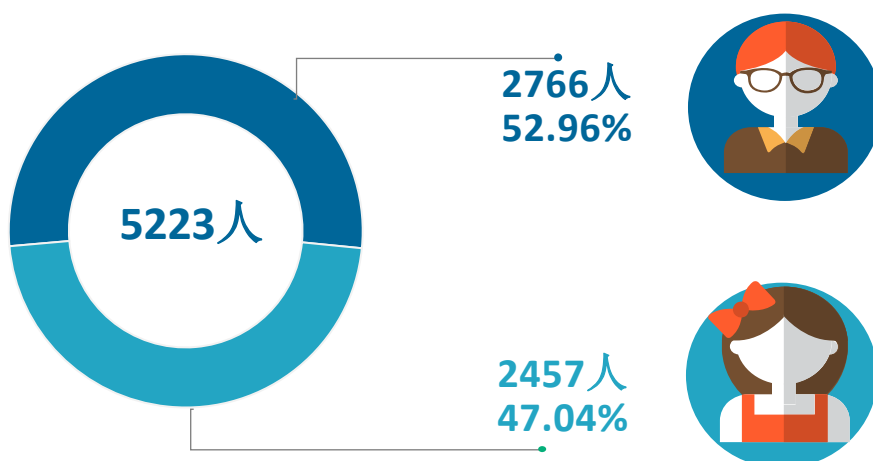


图 1-1 毕业生的性别结构

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

3. 毕业生的生源结构

我校 2022 届毕业生以河北（4893 人，93.68%）生源为主，省外生源较多的是山西、宁夏、甘肃等地。

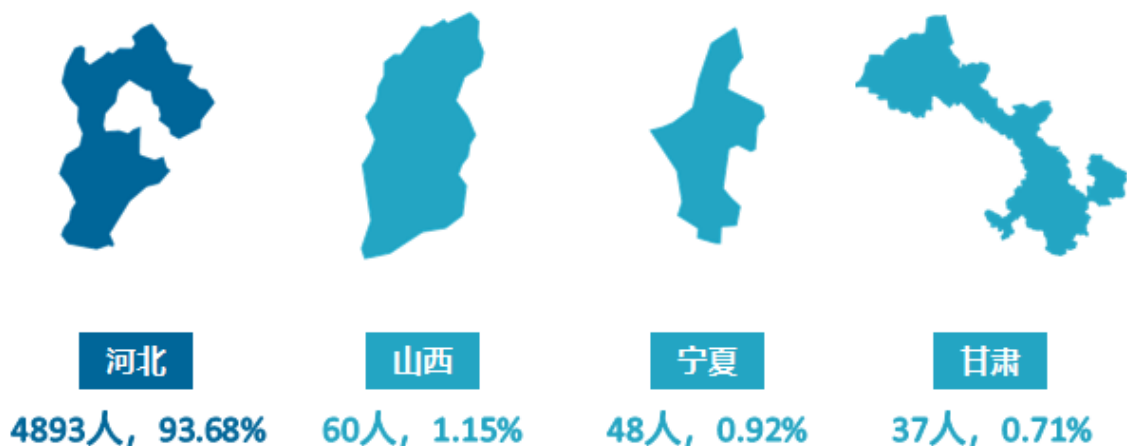


图 1-2 毕业生的生源结构

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-1 毕业生的生源结构

生源地	人数（人）	比例（%）
河北	4893	93.68
山西	60	1.15
宁夏	48	0.92
甘肃	37	0.71
贵州	34	0.65
辽宁	30	0.57
安徽	22	0.42
内蒙古	18	0.34
广东	17	0.33
四川	13	0.25
重庆	12	0.23
黑龙江	11	0.21
吉林	10	0.19
青海	9	0.17
浙江	3	0.06
河南	3	0.06
山东	2	0.04
江西	1	0.02

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

4. 各院系及专业毕业生人数

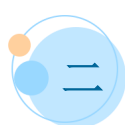
我校 2022 届毕业生分布在 8 个院系，其中规模较大的院系是护理系、机电系、信息系，规模较大的专业是护理、铁道供电技术、电子商务。

表 1-2 各院系及专业毕业生人数

院系名称	专业名称	人数（人）	比例（%）
护理系	总计	1388	26.57
	护理	1353	25.90
	助产	35	0.67
机电系	总计	1023	19.59
	铁道供电技术	348	6.66
	汽车检测与维修技术	166	3.18
	新能源汽车技术	131	2.51
	动车组检修技术	128	2.45
	机电一体化技术	99	1.90
	铁道信号自动控制	75	1.44
	电气自动化技术	47	0.90
	工业机器人技术	29	0.56
信息系	总计	810	15.51
	计算机应用技术（高级软件开发方向）	234	4.48
	计算机应用技术	194	3.71
	移动互联应用技术（移动商务软件开发方向）	101	1.93
	计算机信息管理（WEB全栈开发方向）	87	1.67
	计算机应用技术（大数据商务软件开发方向）	63	1.21
	计算机信息管理	54	1.03
	计算机网络技术	30	0.57
	移动互联应用技术	21	0.40
	物联网应用技术	19	0.36
	数字媒体艺术设计	7	0.13
	总计	606	11.60
管理系	电子商务	340	6.51
	市场营销	78	1.49
	国际商务（跨境电子商务方向）	70	1.34
	物流管理	41	0.78
	网络新闻与传播	40	0.77
	人力资源管理	37	0.71
	总计	401	7.68
医学系	总计	401	7.68

院系名称	专业名称	人数（人）	比例（%）
	医学影像技术	211	4.04
	临床医学	81	1.55
	中医学	66	1.26
	眼视光技术	43	0.82
口腔系	总计	358	6.85
	口腔医学	250	4.79
	口腔医学技术	108	2.07
农林系	总计	347	6.64
	工程造价	77	1.47
	旅游管理	72	1.38
	园林技术（设计方向）	50	0.96
	园林技术	45	0.86
	畜牧兽医	29	0.56
	风景园林设计	23	0.44
	工程造价（建筑装饰方向）	22	0.42
	动物医学（宠物医学方向）	19	0.36
	园艺技术	10	0.19
财经系	总计	290	5.55
	会计	214	4.10
	财务管理	76	1.46

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。



二 毕业生毕业去向落实率及去向

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

毕业去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一） 毕业生的毕业去向落实率

1. 毕业生的毕业去向落实率

截至 2022 年 9 月 30 日，我校 2022 届毕业生的毕业去向落实率为 96.42%。

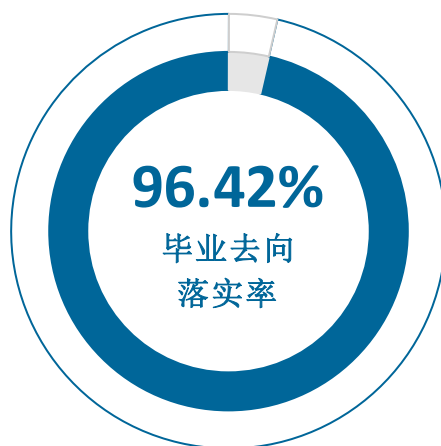


图 1-3 毕业生的毕业去向落实率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

2. 各院系及专业的毕业去向落实率

我校 2022 届毕业生中，各系毕业去向落实率依次为农林系（98.56%）、信息系（98.40%）、财经系（98.28%）、机电系（98.24%）、护理系（97.91%）、管理系（97.03%）、医学系（87.28%）、口腔系（86.59%）。

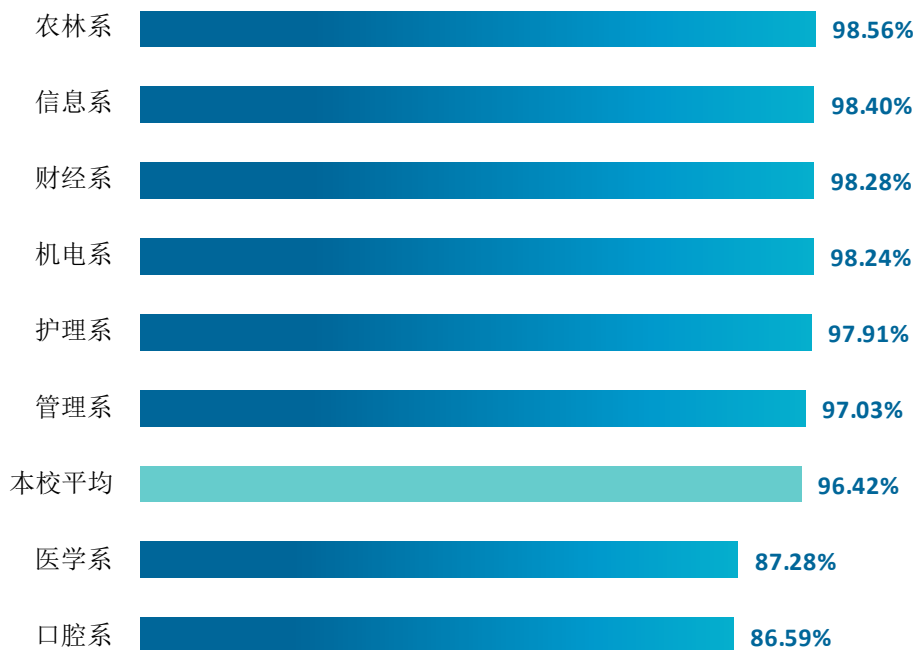


图 1-4 各院系毕业生的毕业去向落实率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

专业层面，我校 2022 届财务管理、国际商务（跨境电子商务方向）、电气自动化技术等 17 个专业的毕业去向落实率达到 100%。

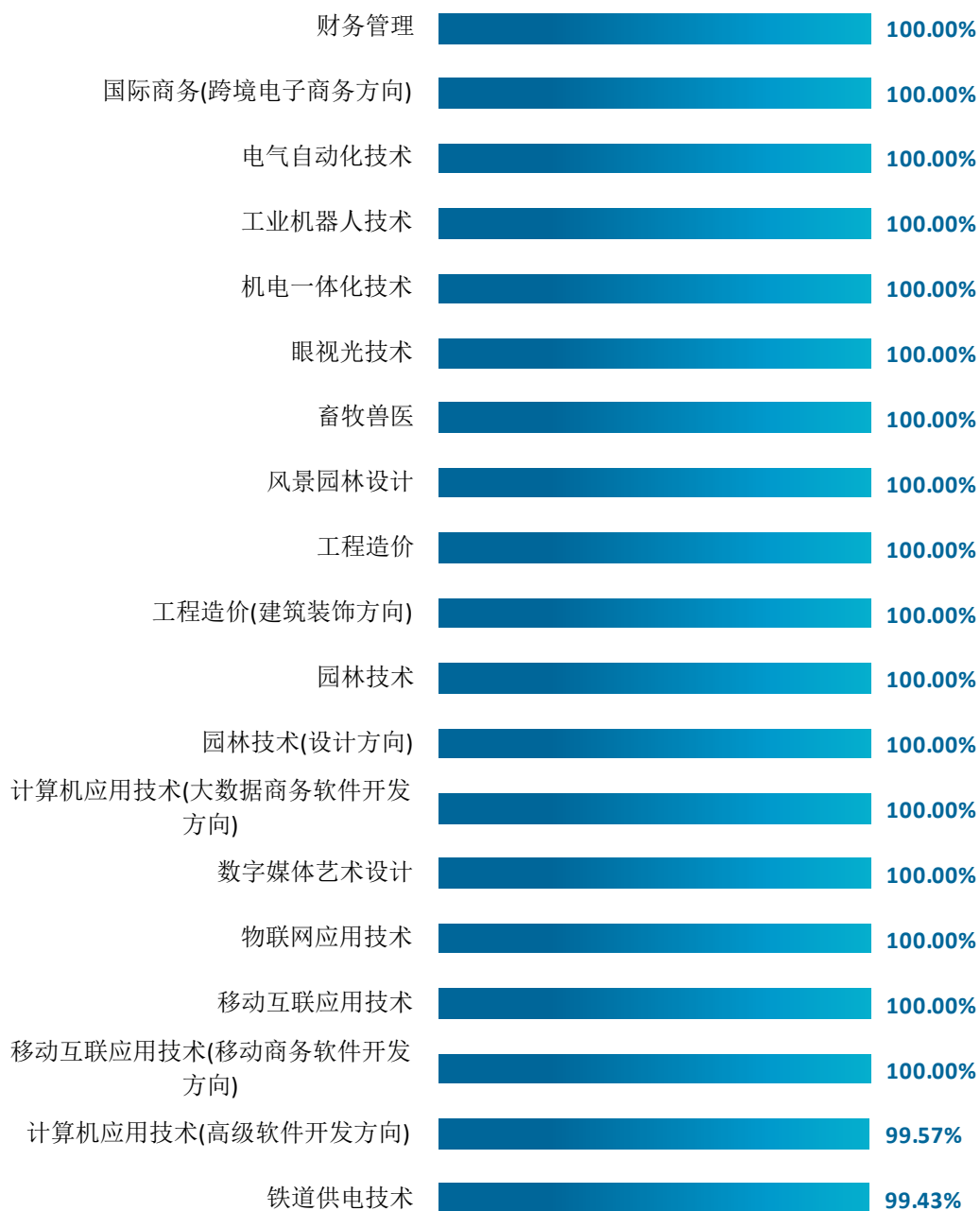
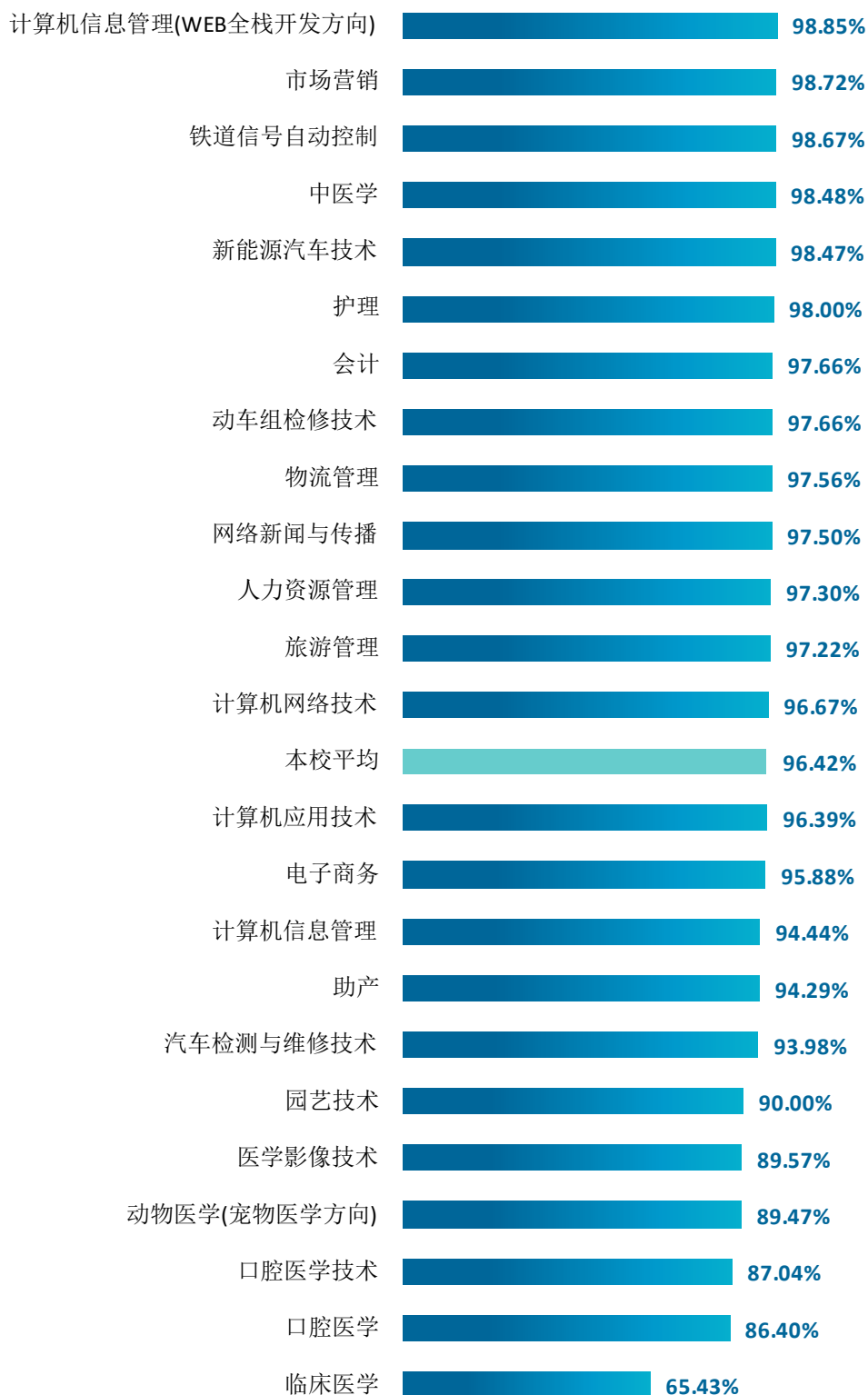


图 1-5 各专业毕业生的毕业去向落实率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。



续图 1-5 各专业毕业生的毕业去向落实率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

我校 2022 届毕业生以其他形式就业为主（72.66%），其次是升学（8.89%），另外，有 6.55% 参军。

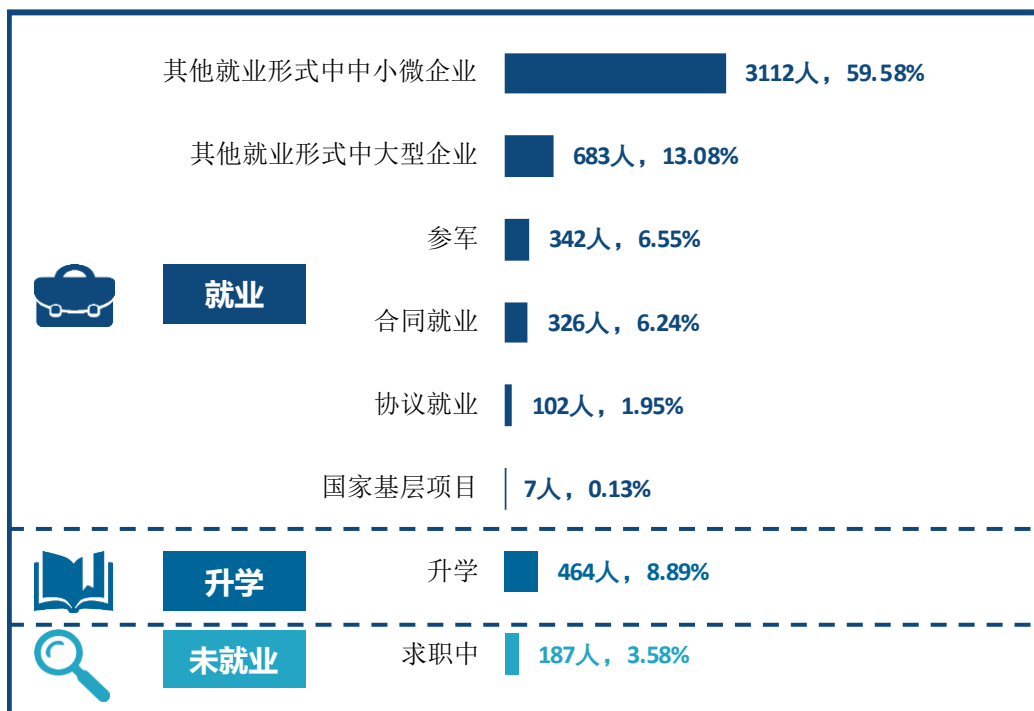


图 1-6 毕业去向分布

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

2. 各院系及专业的毕业去向

我校 2022 届毕业生其他形式就业比例较高的院系是财经系（85.86%）、机电系（77.81%）、农林系（75.79%），毕业生升学比例较高的院系是护理系（18.73%），信息系、机电系毕业生参军的比例分别为 11.36%、11.14%。

表 1-3 各院系的毕业去向分布

单位：%

院系名称	就业					升学	未就业
	其他形式就业	参军	合同就业	协议就业	国家基层项目	升学	求职中
本校平均	72.66	6.55	6.24	1.95	0.13	8.89	3.58
财经系	85.86	4.83	1.38	1.38	0.34	4.48	1.72
机电系	77.81	11.14	3.52	2.74	0.00	3.03	1.76
农林系	75.79	8.93	6.05	0.58	0.29	6.92	1.44
口腔系	73.74	3.91	5.03	0.84	0.00	3.07	13.41
管理系	73.60	5.61	10.40	0.33	0.00	7.10	2.97
医学系	73.32	2.00	0.50	1.75	0.50	9.23	12.72
护理系	70.97	2.52	1.59	3.96	0.14	18.73	2.09
信息系	61.48	11.36	19.75	0.12	0.12	5.56	1.60

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

我校 2022 届毕业生其他形式就业比例较高的专业是物流管理（87.80%）、网络新闻与传播（87.50%）、工业机器人技术（86.21%），毕业生升学比例较高的专业是助产（28.57%）、移动互联应用技术（19.05%）、护理（18.48%）。

表 1-4 各专业的毕业去向分布

单位：%

专业名称	就业					升学	求职中
	其他形式就业	参军	合同就业	协议就业	国家基层项目		
本校平均	72.66	6.55	6.24	1.95	0.13	8.89	3.58
物流管理	87.80	4.88	0.00	0.00	0.00	4.88	2.44
网络新闻与传播	87.50	0.00	5.00	2.50	0.00	2.50	2.50
工业机器人技术	86.21	10.34	0.00	0.00	0.00	3.45	0.00
眼视光技术	86.05	0.00	0.00	0.00	2.33	11.63	0.00
会计	85.98	3.27	1.40	1.87	0.47	4.67	2.34
财务管理	85.53	9.21	1.32	0.00	0.00	3.95	0.00
旅游管理	83.33	6.94	6.94	0.00	0.00	0.00	2.78
工程造价(建筑装饰方向)	81.82	13.64	0.00	0.00	0.00	4.55	0.00
铁道信号自动控制	81.33	12.00	0.00	1.33	0.00	4.00	1.33
铁道供电技术	81.03	11.21	0.86	3.74	0.00	2.59	0.57
国际商务(跨境电子商务方向)	80.00	4.29	4.29	0.00	0.00	11.43	0.00
园艺技术	80.00	10.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10.00
动车组检修技术	79.69	12.50	0.78	0.78	0.00	3.91	2.34
中医学	78.79	1.52	1.52	6.06	0.00	10.61	1.52
口腔医学	78.40	2.80	1.60	0.80	0.00	2.80	13.60
风景园林设计	78.26	13.04	4.35	0.00	0.00	4.35	0.00
园林技术	77.78	6.67	2.22	0.00	0.00	13.33	0.00
新能源汽车技术	77.10	6.11	11.45	0.00	0.00	3.82	1.53
医学影像技术	76.30	2.84	0.47	0.95	0.00	9.00	10.43
人力资源管理	75.68	8.11	0.00	0.00	0.00	13.51	2.70
工程造价	75.32	9.09	5.19	1.30	0.00	9.09	0.00
市场营销	74.36	3.85	14.10	0.00	0.00	6.41	1.28

专业名称	就业					升学	求职中
	其他形式就业	参军	合同就业	协议就业	国家基层项目		
机电一体化技术	73.74	14.14	8.08	1.01	0.00	3.03	0.00
动物医学(宠物医学方向)	73.68	10.53	0.00	0.00	5.26	0.00	10.53
计算机应用技术	72.68	11.86	5.15	0.00	0.00	6.70	3.61
电气自动化技术	72.34	8.51	10.64	4.26	0.00	4.26	0.00
计算机信息管理	72.22	16.67	0.00	0.00	0.00	5.56	5.56
数字媒体艺术设计	71.43	14.29	0.00	0.00	0.00	14.29	0.00
移动互联应用技术	71.43	9.52	0.00	0.00	0.00	19.05	0.00
护理	71.18	2.59	1.63	3.99	0.15	18.48	2.00
汽车检测与维修技术	71.08	12.65	2.41	6.02	0.00	1.81	6.02
电子商务	68.53	6.76	13.82	0.29	0.00	6.47	4.12
物联网应用技术	68.42	10.53	15.79	0.00	0.00	5.26	0.00
园林技术(设计方向)	68.00	8.00	10.00	2.00	0.00	12.00	0.00
计算机网络技术	63.33	20.00	3.33	0.00	0.00	10.00	3.33
口腔医学技术	62.96	6.48	12.96	0.93	0.00	3.70	12.96
助产	62.86	0.00	0.00	2.86	0.00	28.57	5.71
畜牧兽医	62.07	10.34	17.24	0.00	0.00	10.34	0.00
计算机应用技术(高级软件开发方向)	61.11	9.40	24.36	0.00	0.00	4.70	0.43
临床医学	54.32	1.23	0.00	1.23	1.23	7.41	34.57
移动互联应用技术(移动商务软件开发方向)	51.49	8.91	36.63	0.00	0.99	1.98	0.00
计算机信息管理(WEB 全栈开发方向)	50.57	13.79	28.74	1.15	0.00	4.60	1.15
计算机应用技术(大数据商务软件开发方向)	42.86	9.52	42.86	0.00	0.00	4.76	0.00

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三） 未就业情况分析

1. 收到录用通知的比例

寻找工作的毕业生中，有 52.83% 的人收到过录用通知，拒绝录用通知的主要原因是薪资福利、单位管理制度和文化与预期不符、个人发展空间等方面，反映出部分毕业生求职的关注因素和用人单位的吸引因素匹配错位。学校进一步调研未就业毕业生需求，依据毕业生反馈将持续为离校毕业生提供求职技能辅导、开放校内招聘会等方面的求职帮助。



图 1-7 收到录用通知的比例

数据来源：麦可思-唐山职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 希望学校提供的求职帮助（多选）

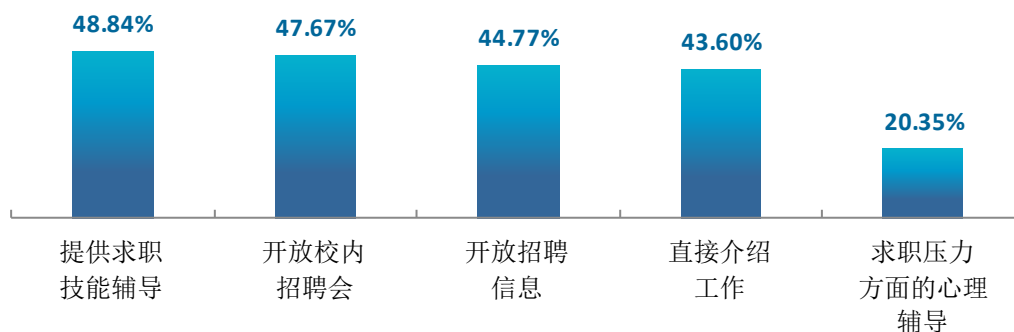


图 1-8 希望学校提供的求职帮助（多选）

数据来源：麦可思-唐山职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业流向

（一）行业流向

1. 总体行业流向

我校 2022 届毕业生就业所涉行业相对集中，以医疗和社会护理服务业（43.57%）为主，同时还包括信息传输/软件和信息技术服务业（5.96%）、政府及公共管理（5.37%）、零售业（3.50%）、电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）（3.50%）等。

表 1-5 毕业生就业的主要行业类

单位：%

行业类名称	比例
医疗和社会护理服务业	43.57
信息传输、软件和信息技术服务业	5.96
政府及公共管理	5.37
零售业	3.50
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	3.50
建筑业	3.27
住宿和餐饮业	2.69
电力、热力、燃气及水生产和供应业	2.57
教育业	2.57
机械设备制造业	2.57

数据来源：麦可思-唐山职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的行业特点

我校 2022 届毕业生的行业流向和各院系、各专业培养情况基本吻合。例如，院系专业层面，机电系毕业生主要就业于发电/输电业、其他制造业、电气设备制造业，信息系毕业生主要就业于软件开发业；电子商务专业毕业生主要就业于互联网平台服务业，临床医学、医学影像技术专业毕业生主要就业于综合医院。

表 1-6 各院系毕业生实际就业的主要行业

院系名称	本校该院系毕业生就业的主要行业
管理系	互联网平台服务业（工业互联网平台、电商平台等）
护理系	综合医院；基层医疗卫生服务机构；专科医院
机电系	发电、输电业；其他制造业；电气设备制造业
口腔系	牙医诊所；基层医疗卫生服务机构
信息系	软件开发业；其他制造业；其他信息服务业

院系名称	本校该院系毕业生就业的主要行业
医学系	综合医院；基层医疗卫生服务机构；专科医院

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-唐山职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-7 各专业毕业生实际就业的主要行业

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
管理系	电子商务	互联网平台服务业（工业互联网平台、电商平台等）
护理系	护理	综合医院
机电系	铁道供电技术	发电、输电业
口腔系	口腔医学	牙医诊所
信息系	计算机应用技术（高级软件开发方向）	软件开发业
医学系	临床医学	综合医院
医学系	眼视光技术	专科医院
医学系	医学影像技术	综合医院
医学系	中医学	基层医疗卫生服务机构

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-唐山职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（二）职业流向

1. 总体职业流向

我校 2022 届毕业生从事的职业相对集中。具体来看，比例最高的为医疗保健/紧急救助（42.87%），其后依次是销售（6.40%）、行政/后勤（4.94%）、财务/审计/税务/统计（3.82%）、互联网开发及应用（3.37%）。

表 1-8 毕业生从事的主要职业类

单位：%

职业类名称	比例
医疗保健/紧急救助	42.87
销售	6.40
行政/后勤	4.94
财务/审计/税务/统计	3.82
互联网开发及应用	3.37
计算机与数据处理	3.25
建筑工程	3.14

职业类名称	比例
电气/电子（不包括计算机）	2.92
生产/运营	2.13
交通运输/邮电	2.02

数据来源：麦可思-唐山职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的职业特点

我校 2022 届毕业生的职业流向和各院系、各专业培养情况基本吻合。例如，护理系毕业生主要为护士、文员、医疗救护人员，信息系毕业生主要为互联网开发人员；口腔医学、临床医学专业毕业生主要为医生助理，电子商务专业毕业生主要为电子商务专员。

表 1-9 各院系毕业生实际从事的主要职业

院系名称	本校该院系毕业生从事的主要职业
财经系	会计
管理系	客服专员；电子商务专员；文员；存货管理员（储藏室、库房的）
护理系	护士；文员；医疗救护人员
机电系	铁轨铺设及维护设备操作人员；电气和电子运输设备安装和修理技术人员；铁路闸、铁路信号和转辙器操作人员
口腔系	医生助理；牙科保健人员
农林系	文员
信息系	互联网开发人员；文员；其他计算机专业人员
医学系	医生助理；放射技术人员；验光师

数据来源：麦可思-唐山职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-10 各专业毕业生实际从事的主要职业

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
财经系	会计	会计
管理系	电子商务	电子商务专员
护理系	护理	护士
口腔系	口腔医学	医生助理
医学系	临床医学	医生助理
医学系	眼视光技术	验光师
医学系	医学影像技术	放射技术人员
医学系	中医学	医生助理

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-唐山职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位流向

1. 毕业生的用人单位流向

我校 2022 届毕业生积极服务中小企业发展。具体来说，63.45%在民营企业/个体就业，就业于 300 人及以下中小型用人单位的比例为 59.08%。

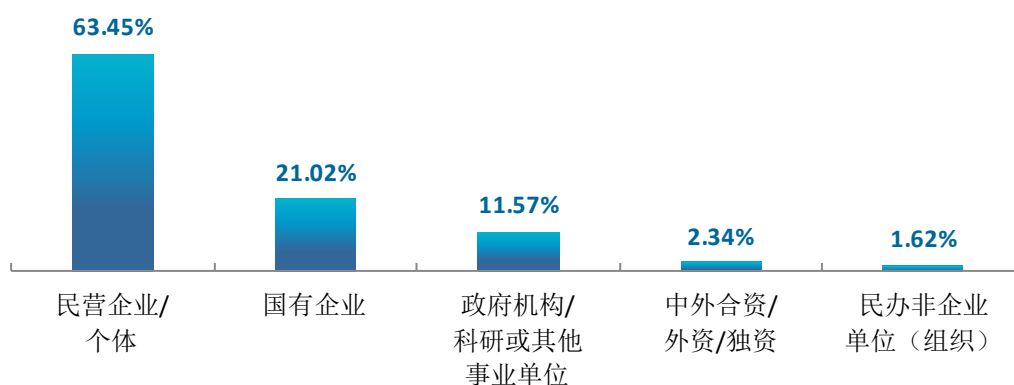


图 1-9 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-唐山职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

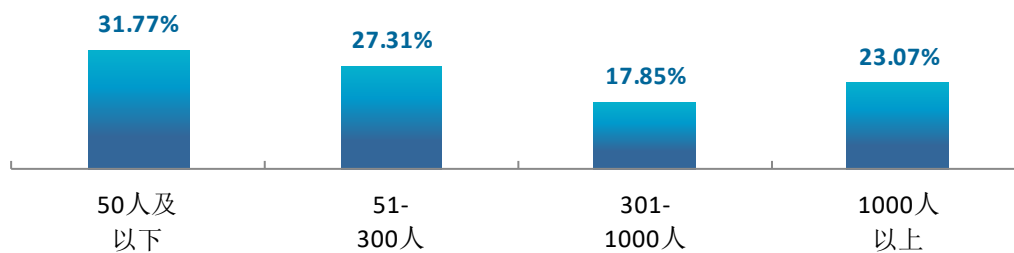


图 1-10 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-唐山职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届分别有 7.32%、12.24% 的毕业生在世界 500 强、中国 500 强企业就业。

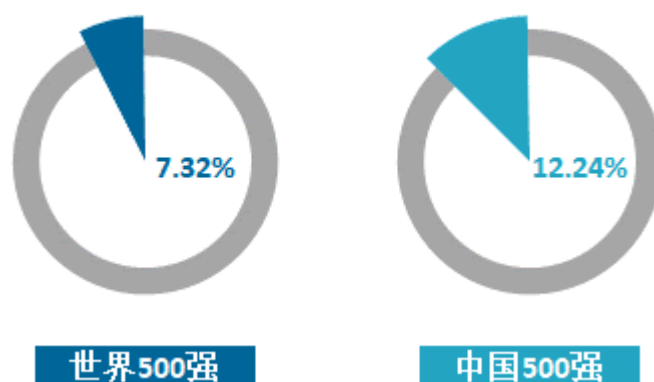


图 1-11 毕业生在 500 强企业就业的比例

数据来源：麦可思-唐山职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的用人单位流向

我校 2022 届口腔系、管理系、信息系毕业生就业于民营企业/个体的比例（分别为 83.58%、82.72%、79.82%）较高，机电系、护理系毕业生就业于国有企业的比例（分别为 33.15%、30.36%）较高。

表 1-11 各院系毕业生的用人单位类型分布

单位：%

院系名称	民营企业/个体	国有企业	政府机构/科研或其他事业单位	中外合资/外资/独资	民办非企业单位（组织）
口腔系	83.58	7.46	4.48	1.49	2.99
管理系	82.72	3.70	8.64	2.47	2.47
信息系	79.82	7.02	9.65	2.63	0.88
财经系	75.00	6.82	15.91	2.27	0.00
农林系	72.62	14.29	9.52	2.38	1.19
机电系	55.25	33.15	5.52	3.87	2.21
护理系	52.48	30.36	14.19	1.98	0.99
医学系	52.25	21.62	22.52	0.90	2.70

数据来源：麦可思-唐山职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

专业层面上，口腔医学、工程造价、电子商务专业毕业生就业于民营企业/个体的比例（分别为 86.00%、85.00%、84.78%）较高，铁道供电技术、铁道信号自动控制专业毕业生就业于国有企业的比例（分别为 51.67%、46.67%）较高。

表 1-12 各专业毕业生的用人单位类型分布

单位：%

专业名称	民营企业/个体	国有企业	政府机构/科研或其他事业单位	中外合资/外资/独资	民办非企业单位（组织）
口腔医学	86.00	4.00	4.00	2.00	4.00
工程造价	85.00	10.00	5.00	0.00	0.00
电子商务	84.78	4.35	6.52	0.00	4.35
计算机应用技术（高级软件开发方向）	83.87	6.45	6.45	3.23	0.00
机电一体化技术	82.35	17.65	0.00	0.00	0.00
新能源汽车技术	78.95	10.53	5.26	5.26	0.00
口腔医学技术	76.47	17.65	5.88	0.00	0.00
眼视光技术	76.00	8.00	12.00	0.00	4.00
汽车检测与维修技术	75.00	12.50	8.33	4.17	0.00
计算机应用技术	75.00	15.63	6.25	0.00	3.13
会计	69.70	6.06	21.21	3.03	0.00
电气自动化技术	66.67	33.33	0.00	0.00	0.00
旅游管理	60.87	30.43	4.35	4.35	0.00
护理	53.02	29.53	14.43	2.01	1.01
医学影像技术	51.35	21.62	27.03	0.00	0.00
中医学	41.38	34.48	13.79	3.45	6.90
铁道信号自动控制	40.00	46.67	6.67	6.67	0.00
临床医学	40.00	20.00	40.00	0.00	0.00
铁道供电技术	31.67	51.67	6.67	6.67	3.33

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-唐山职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届多数院系及专业毕业生受雇用人单位的规模主要为 300 人及以下。其中，口腔系、财经系毕业生就业于 300 人及以下中小型用人单位的比例（分别为 84.85%、83.34%）较高，机电系（43.04%）毕业生就业于 1000 人以上大型用人单位的比例较高。

表 1-13 各院系毕业生的用人单位规模分布

单位：%

院系名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
口腔系	63.64	21.21	12.12	3.03

院系名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
信息系	45.28	28.30	12.26	14.15
财经系	42.86	40.48	7.14	9.52
管理系	40.51	30.38	7.59	21.52
农林系	36.36	29.87	18.18	15.58
医学系	36.11	29.63	24.07	10.19
护理系	19.79	25.80	25.09	29.33
机电系	18.35	24.05	14.56	43.04

数据来源：麦可思-唐山职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届口腔医学专业、会计专业毕业生就业于 300 人及以下中小型用人单位的比例（分别为 91.84%、83.87%）较高，铁道供电技术（54.72%）、新能源汽车技术（47.06%）、电气自动化技术（41.67%）专业毕业生就业于 1000 人以上大型用人单位的比例较高。

表 1-14 各专业毕业生的用人单位规模分布

单位：%

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
口腔医学	75.51	16.33	6.12	2.04
中医学	48.28	27.59	17.24	6.90
计算机应用技术	43.33	20.00	16.67	20.00
工程造价	38.89	33.33	22.22	5.56
旅游管理	38.10	19.05	14.29	28.57
电子商务	38.10	26.19	9.52	26.19
眼视光技术	36.00	28.00	16.00	20.00
会计	35.48	48.39	6.45	9.68
汽车检测与维修技术	35.00	25.00	15.00	25.00
临床医学	31.58	36.84	31.58	0.00
计算机应用技术（高级软件开发方向）	31.03	44.83	13.79	10.34
口腔医学技术	29.41	35.29	29.41	5.88
医学影像技术	28.57	28.57	31.43	11.43
电气自动化技术	20.83	25.00	12.50	41.67
护理	20.07	25.81	24.73	29.39
铁道供电技术	13.21	22.64	9.43	54.72
新能源汽车技术	11.76	11.76	29.41	47.06

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-唐山职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区流向

我校 2022 届毕业生中，有 88.28%的毕业生在京津冀地区就业。具体来看，有 73.80%的人在河北就业，就业量较大的城市为唐山（35.94%）、石家庄（5.20%），服务地方经济发展。此外，省外就业毕业生以北京为主。



图 1-12 毕业生在河北就业的比例

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-15 主要就业城市分布

地区	比例（%）
唐山	35.94
北京	10.78
石家庄	5.20
保定	4.94
秦皇岛	3.98

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

四 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

我校 2022 届毕业生共有 464 人升学，升学比例为 8.89%。



图 1-13 毕业生的升学比例

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

2. 各院系及专业升学比例

我校 2022 届毕业生升学比例最高的院系是护理系（18.73%）。

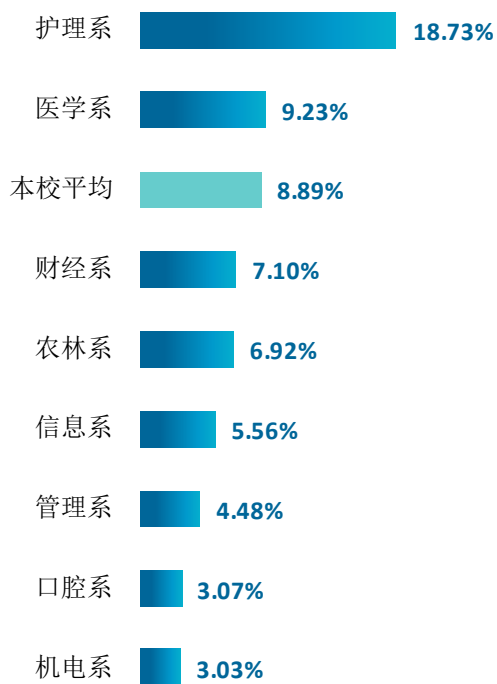


图 1-14 各院系毕业生的升学比例

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

我校 2022 届毕业生升学比例较高的专业是助产（28.57%）、移动互联应用技术（19.05%）、护理（18.48%）。

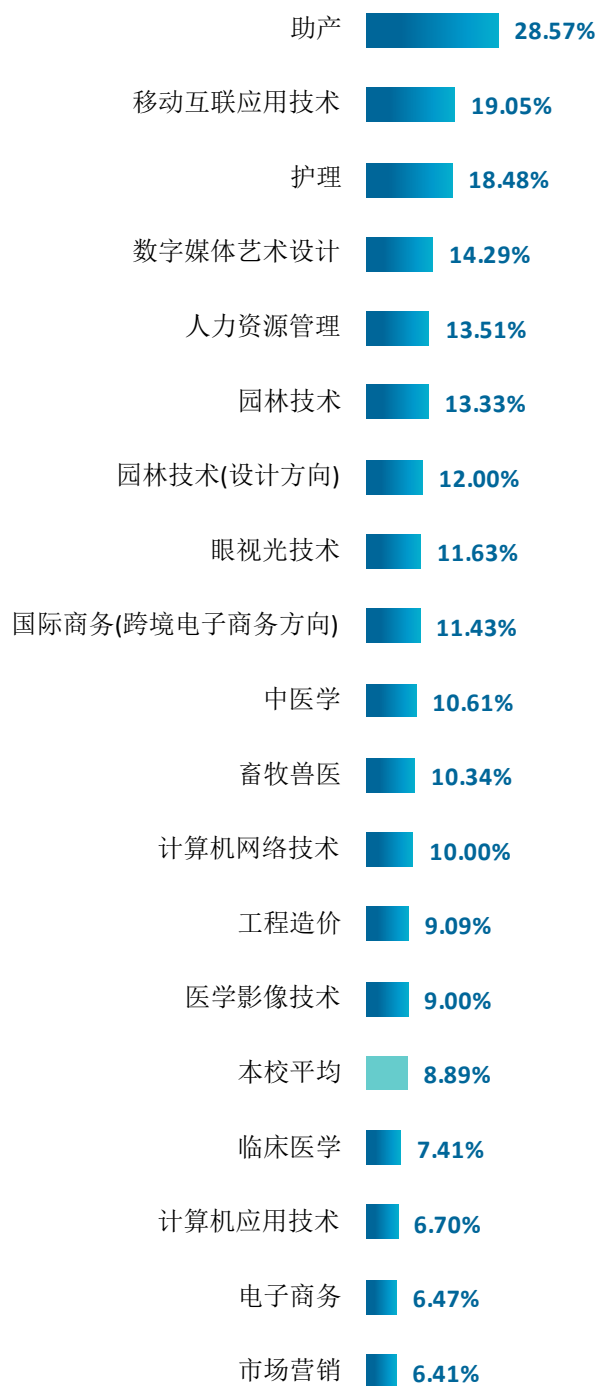
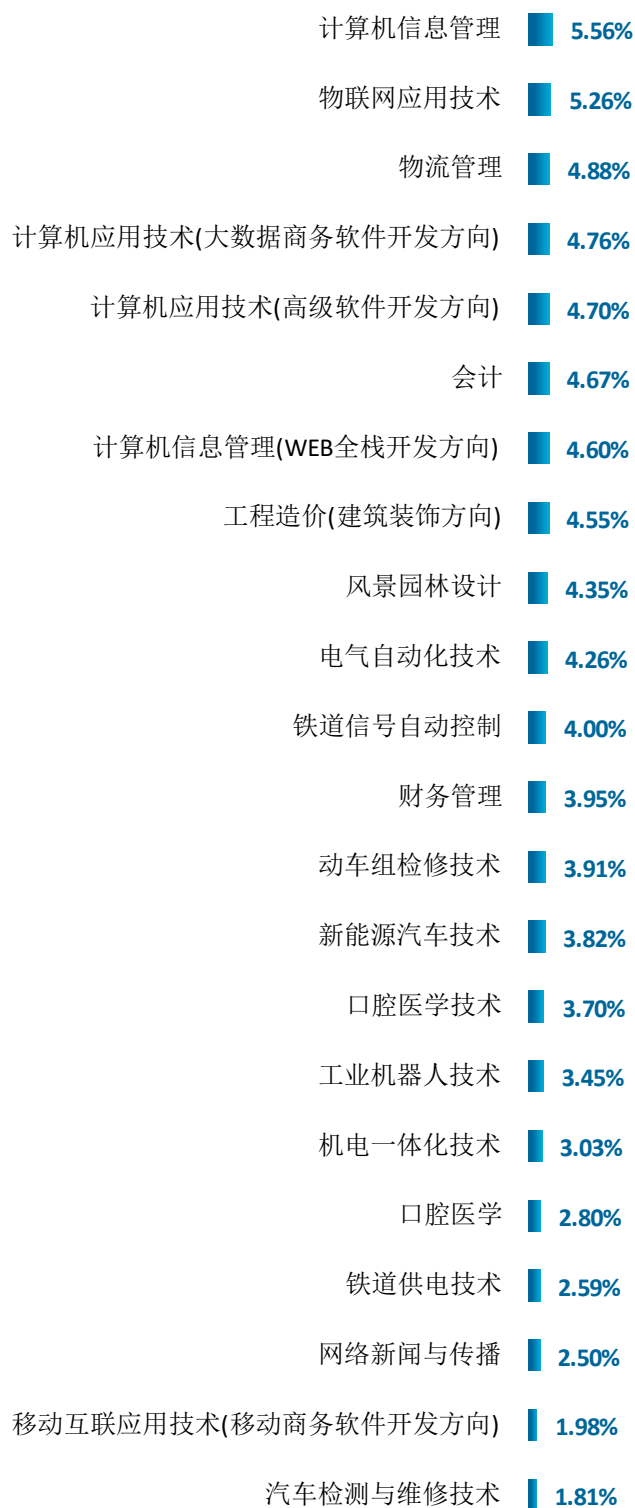


图 1-15 各专业毕业生的升学比例

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。



续图 1-15 各专业毕业生的升学比例

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

五 证书获得情况¹

1. 毕业生获得证书的情况

我校 2022 届有 84.73% 的毕业生获得过证书，其中主要获得的证书是能力证书（60.35%）、职业资格证书（30.76%）。

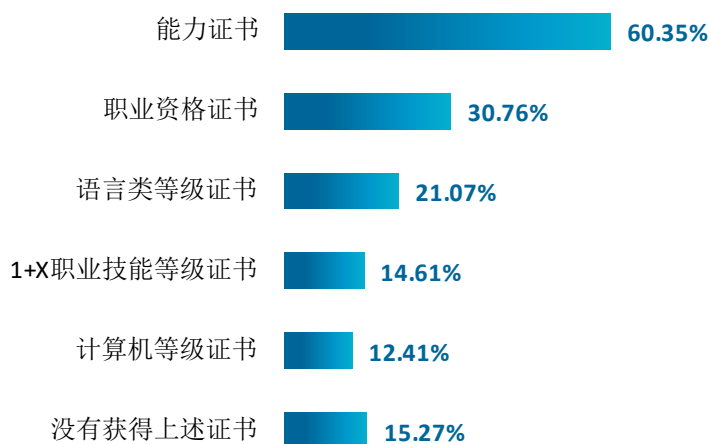


图 1-16 毕业生获得证书的情况

数据来源：麦可思-唐山职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业毕业生获得证书的情况

我校 2022 届各院系毕业生中，医学系、管理系毕业生获得过能力证书的比例（分别为 67.95%、66.67%）较高，财经系毕业生获得过 1+X 职业技能等级证书的比例（54.55%）最高。

表 1-16 各院系毕业生获得证书的情况

单位：%

院系名称	能力证书	职业资格证书	语言类等级证书	1+X 职业技能等级证书	计算机等级证书
本校平均	60.35	30.76	21.07	14.61	12.41
医学系	67.95	3.85	26.92	2.56	4.49
管理系	66.67	17.24	20.69	3.45	25.29
财经系	63.64	10.91	23.64	54.55	7.27
农林系	63.64	5.05	32.32	18.18	30.30
口腔系	63.64	4.55	19.70	1.52	10.61

¹ 证书获得情况：是指毕业生在校期间获得过哪类证书，一个毕业生可以选择多类证书，也可以回答“没有获得上述证书”。证书包括：“职业资格证书（如会计职称证书、导游证、护士执业证书等）”、“1+X 职业技能等级证书”、“语言类等级证书”、“计算机等级证书”、“能力证书（驾照、普通话等级证等）”。

院系名称	能力证书	职业资格证书	语言类等级证书	1+X 职业技能等级证书	计算机等级证书
护理系	61.08	57.66	23.60	17.66	9.73
信息系	52.29	7.84	9.15	4.58	20.26
机电系	51.83	27.23	12.57	19.90	7.33

数据来源：麦可思-唐山职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届各专业毕业生中，获得能力证书比例较高的专业是医学影像技术、旅游管理（均为 75.00%），获得 1+X 职业技能等级证书比例较高的专业是工程造价（78.26%）、助产（66.67%）、财务管理（62.50%）。

表 1-17 各专业毕业生获得证书的情况

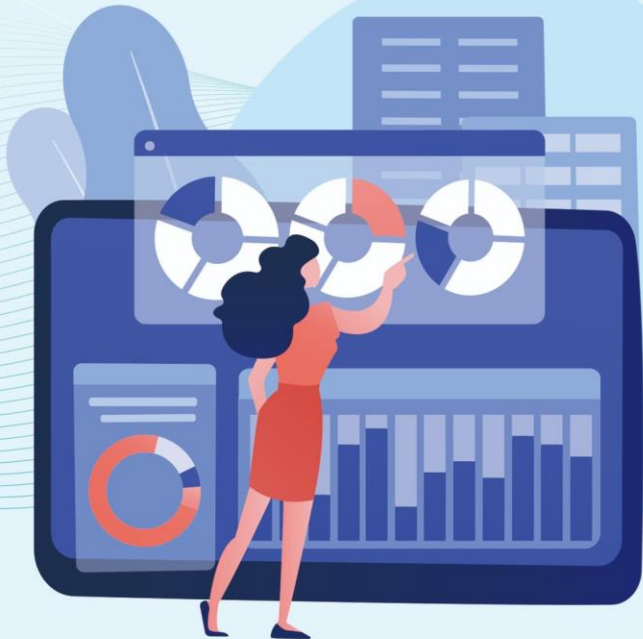
单位：%

专业名称	能力证书	职业资格证书	语言类等级证书	1+X 职业技能等级证书	计算机等级证书
本校平均	60.35	30.76	21.07	14.61	12.41
医学影像技术	75.00	5.36	17.86	0.00	3.57
旅游管理	75.00	4.17	33.33	0.00	8.33
口腔医学	71.74	6.52	15.22	0.00	15.22
眼视光技术	71.43	7.14	32.14	3.57	3.57
财务管理	68.75	0.00	12.50	62.50	25.00
临床医学	68.00	0.00	36.00	4.00	8.00
助产	66.67	73.33	33.33	66.67	0.00
园林技术	66.67	6.67	26.67	0.00	26.67
新能源汽车技术	65.00	15.00	15.00	45.00	0.00
电气自动化技术	62.50	20.83	8.33	8.33	4.17
铁道供电技术	62.12	39.39	10.61	24.24	9.09
会计	61.54	15.38	28.21	51.28	0.00
计算机信息管理 （WEB 全栈开发方向）	61.11	11.11	0.00	16.67	5.56
护理	60.93	57.22	23.33	16.30	10.00
电子商务	60.87	10.87	17.39	6.52	23.91
中医学	57.45	2.13	29.79	4.26	4.26
机电一体化技术	50.00	22.22	27.78	33.33	5.56
计算机应用技术（高级软件开发方向）	50.00	8.82	14.71	5.88	23.53
计算机应用技术	48.98	2.04	6.12	0.00	16.33
口腔医学技术	45.00	0.00	30.00	5.00	0.00
工程造价	43.48	0.00	43.48	78.26	30.43
铁道信号自动控制	42.11	36.84	15.79	15.79	15.79

专业名称	能力证书	职业资格证书	语言类等级证书	1+X 职业技能等级证书	计算机等级证书
移动互联应用技术 (移动商务软件开发方向)	37.50	6.25	6.25	0.00	25.00
动车组检修技术	36.84	15.79	15.79	5.26	15.79
汽车检测与维修技术	22.22	22.22	0.00	0.00	0.00

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-唐山职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

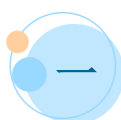


就业 主要特点



第二章 就业主要特点

本章主要呈现我校促进毕业生就业的政策措施，并通过了解毕业生求职周期、求职成本等求职过程特点，以及毕业生对就业服务工作、创新创业教育的反馈，进一步提升就业创业工作质量。



一 求职过程

（一） 毕业生的求职过程

我校 2022 届毕业生平均收到面试机会 3.91 次，平均收到录用通知数为 2.76 份，平均求职时间为 2.69 个月，平均求职所花费用为 416.38 元。



图 2-1 毕业生的求职过程

数据来源：麦可思-唐山职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 求职困难

我校 2022 届毕业生在求职过程中遇到的困难主要是缺乏实践和工作经验（52.99%）、专业知识和技能薄弱（41.58%）、缺乏求职技巧（39.23%）。

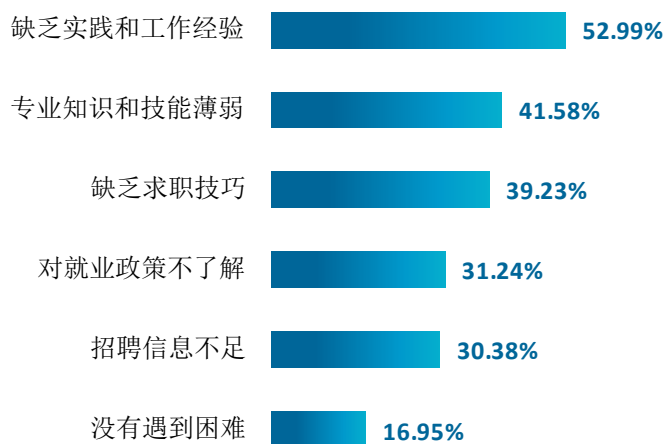


图 2-2 毕业生在求职过程中遇到的困难

数据来源：麦可思-唐山职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务工作情况

1. 就业服务总体满意度

我校 2022 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 92.58%，就业服务工作取得显著成效。

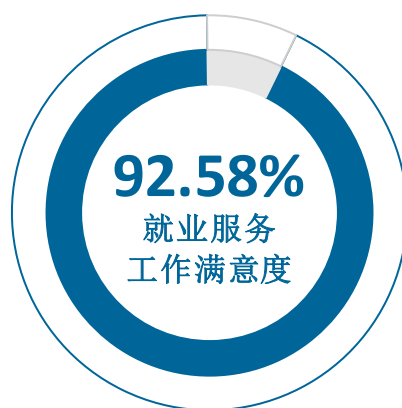


图 2-3 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-唐山职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

我校 2022 届毕业生中，有 75.13% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生参加学校组织的线下招聘会的比例（34.37%）最高，其有效性为 88.13%；其次，参加学校组织的线上招聘会的比例为 32.23%，其有效性（89.49%）也较高。

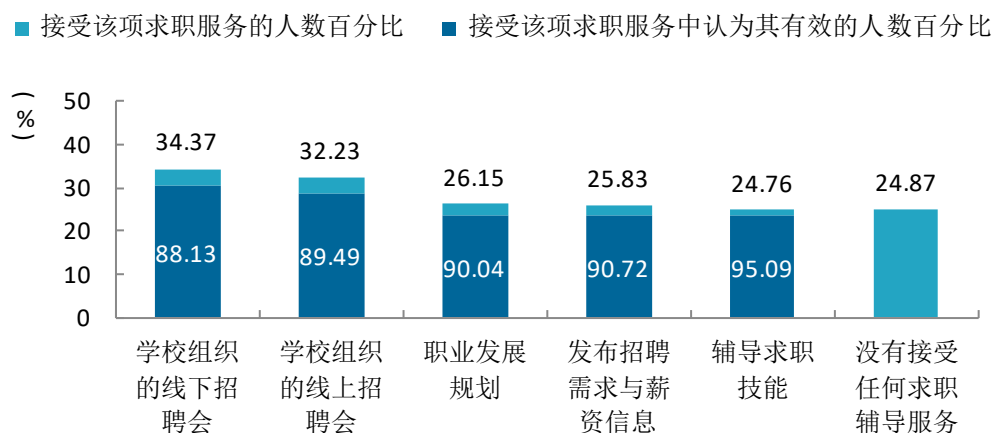


图 2-4 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-唐山职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各院系毕业生对就业服务工作的评价

我校 2022 届毕业生对就业服务工作的总体满意度较高的院系是护理系（95.65%）、口腔系（93.18%）。

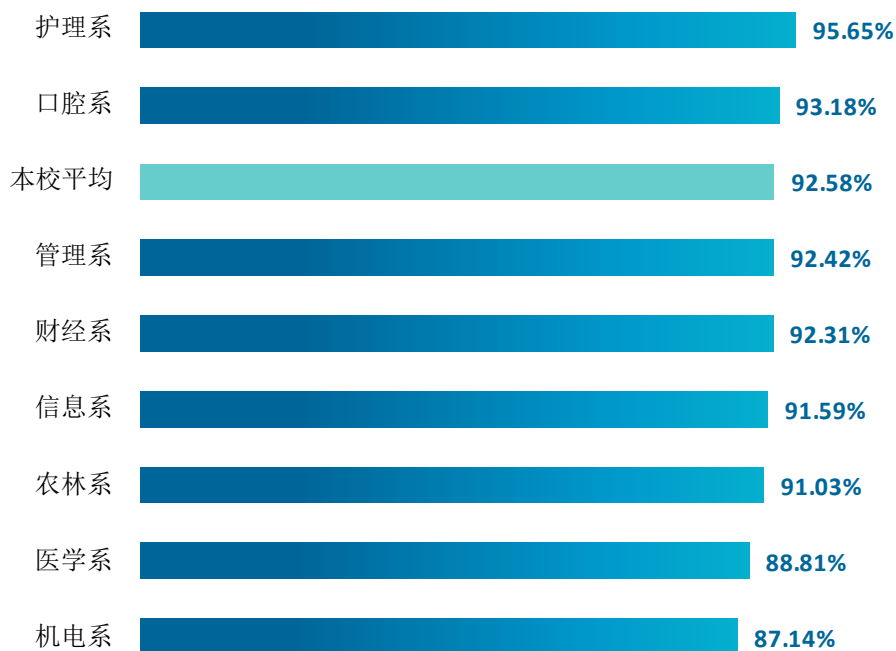


图 2-5 各院系毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-唐山职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

4. 落实工作的信息渠道

我校 2022 届毕业生主要通过实习/顶岗实习（30.47%）、直接向用人单位申请（26.82%）、专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）（20.80%）获得第一份工作。

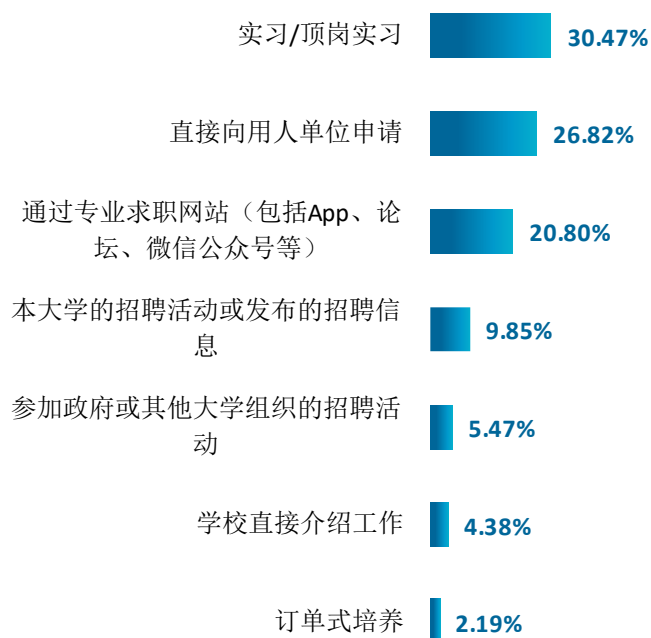


图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-唐山职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



三 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。我校 2022 届毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程（73.22%），其后依次是创新创业实践活动（33.04%）、创新创业竞赛/训练（27.91%），其有效性分别为 83.62%、82.58%、86.97%。

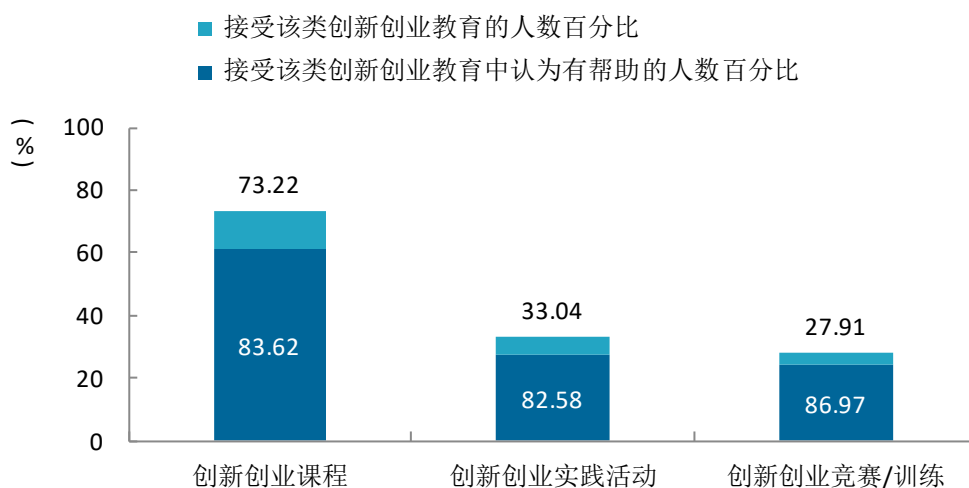


图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-唐山职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



四 促进毕业生就业的政策措施

1. 实施“一把手”工程，落实国家决策部署

学院党委认真贯彻落实党中央、国务院“稳就业”、“保就业”决策部署，贯彻落实就业工作“一把手”工程，党委书记、院长高度重视毕业生就业工作，把做好毕业生高质量就业工作始终摆到重要位置常抓不懈，亲自抓、亲自部署。在党委会、书记办公室、就业工作领导小组等多个会议上进行专题研究，形成了“学院统筹、系部推动、上下联动、全员参与”的就业工作体系，明确了各系就业工作主体责任，出台了《书记校长访企拓岗工作方案》《2022 届毕业生高质量就业工作方案》《毕业生就业创业评价体系》《特殊群体毕业生就业创业帮扶实施方案》等文件，为高质量就业做好制度引领。

2. 搭建高质量平台，推动就业提质增效

党委书记、院长率队访问企业 210 家，邀请 260 余家国有企业、医院等单位，组织百场线上线下双选会，提供近 2 万个就业岗位，合作企业接收毕业生就业 530 余人。2022 年我院向社会各界输送了优秀毕业生 5223 人，成功就业 5036 人，毕业去向落实率达到 96.42%，正式就业 1244 人，825 名毕业生（正式 142、其他形式 683）赴大型企业就业，知名企业覆盖国家电力投资集团有限公司、中国电信集团、中国人寿保险公司、中国邮政集团有限公司、中国铁路工程集团有限公司、北京汽车集团有限公司、上海电气控股集团有限公司、腾讯控股有限公司等世界 500 强或中国 500 强企业。为毕业生发放求职补贴 124.8 万元，成功申报河北省乡村振兴局阿里巴巴就业培训项目。刘谏应征入伍案例成功入选河北省高校毕业生 100 个就业创业典型案例！优秀事迹受到河北教育网、唐山电视台专题报道。

3. 创造新历史赛绩，激发学生双创动能

组织参加各级各类双创大赛四项，参赛项目团队获国家级、省级奖项 38 项，学院获国家级、省级优秀组织奖 3 项，指导教师获省级优秀指导教师奖 12 项。2022 年通过与市人社局结合，为我院培养 5 名 SYB 培训师，通过两年培训我院已有 SYB 培训师达到 10 人。与新道科技股份有限公司合作开展专创融合师资培训，九个系部 160 余名教师参加了此次培训。积极申报教育部特色教材课题立项，《职业生涯规划》和《就业指导》两门课程已被教育部就业指导与咨询中心立项，全部做成活页式教材，目前已完成一审。《创新创业基础》和《职业生涯规划与就业指导》两门课程均已通过学院课程思政教改项目专家评审验收并结项。通过启发创意-创新产品-参加大赛-项目孵化系列指导，完成了 4 款创新产品研究与开发，支持申请实用新型专利 3 项，引领全院学生的科技创新意识和创新水平提升，提升众创空间创新内涵建设水平。

4. 推进双主体育人，赋能校企协同发展

与中国中车集团有限公司、中国移动唐山分公司、唐山首佳养老产业有限公司等多家知名企业事业单位持续开展深度合作，优化校企协同培养机制。与唐山市协和医院、唐山尚德口腔防治所、唐山新海纳自动化有限公司等合作单位共建专业 7 个，形成了“双平台中培养”“校内学徒制”“多企业大平台”等各具特色的现代学徒制人才培养模式。与新迈尔（北京）科技有限公司、唐山首佳养老产业有限公司等多家企业开展订单培养，涉及专业 14 个，开展订单班 56 个，校企共同合作开发教材 23 部、共同开发课程 290 门。校企教师完成市厅级以上科研项目 19 项，师生荣获 2022 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之 Web 技术赛项二等奖。立项建设省级产教融合实训基地 4 个，立项建设省级电应用技术协同创新中心 2 个，校企共建产教融合实训基地 38 个。通过校企联合推进任务式人才培养，学生专业技能水平显著提高，为学生就业创业打下良好的实践基础，为地方经济社会发展培养高素质技术技能人才。

5.深化集团化育人，提供优质人力支撑

牵头河北省现代农业职业教育集团、京津冀现代农业职教联盟和河北省卫生职业教育集团 3 个。河北省现代农业职教集团作为全国示范性职教集团培育单位，通过完善体制机制、共建基地、搭建新型职业农民培训等平台，积极探索职业教育集团化办学和共享教育资源之路，着力培养现代农业高级技术技能人才。建立“点对点”、“点对线”、“点对面”政校企行合作机制，设立集团“耕读”之星专项奖学金，激发职业院校学生勤奋学习、努力进取的积极性和主动性，校企共建实习基地 18 个，大学生创业项目孵化基地 12 个，成立“双创”教育中心，培育涉农类创业项目，共同培育农业产业学生 382 人。2022 年获得全国职业院校技能竞赛园艺、花艺、蔬菜嫁接赛项三等奖 2 项，涉农专业毕业生为京津冀现代农业产业发展提供了人力支撑。

6.落实基层化项目，展示青年社会担当

我院始终坚持拓展学生志愿服务和社会实践平台，积极推广大学生志愿服务西部专项计划，引导和鼓励高校毕业生到基层工作，切实提高青年学生奉献社会的实践能力。2022 年，学院按照公开招募、自愿报名、组织选拔、集中派遣的方式，共选拔出 7 位志愿者毕业生扎根基层、埋头苦干，他们积极参疫情防控、复工复产、脱贫攻坚、乡村振兴、生态环境保护等重点工作，展示了青春激情、青春力量，彰显了新时代青年人的责任担当。

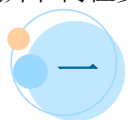


就业 相关分析



第三章 就业相关分析

本章主要是对毕业生就业状况的分析，包含毕业生就业的工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度、职位提升和岗位变化，综合了解毕业生就业质量和成长发展情况。



一 收入分析

1. 毕业生的月收入

薪资水平反映毕业生在就业市场上的竞争力水平。我校 2022 届毕业生的平均月收入为 3789.51 元。

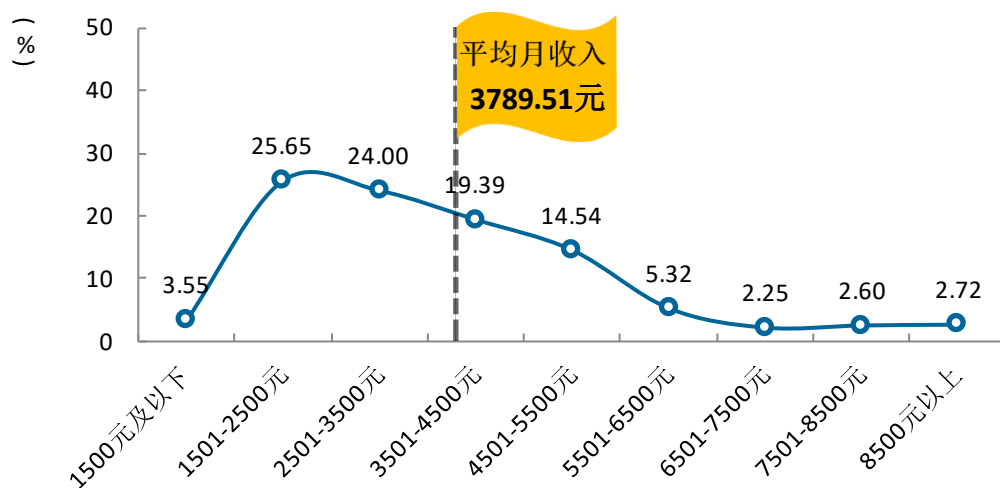


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-唐山职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的月收入

我校 2022 届毕业生月收入较高的院系是信息系（4709.73 元）、机电系（4667.21 元）、管理系（4230.75 元）。

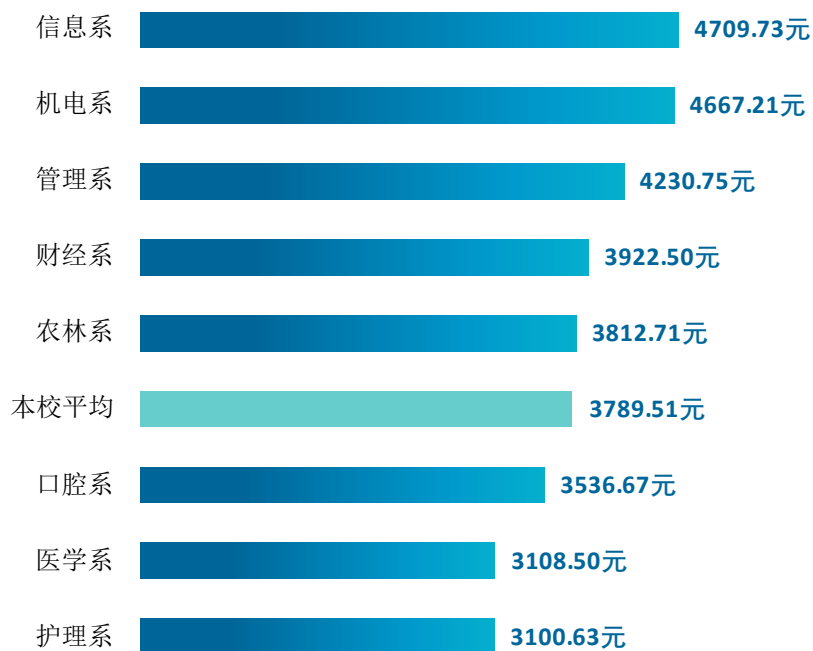


图 3-2 各院系毕业生的月收入

数据来源：麦可思-唐山职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届毕业生月收入较高的专业是计算机应用技术（大数据商务软件开发方向）（6510.00 元）、工业机器人技术（5785.71 元）、移动互联应用技术（移动商务软件开发方向）（5609.09 元）。

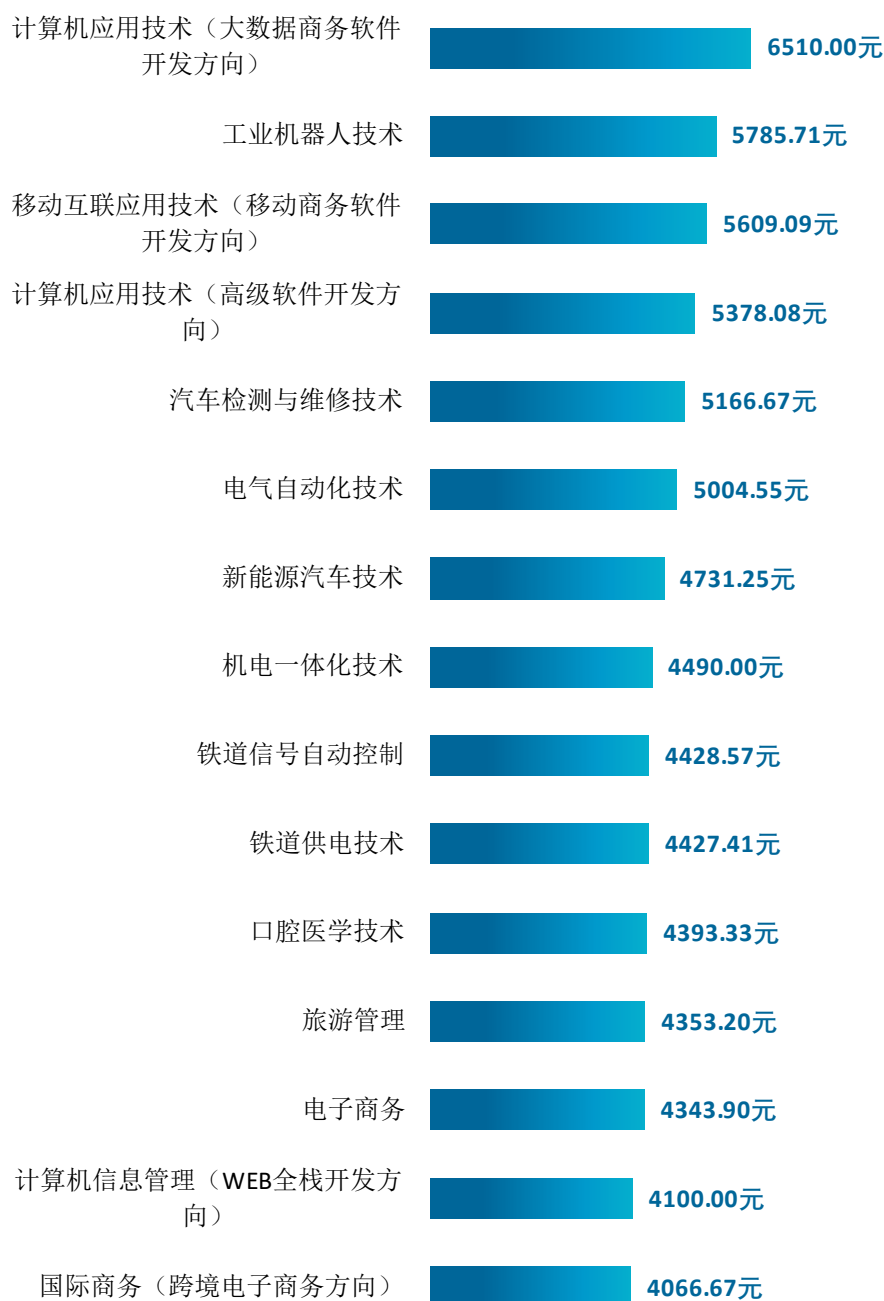
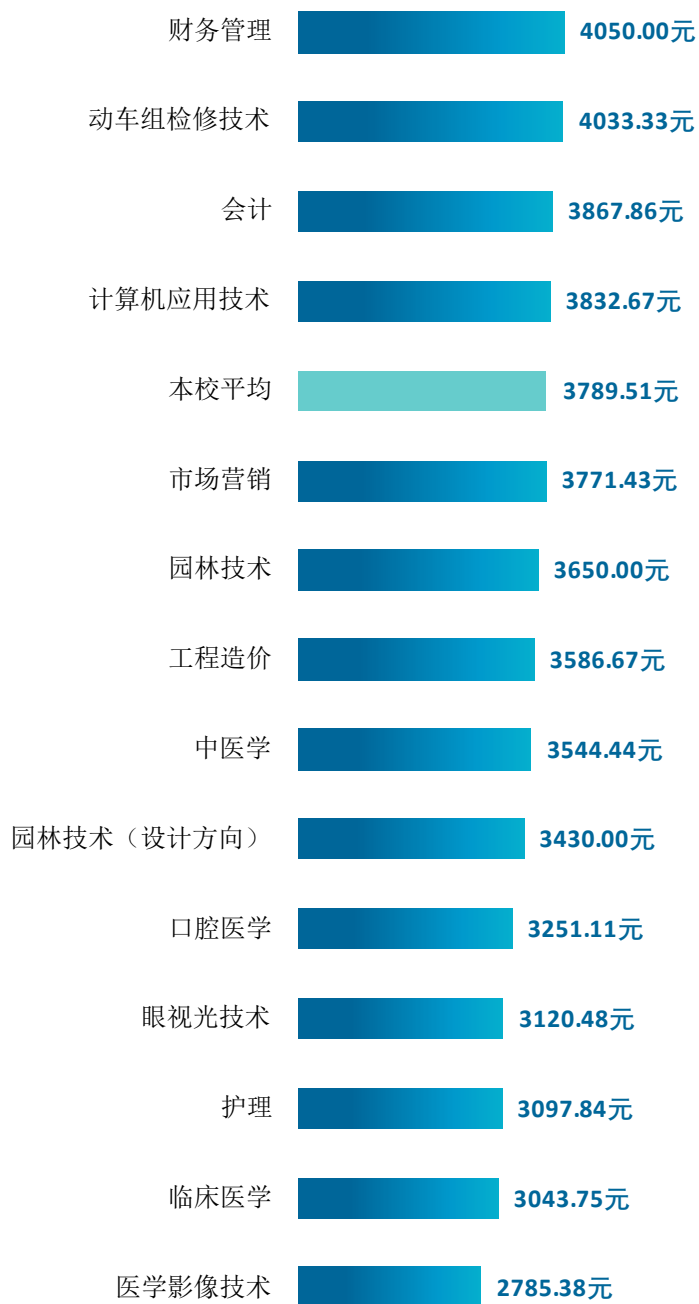


图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-唐山职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-唐山职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3. 享受“五险一金”情况

我校 2022 届毕业生全部享受“五险一金”的比例为 34.82%，部分享受“五险一金”的比例为 27.58%。

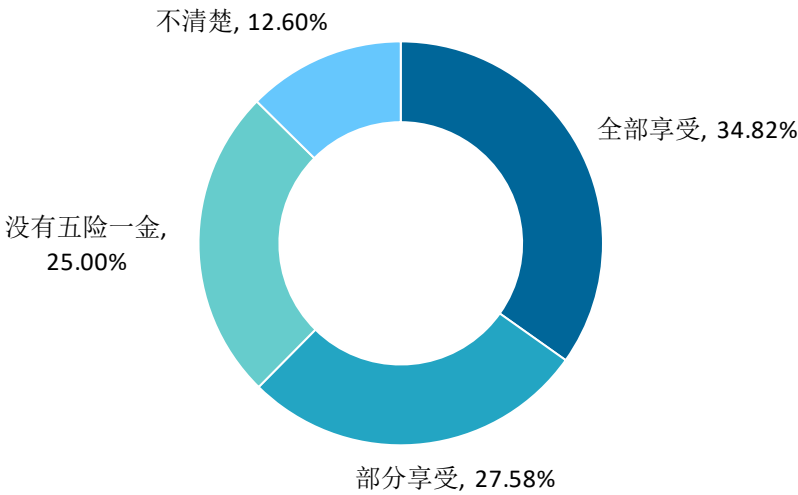


图 3-4 毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-唐山职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各院系及各专业享受“五险一金”情况

我校 2022 届机电系毕业生享受“五险一金”的比例最高（73.22%）。从专业层面看，电气自动化技术毕业生享受“五险一金”的比例最高（91.67%）。

表 3-1 各院系毕业生享受“五险一金”情况

单位：%

院系名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
信息系	47.75	21.62	18.92	11.71
农林系	45.88	27.06	23.53	3.53
机电系	39.89	33.33	18.58	8.20
口腔系	34.78	18.84	34.78	11.59
管理系	33.33	34.52	22.62	9.52
护理系	30.79	23.49	26.67	19.05
医学系	26.09	29.57	27.83	16.52
财经系	15.22	43.48	39.13	2.17

数据来源：麦可思-唐山职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

表 3-2 各专业毕业生享受“五险一金”情况

单位：%

专业名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
口腔医学技术	76.47	11.76	11.76	0.00
机电一体化技术	62.50	12.50	18.75	6.25
计算机应用技术（高级软件开发方向）	62.07	13.79	10.34	13.79
旅游管理	56.00	16.00	24.00	4.00
电气自动化技术	50.00	41.67	4.17	4.17
汽车检测与维修技术	47.83	26.09	21.74	4.35
铁道信号自动控制	43.75	31.25	18.75	6.25
电子商务	38.30	38.30	14.89	8.51
眼视光技术	36.00	48.00	12.00	4.00
临床医学	35.00	20.00	25.00	20.00
新能源汽车技术	31.58	36.84	15.79	15.79
护理	30.32	23.23	27.10	19.35
计算机应用技术	30.30	24.24	36.36	9.09
铁道供电技术	29.03	40.32	20.97	9.68
工程造价	26.32	47.37	26.32	0.00
口腔医学	21.15	21.15	42.31	15.38
医学影像技术	20.51	30.77	38.46	10.26
中医学	19.35	19.35	29.03	32.26
会计	14.71	44.12	38.24	2.94

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-唐山职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。我校 2022 届毕业生的工作与专业相关度为 95.05%，毕业生从事工作与所学专业的匹配度较高。毕业生选择专业无关工作的原因主要是迫于现实先就业再择业（2.87%）、专业工作不符合职业期待（1.42%）、专业工作岗位招聘少（0.66%）。

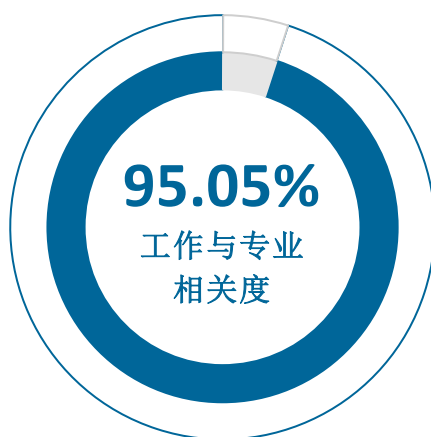


图 3-5 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：唐山职业技术学院数据。

2. 各专业的专业相关度

我校 2022 届毕业生口腔医学、临床医学等 7 个专业的工作与专业相关度较高，均为 100.00%。

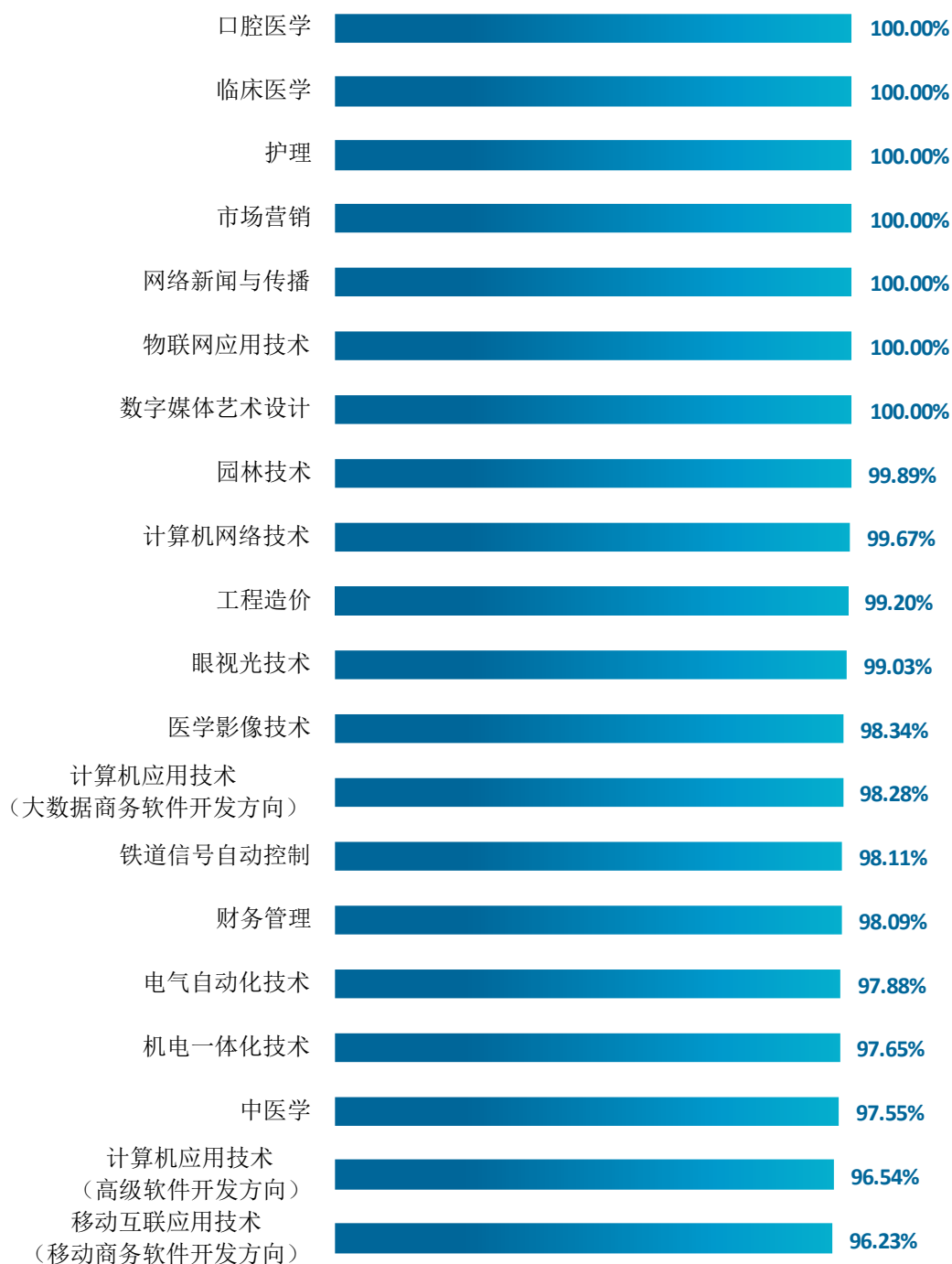
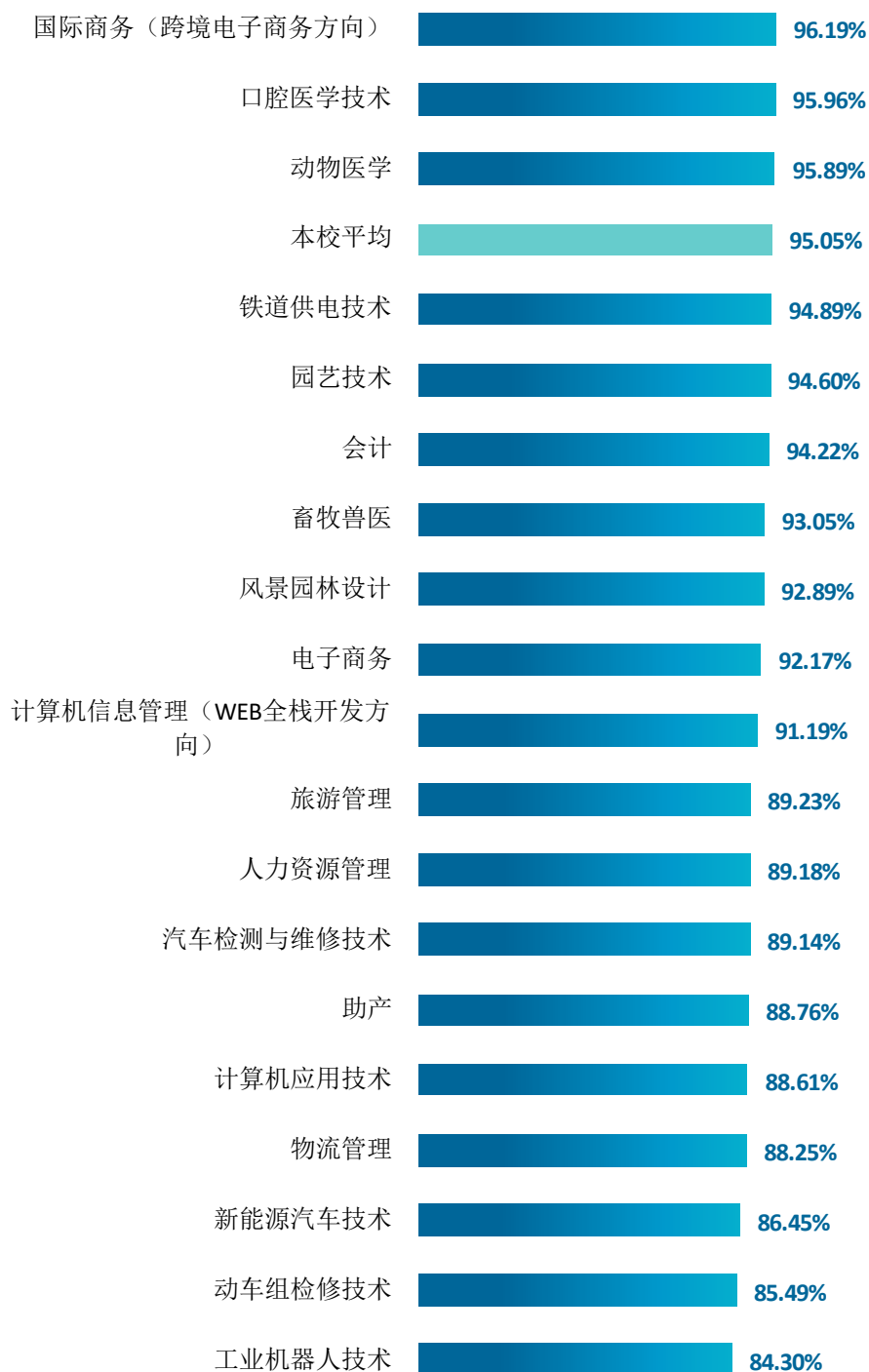


图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

数据来源：唐山职业技术学院数据。



续图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

数据来源：唐山职业技术学院数据。

三 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，从毕业生的角度反映其对就业质量的满意程度。我校 2022 届毕业生的就业满意度为 81.32%，毕业生对工作氛围（89.47%）、工作内容（85.55%）的满意度较高，可见毕业生对初入职场的氛围和工作内容均比较认同。

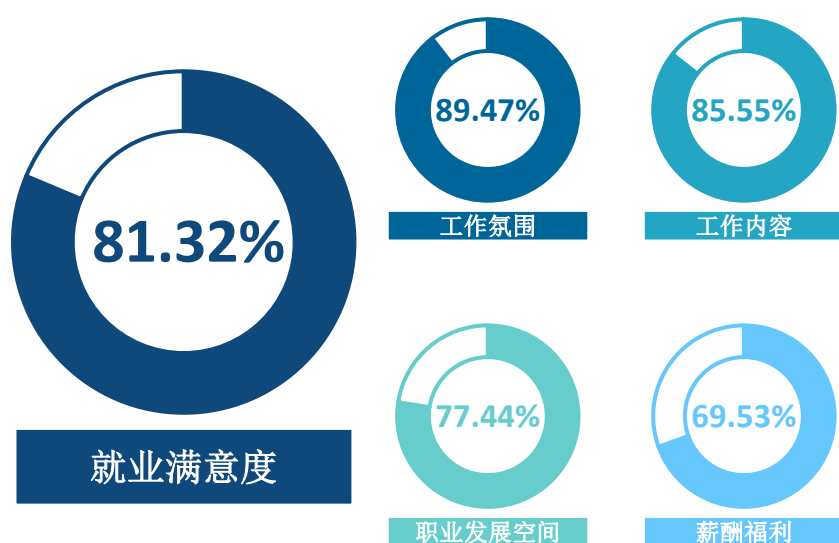


图 3-7 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-唐山职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的就业满意度

我校 2022 届毕业生就业满意度较高的院系是口腔系（87.50%）、护理系（85.38%）、财经系（85.29%）、农林系（84.62%）。

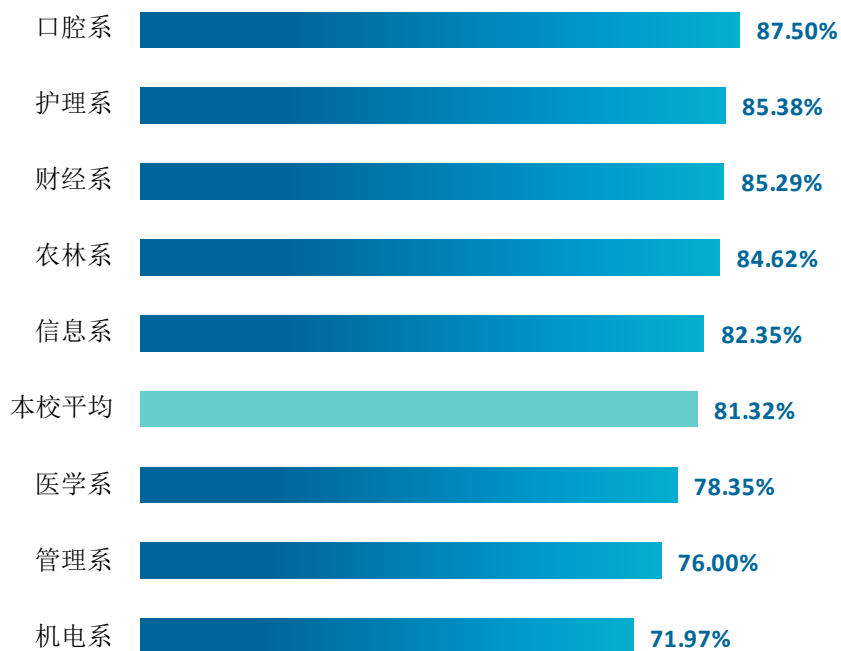


图 3-8 各院系毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-唐山职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届毕业生就业满意度较高的专业是口腔医学（89.47%）、电气自动化技术（88.89%）、眼视光技术（88.89%）、工程造价（88.24%）。

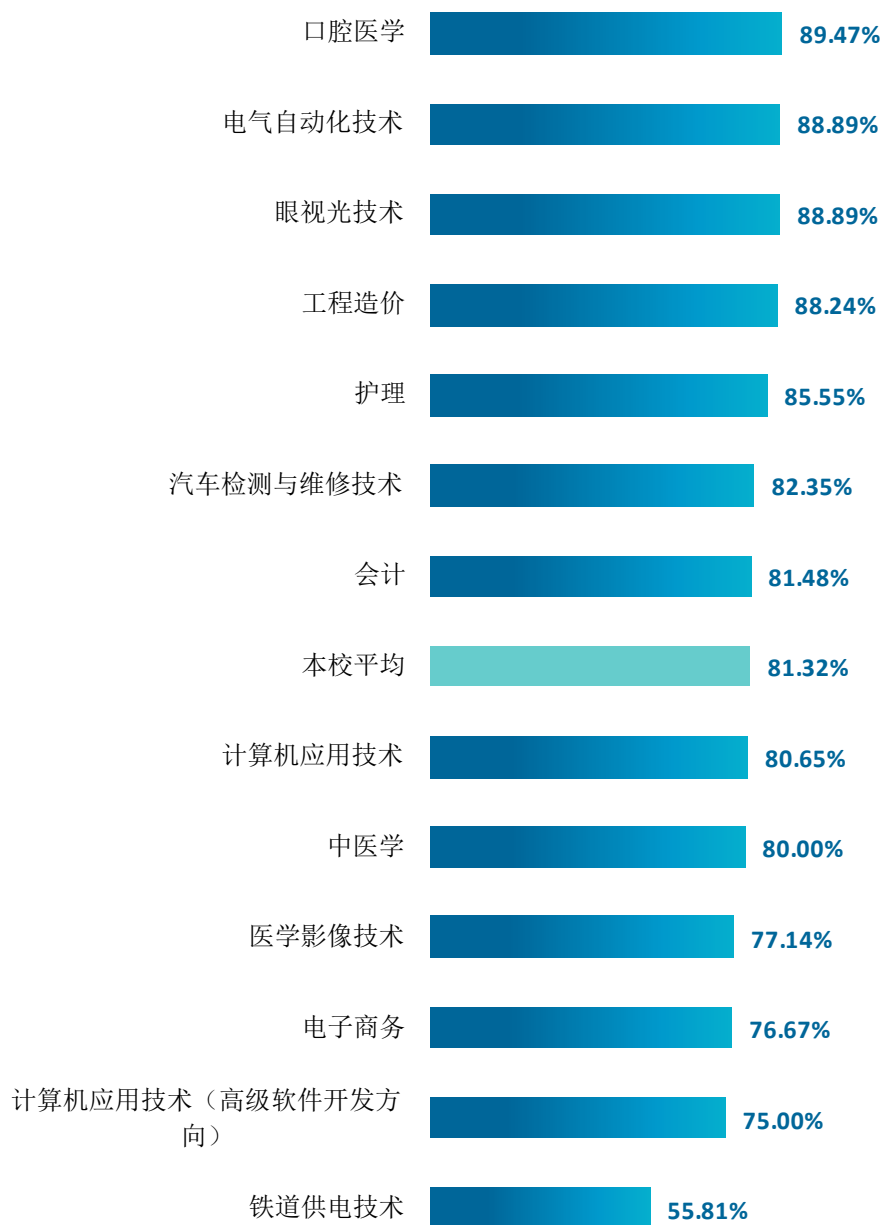


图 3-9 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-唐山职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



四 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，我校 2022 届毕业生的职业期待吻合度为 59.34%。毕业生认为工作不符合职业期待的主要原因在于不符合职业发展规划以及兴趣爱好。

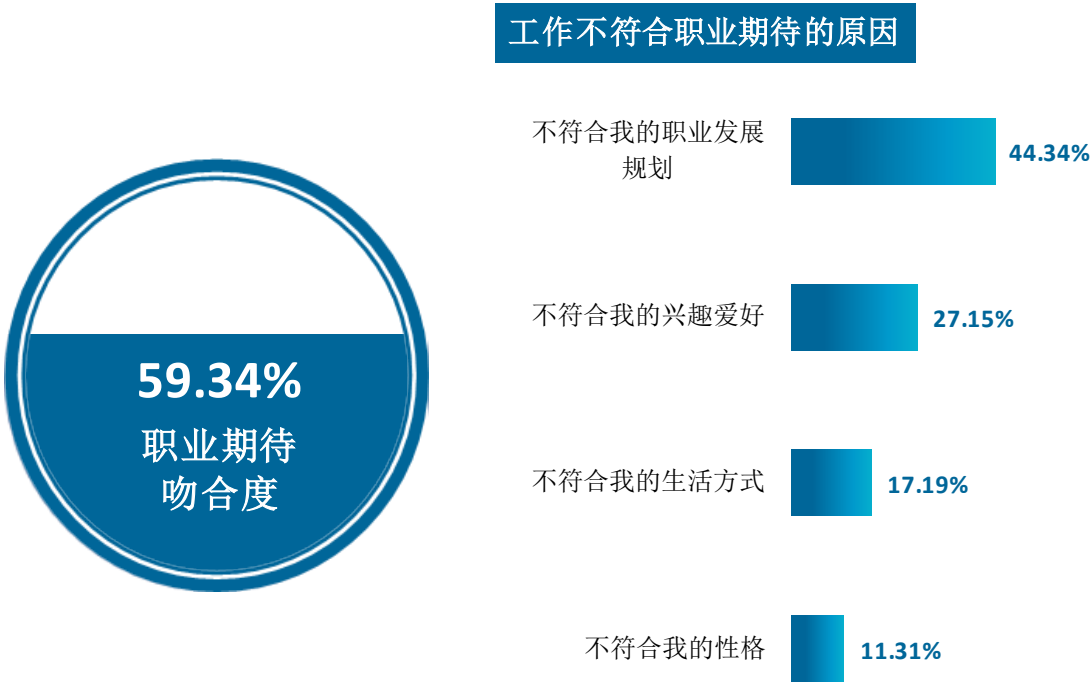


图 3-10 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-唐山职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

我校 2022 届职业期待吻合度较高的专业是工程造价（84.21%）、医学影像技术（75.00%）、口腔医学（74.36%）。

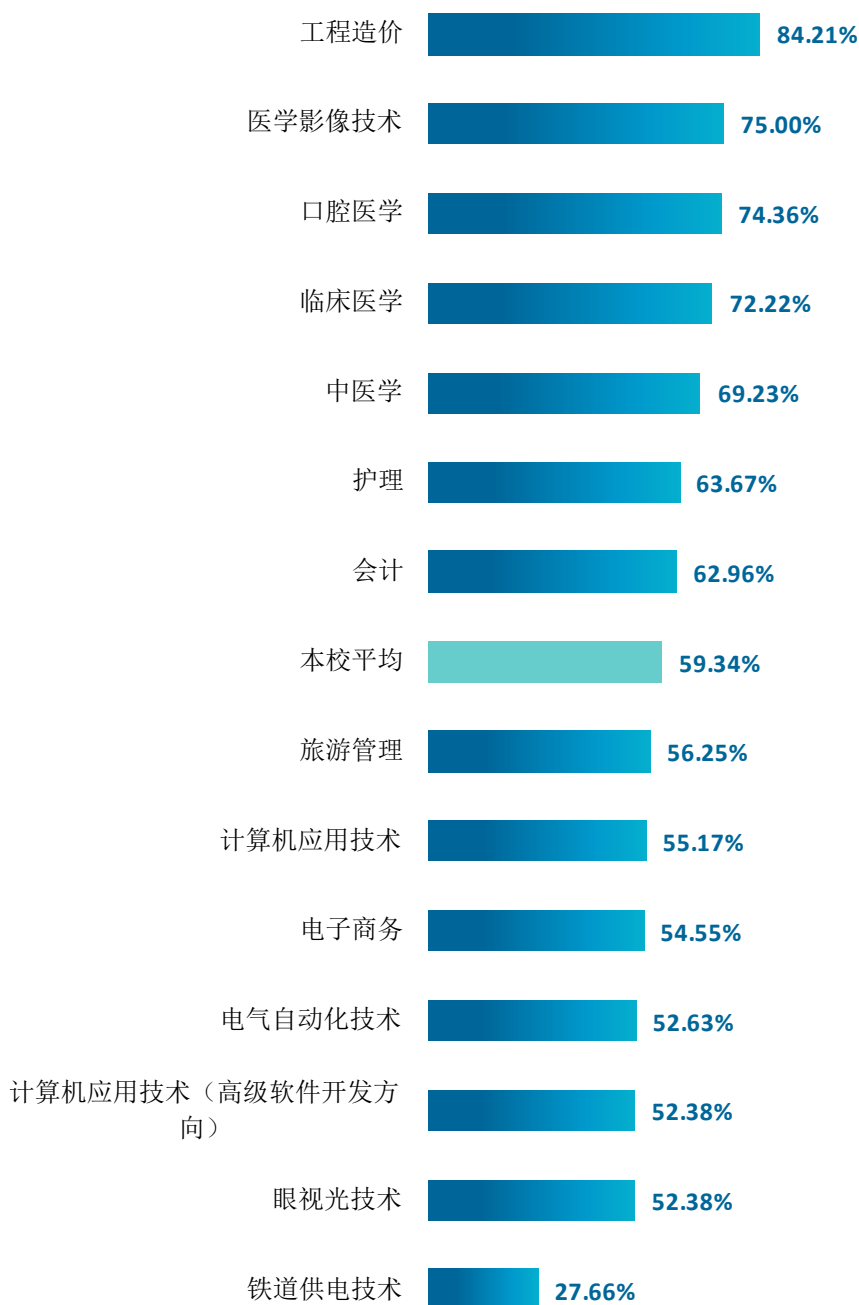


图 3-11 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-唐山职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

五 就业稳定性

1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度，我校 2022 届毕业生的离职率为 35.46%，离职的原因主要是认为薪资福利偏低（41.12%）、个人发展空间不够（28.66%）。

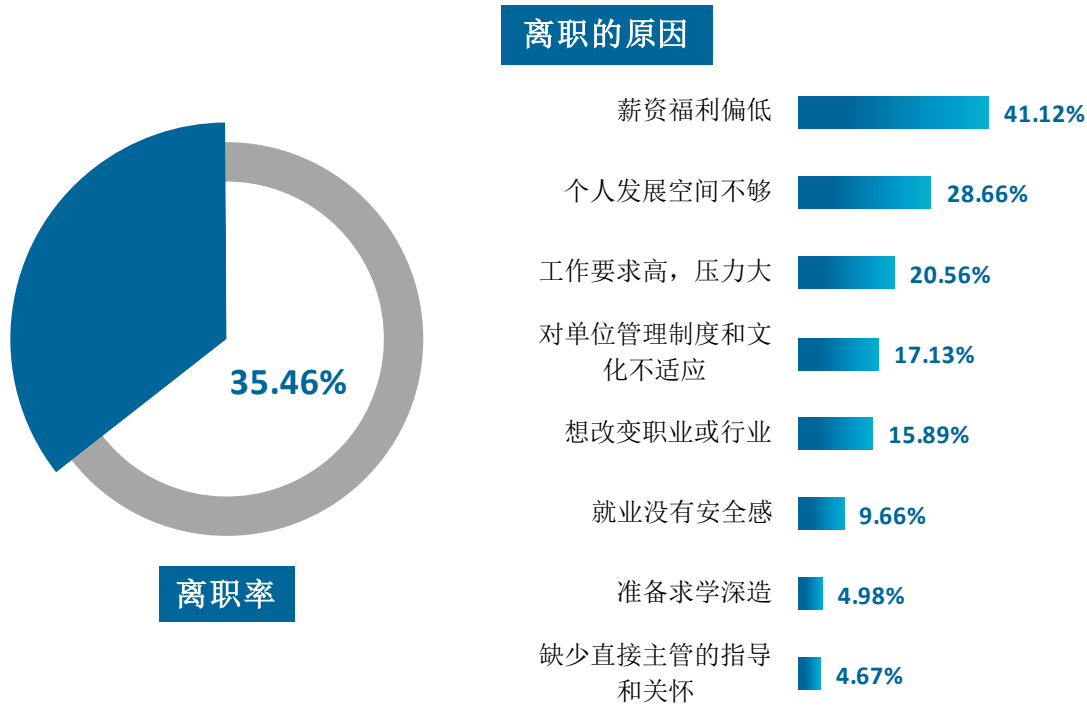


图 3-12 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-唐山职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的离职率

我校 2022 届离职率较低的院系是护理系（17.63%）、医学系（22.22%）、口腔系（26.79%）。

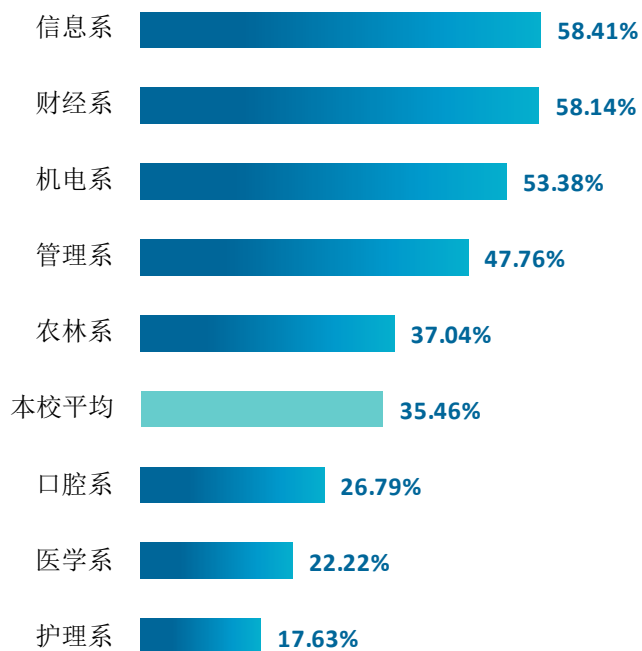


图 3-13 各院系毕业生的离职率

数据来源：麦可思-唐山职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届离职率较低的专业是护理（17.36%）、眼视光技术（17.39%）、医学影像技术（20.00%）。

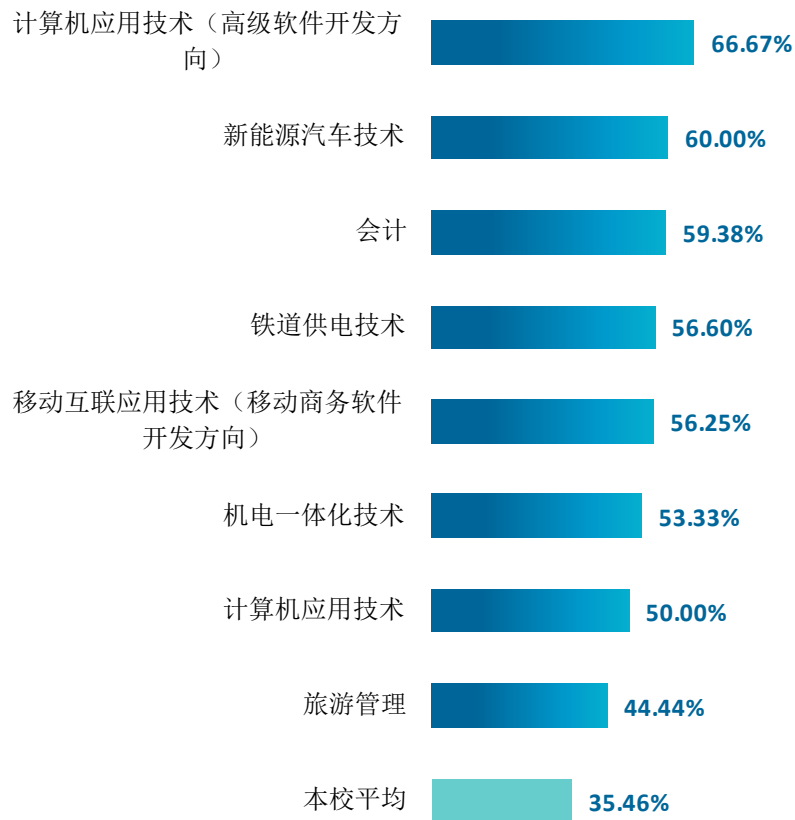
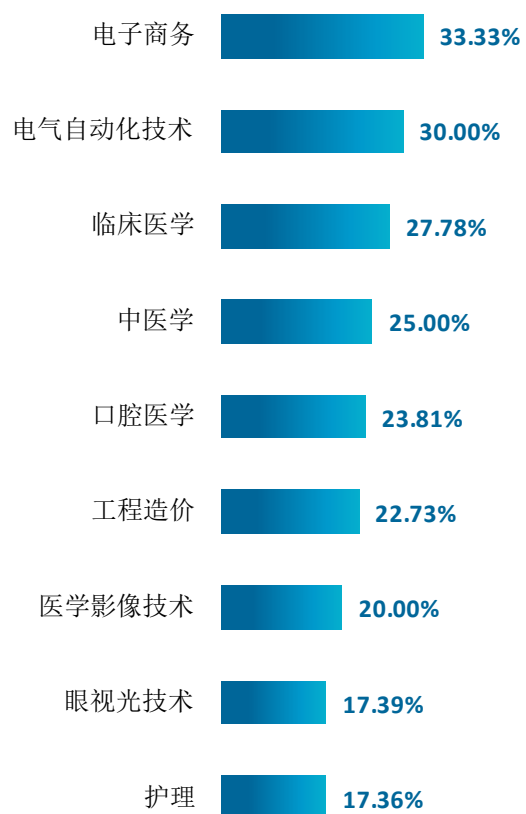


图 3-14 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-唐山职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-14 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-唐山职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

六 职业发展和变化

（一）毕业生总体的职业发展和变化情况

我校 2022 届毕业生从毕业到目前有 35.98%在薪资或职位上有过提升，16.89%有过转岗经历。

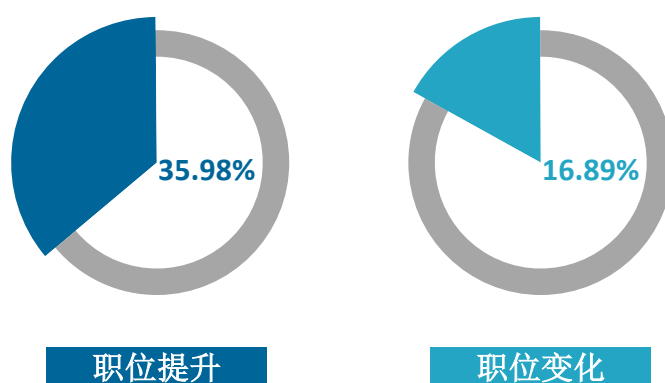


图 3-15 毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例

数据来源：麦可思-唐山职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（二）各院系或专业毕业生的职业发展和变化情况

我校 2022 届从毕业到现在有过薪资和职位提升比例较高的院系是信息系（57.32%）、农林系（48.48%）、财经系（47.22%），有过转岗比例较低的院系是护理系（9.47%）、医学系（10.99%）、农林系（15.15%）。

表 3-3 各院系毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例

单位：%

院系名称	职位提升	职位变化
本校平均	35.98	16.89
信息系	57.32	30.49
农林系	48.48	15.15
财经系	47.22	16.67
机电系	44.44	27.97
口腔系	39.58	16.67
管理系	35.85	20.75
护理系	26.24	9.47

院系名称	职位提升	职位变化
医学系	18.68	10.99

数据来源：麦可思-唐山职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届从毕业到现在有过薪资和职位提升比例较高的专业是计算机应用技术（高级软件开发方向）（61.90%）、旅游管理（56.25%）、电气自动化技术（50.00%），有过转岗比例较低的专业是中医学（0.00%）、护理（9.65%）、工程造价（11.11%）。

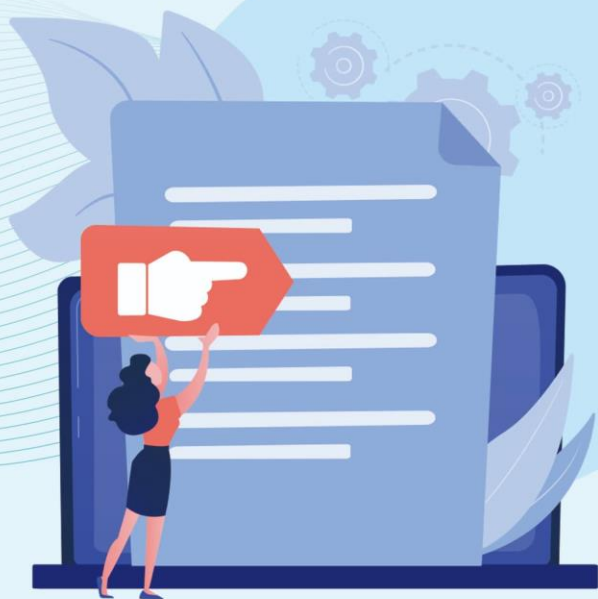
表 3-4 各专业毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例

单位：%

专业名称	职位提升	职位变化
本校平均	35.98	16.89
计算机应用技术（高级软件开发方向）	61.90	33.33
旅游管理	56.25	18.75
电气自动化技术	50.00	21.05
计算机应用技术	48.28	20.69
会计	46.15	15.38
工程造价	44.44	11.11
口腔医学	43.24	16.22
电子商务	37.50	21.88
铁道供电技术	36.96	28.26
眼视光技术	30.00	15.00
护理	26.36	9.65
临床医学	18.75	12.50
中医学	16.00	0.00
医学影像技术	13.33	16.67

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-唐山职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



就业 发展趋势分析



第四章 就业发展趋势分析



一 我校趋势性研判

今年全国普通高校毕业生总规模超 1000 万人，就业总量压力较大；此外疫情对就业的深层次影响仍在继续，2022 届高校毕业生就业形势依然复杂严峻。但与此同时，国民经济呈持续稳定恢复态势，为稳就业奠定了坚实基础。在这一基础上，国家和地方一系列关于“促进毕业生更加充分更高质量就业”的决策部署畅通了毕业生的就业路径，为毕业生的就业与发展奠定了基础。

（一） 毕业去向落实率处于较高水平

受疫情防控常态化、经济转型升级等多重因素叠加影响，毕业生就业压力持续增大，学校积极贯彻落实国家、教育部关于促进高校毕业生就业创业工作的决策部署，将毕业生就业工作放在学校工作的突出位置，聚焦重要领域搭平台、建机制、拓增量、畅供需，切实稳定了 2022 届毕业生就业大局。2022 届毕业生就业情况良好，毕业去向落实率达到 96% 以上。疫情常态化下，学校将继续深入推进学校就业创业工作的专业化水平，同时加强内涵建设，不断提高办学水平及人才培养质量，多措并举，力促毕业生更高质量的就业。

（二） 服务京津冀区域经济发展

河北省成为毕业生就业主战场，2022 届毕业生在省内就业的比例为 73.80%。这一就业分布与学校培养定位相符合，为河北省的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。同时，学校积极加强与校地校企合作，与省内知名企业建立就业实习基地，为学校毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。毕业生服务地方是校、地、生三方共同的需求，预计今后会有更多的毕业生服务地方经济发展。

（三） 毕业生就业质量较高

就业满意度反映了毕业生对自身就业状况的感受，是就业质量的重要体现。我校毕业生整体就业感受较好，2022 届毕业生的就业满意度为 81.32%。另外，离职率反映了毕业生在毕业初始阶段的就业稳定性，也是其就业质量的体现。我校毕业生就业稳定性相对较强，这也将为其中长期职业发展奠定良好基础。与此同时，2022 届毕业生工作与专业相关度达到 95.05%。学校高度重视毕业生就业状况对招生及专业设置的反馈作用，始终坚持社会需求与学校办学优势特色相结合的原则，以经济社会发展和学生职业生涯发展需求为导向，及时调整专业布局、优化专业结构，绝大多数毕业生都能学以致用。

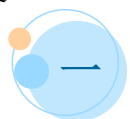


就业 对教育教学的反馈



第五章 就业对教育教学的反馈

本章主要分析毕业生对学校人才培养的反馈，包含毕业生对学校的满意度、对教学的满意度、通用能力培养情况评价，服务学校招生和专业结构调整，改进人才培养模式，提高人才培养和社会需求的契合度。



一 对人才培养的反馈

（一）校友综合评价

1. 对学校的总体推荐度评价

我校 2022 届毕业生愿意推荐母校的比例为 76.94%。

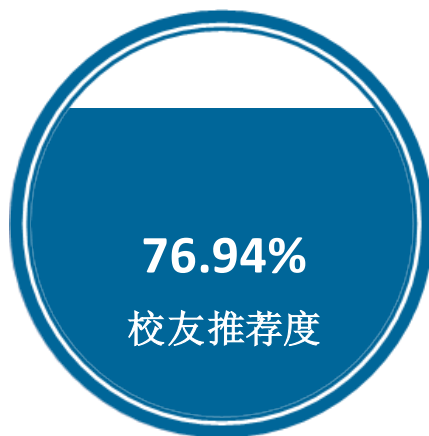


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-唐山职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业对学校的推荐度

我校 2022 届毕业生愿意推荐母校比例较高的院系是农林系（84.52%）、护理系（81.19%）、财经系（78.57%）。

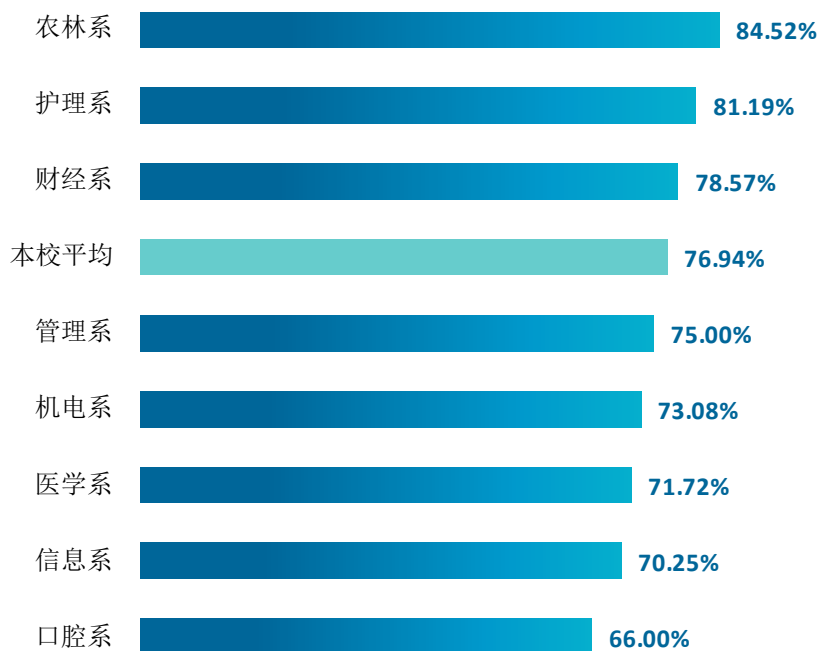


图 5-2 各院系毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-唐山职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是汽车检测与维修技术（93.33%）、铁道信号自动控制（88.89%）、动车组检修技术（88.24%）。

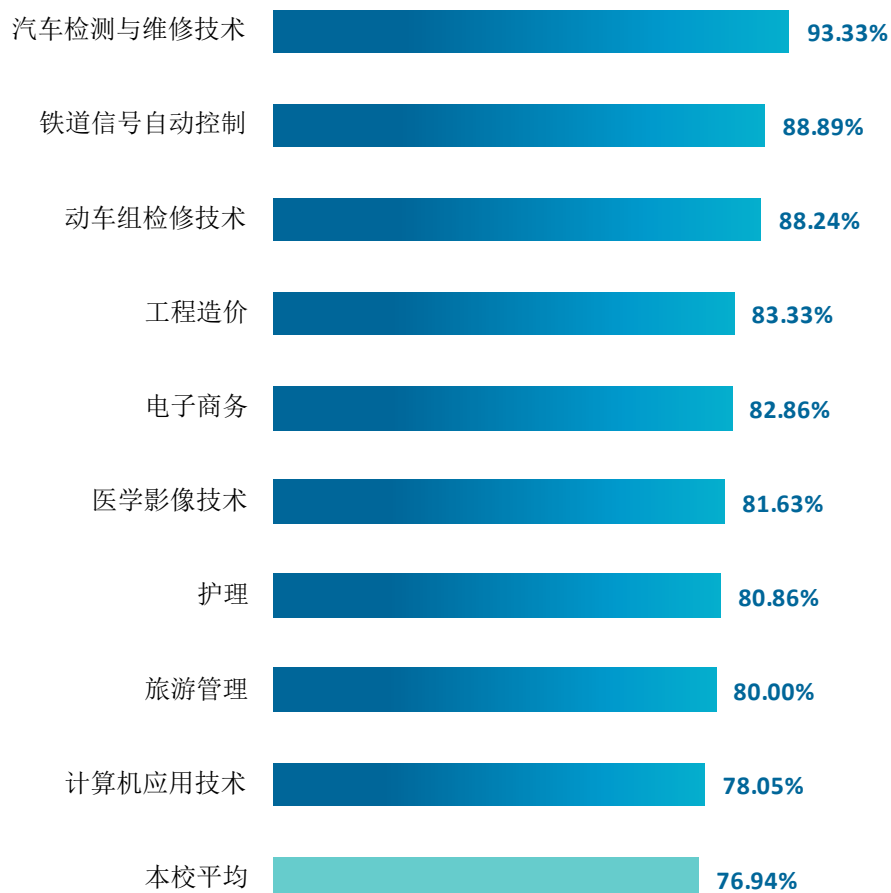
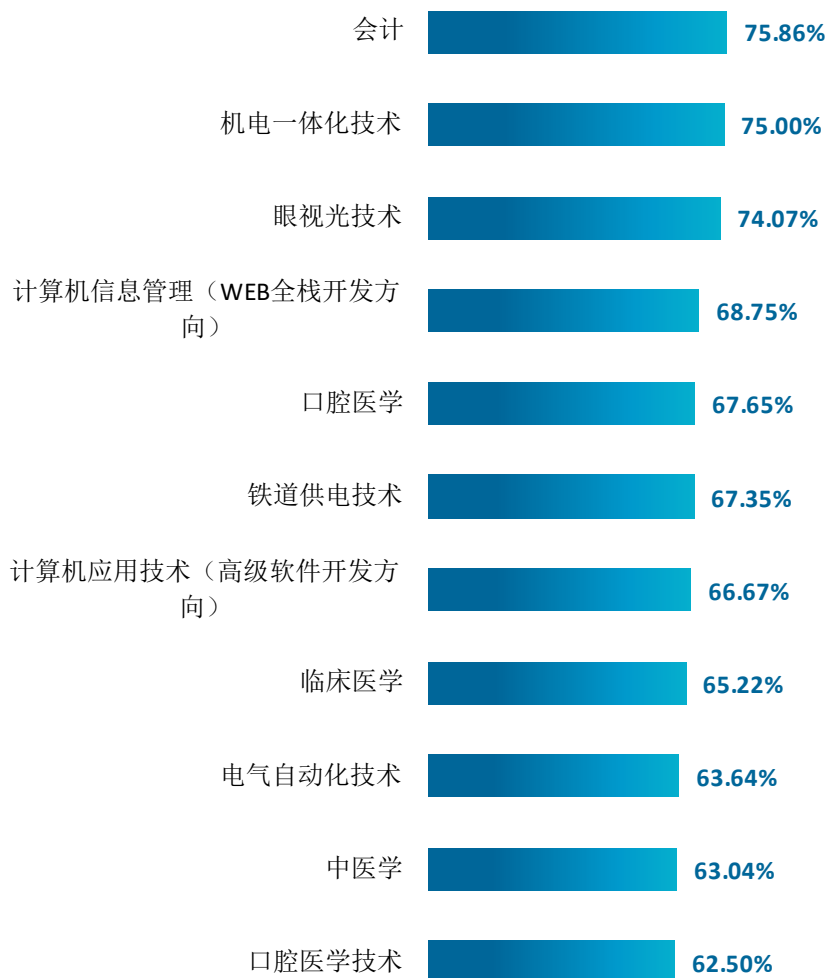


图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-唐山职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-唐山职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3. 校友满意度评价

我校 2022 届毕业生对母校的总体满意度为 98.66%，毕业生对母校的整体评价较好。

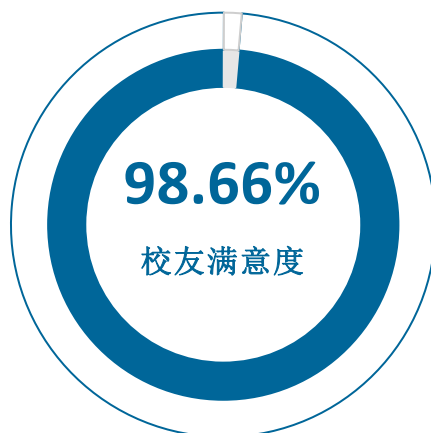


图 5-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：唐山职业技术学院数据。

4. 各专业对学校的满意度

我校 2022 届铁道信号自动控制、园艺技术、眼视光技术等 16 个专业毕业生对母校的满意度均为 100.00%。

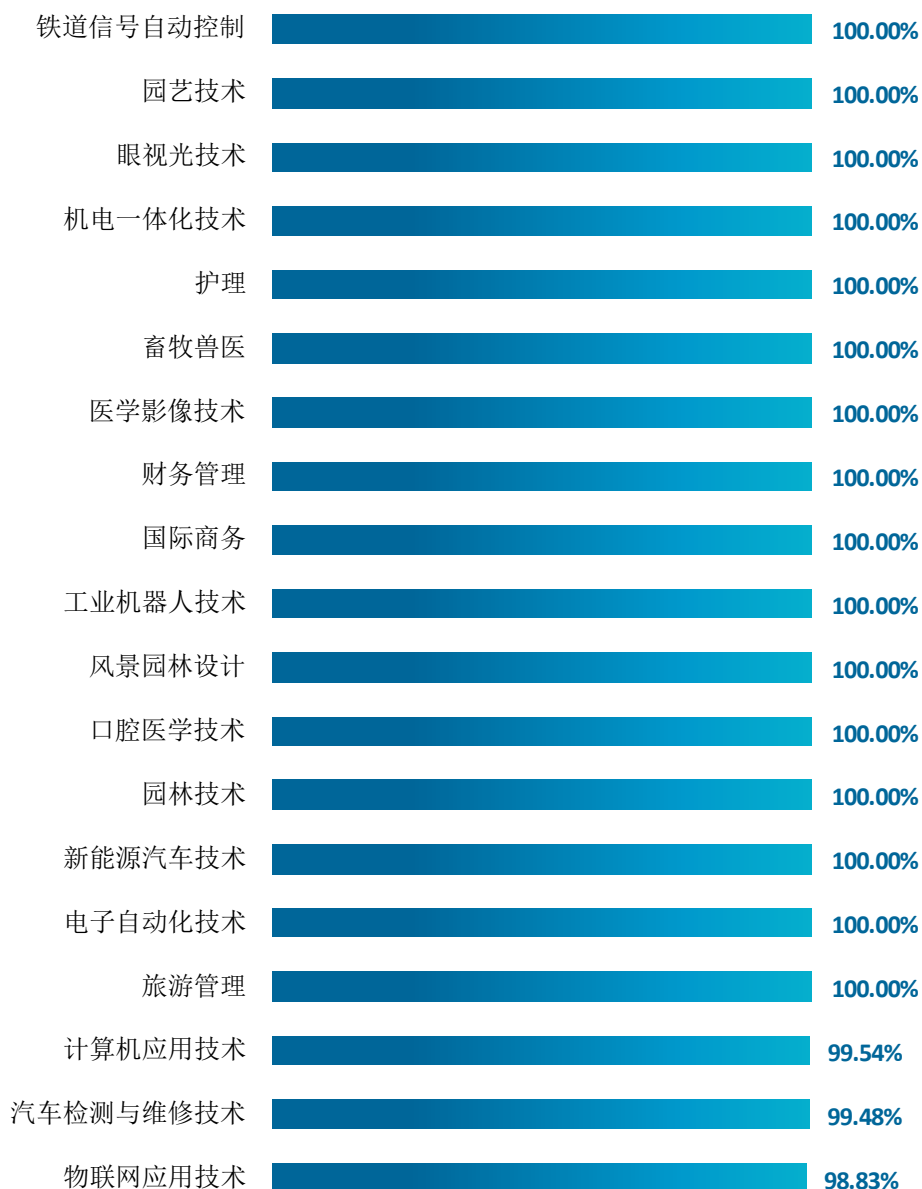
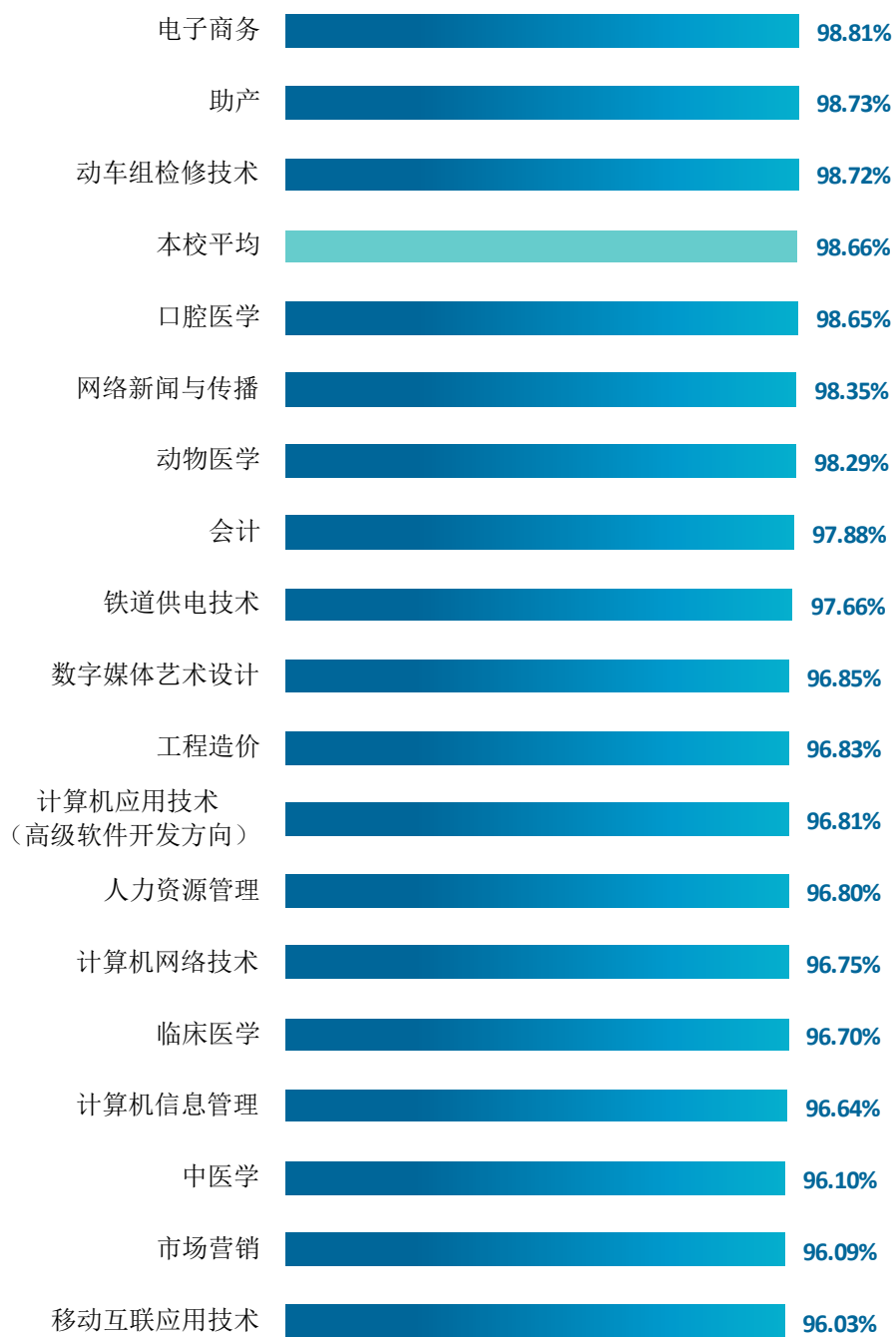


图 5-5 各专业毕业生对母校的满意度

数据来源：唐山职业技术学院数据。



续图 5-5 各专业毕业生对母校的满意度

数据来源：唐山职业技术学院数据。

（二） 教育教学评价

1. 教学满意度

1) 总体教学满意度评价

我校 2022 届毕业生对母校的教学满意度为 93.31%，学校教学质量得到了绝大多数毕业生的认可。

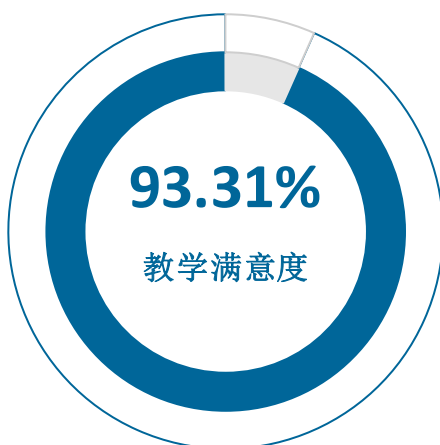


图 5-6 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-唐山职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2) 各院系及专业的教学满意度

我校 2022 届毕业生教学满意度较高的院系是财经系（95.45%）、农林系（95.06%）、护理系（94.62%）。



图 5-7 各院系毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-唐山职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届毕业生教学满意度较高的专业是机电一体化技术（100.00%）、电子商务（100.00%）、医学影像技术（95.92%）、眼视光技术（95.65%）。

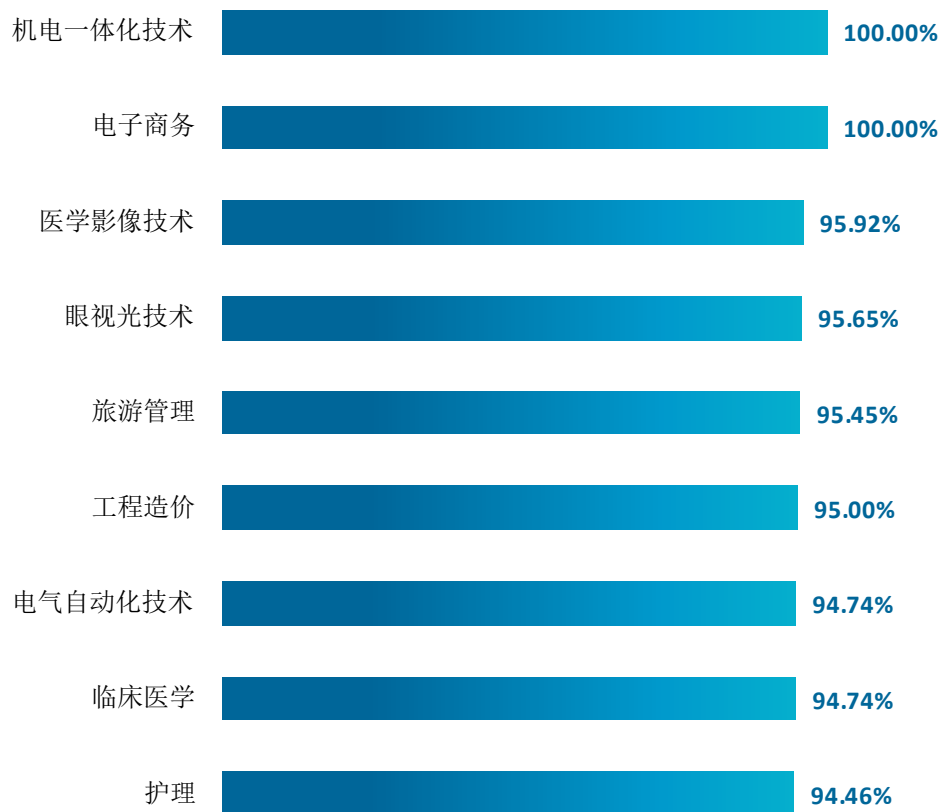
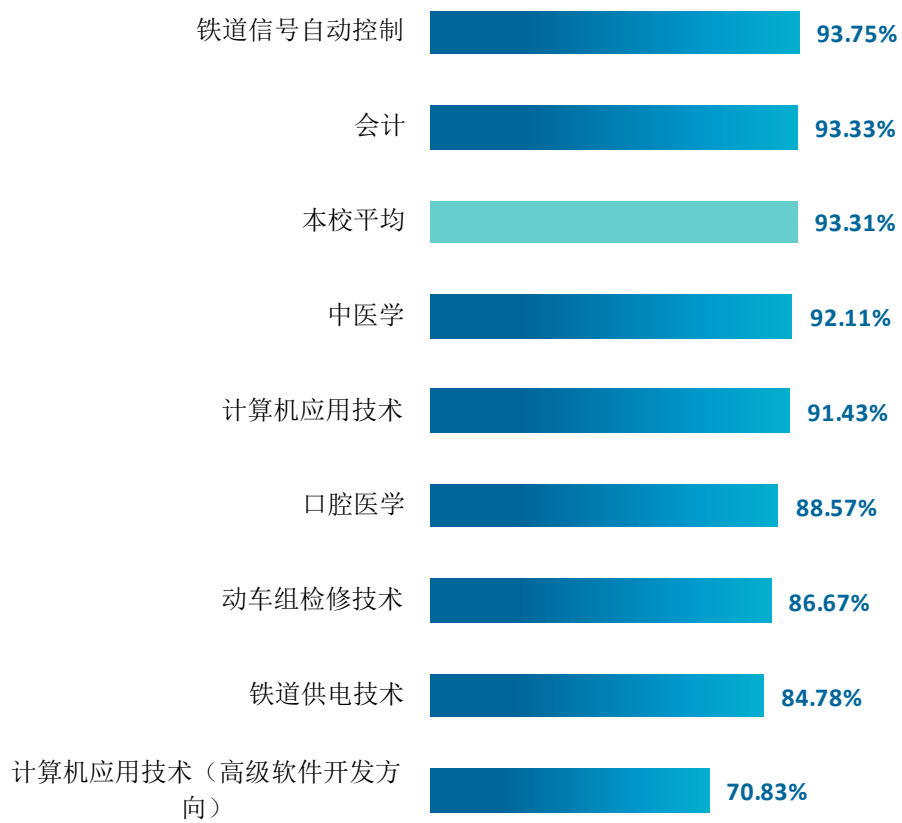


图 5-8 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-唐山职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-8 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-唐山职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3) 教学改进期待

我校 2022 届毕业生认为教学最需要改进的是实习和实践环节不够（51.24%），其后依次是无法调动学生学习兴趣（34.60%）、多媒体/网络教学效果不好（31.62%）、课堂上让学生参与不够（31.37%）、课程内容不实用或陈旧（22.60%）、课程考核方式不合理（16.56%）等。

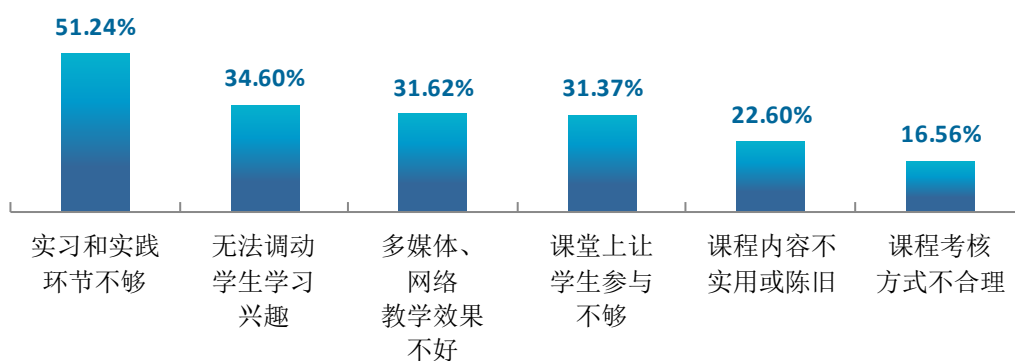


图 5-9 教学各方面改进需求（多选）

数据来源：麦可思-唐山职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 教师指导满足度评价

我校 2022 届毕业生对教师学习指导、职业规划和就业指导的满足度评价分别为 92.75%、88.06%、87.73%。

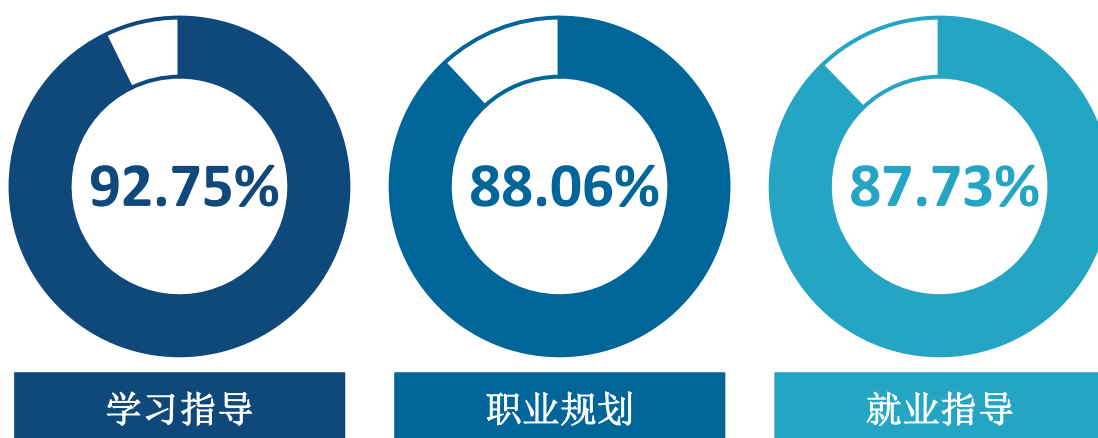


图 5-10 教师指导满足度

数据来源：麦可思-唐山职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3. 教学设施满足度评价

我校 2022 届毕业生对教室及教学设备、实验/实训及相关设备的满足度评价（分别为 90.69%、90.21%）较高。

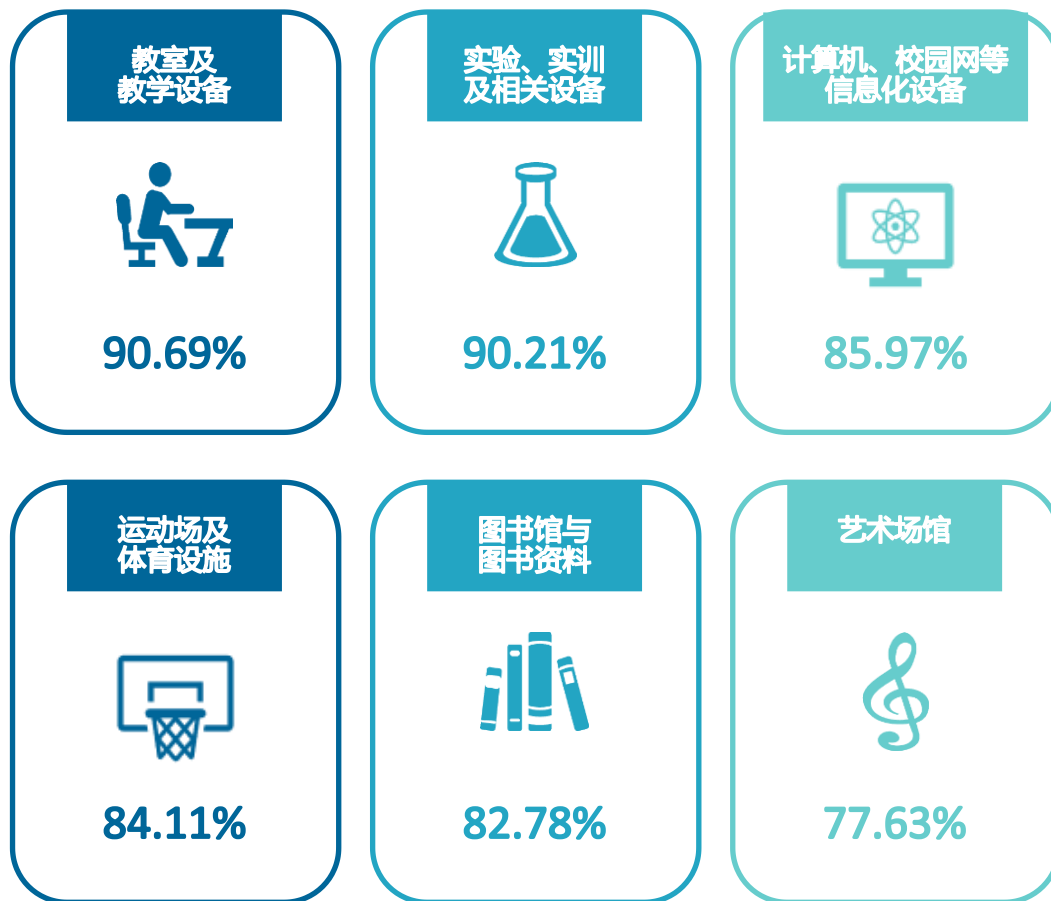


图 5-11 教学设施满足度

数据来源：麦可思-唐山职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 能力培养评价

1. 通用能力培养

1) 工作中最重要的通用能力及增值情况¹

我校 2022 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是团队合作、沟通交流、环境适应，其增值比例分别为 87.41%、90.31%、91.04%。

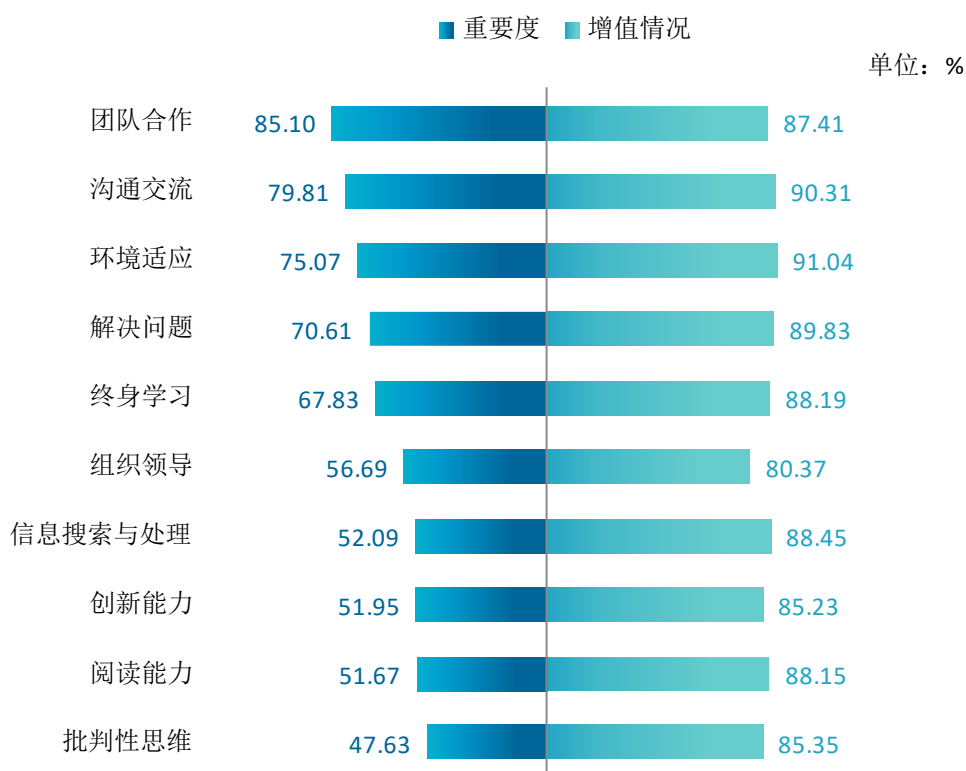
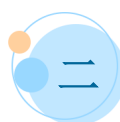


图 5-12 工作中最重要的通用能力及增值情况

数据来源：麦可思-唐山职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

¹ **增值情况：**毕业生对各项通用能力的提升情况做出评价，选项包括：“提升较多”、“有所提升”、“提升较少”、“没有提升”。此处增值情况为“提升较多”和“有所提升”的比例之和。



二 改进措施

毕业生就业情况及用人单位对学生的评价是检验学校人才培养质量的重要内容，也是学校改善教育教学和就业工作，提高教学质量的重要依据。多年来，学校不断完善就业反馈机制，通过就业牵动学校招生、专业设置、人才培养等多个工作环节，不断健全“招生-培养-就业”三方联动机制。

（一） 对招生工作的促进作用

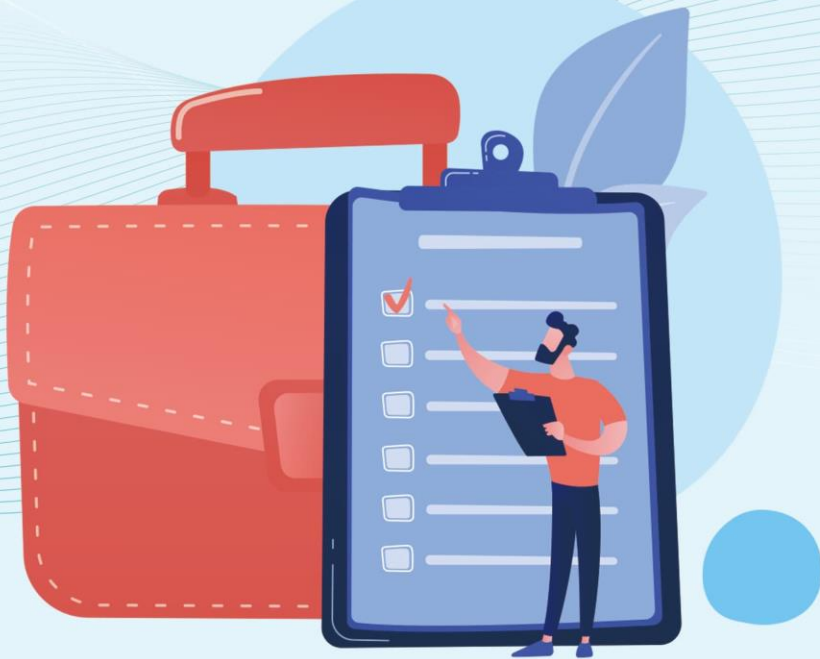
学校将各专业毕业生的毕业去向落实率和就业质量作为制定专业招生计划的重要参考因素，积极发挥就业对招生的促进作用。招生部门依据毕业生就业数据，在招生宣传时，介绍各院系专业优势特点、就业情况、升学情况等，提升考生对学校专业的认知，这对生源质量的提升具有积极的促进作用。

（二） 对人才培养的反馈作用

学校高度重视就业质量对人才培养质量的反馈作用，根据毕业生就业质量及对相关领域的服务贡献情况，对人才培养效果及社会人才需求进行反馈，并基于反馈结果优化人才培养，加速推进人才培养与社会需求的有效对接。调查结果显示，毕业生对教学的整体满意程度、对教师指导效果的满意程度均较高，认为母校培养对个人能力素养提升的帮助较大，同时毕业生认为有必要继续提升实习实践环节、提升学生课堂参与、提升网络教学效果并激发学生学习兴趣。学校高度重视调研报告对改进人才培养的参考作用，针对调研报告提出的改进建议，学校将不断改善人才培养工作，形成全员、全过程、全方位育人的合力。

（三） 对就业工作的促进作用

学校将就业工作作为人才培养环节的重要组成部分，将传统的就业指导拓展为贯穿学生发展全过程的成长指导，将学生的学业规划、职业规划及自身成长发展规划有机结合，系统开展以意识引领、系统认知、能力提升为主题的各类课程及活动，提升学生职业发展竞争力，促进毕业生更高质量和更充分就业。此外，学校持续优化信息精准推送就业服务机制，完善就业服务体系，调查结果显示，毕业生认为辅导求职技能对求职的帮助较大，学校将持续了解学生反馈意见，不断提升服务的规范化和精细化水平。



用人单位评价



第六章 用人单位评价

用人单位评价信息可反映学校培养与实际市场需求的适应情况，可帮助高校优化调整培养内容和方式，提高毕业生的就业能力。本章从用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价来展现用人单位评价信息。



一 聘用标准

1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用我校毕业生的主要理由是专业对口（57.45%），其后依次是能力和知识结构符合工作要求（48.94%）、有相关的实习经历（40.43%）等。

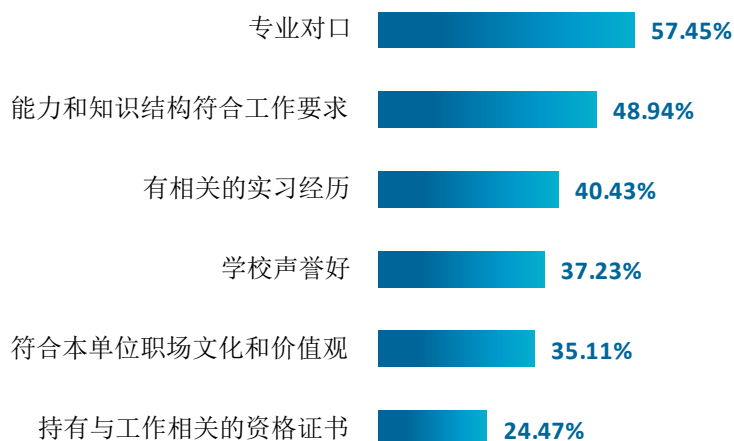


图 6-1 用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选）

数据来源：麦可思-唐山职业技术学院 2022 年用人单位评价数据。

2. 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用我校毕业生的最主要渠道是在本单位实习（48.42%），其后依次是聘用对象的亲朋好友推荐（25.26%）、通过专业招聘网站（24.21%）等。

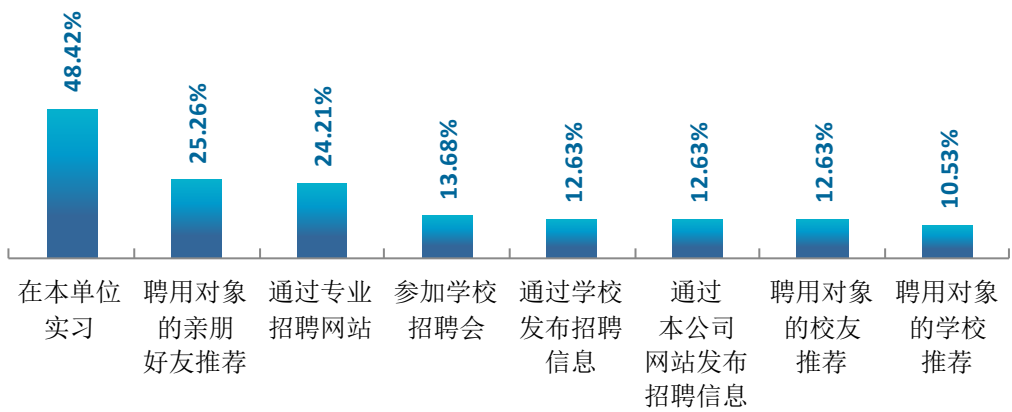


图 6-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道（多选）

数据来源：麦可思-唐山职业技术学院 2022 年用人单位评价数据。

二 使用评价

1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对我校毕业生的总体满意度为 100.00%，其中很满意的比例为 64.63%。

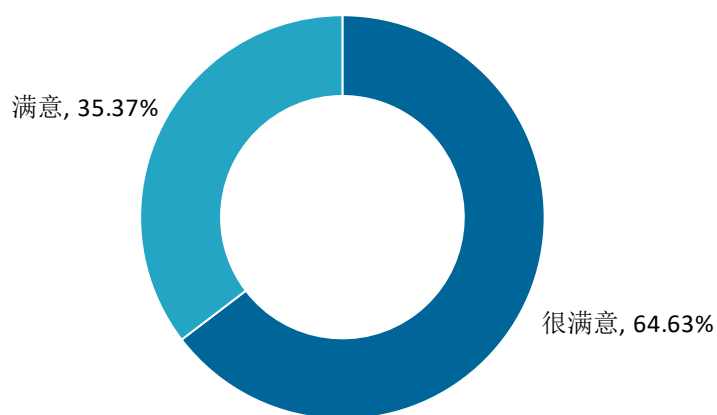


图 6-3 用人单位对本校应届毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-唐山职业技术学院 2022 年用人单位评价数据。

2. 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

聘用过我校应届毕业生的用人单位绝大多数（98.78%）表示未来愿意继续招聘我校毕业生。

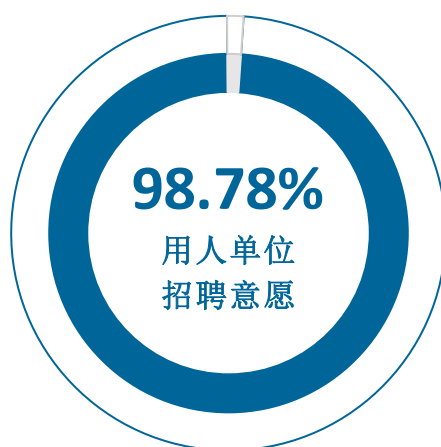


图 6-4 用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例

数据来源：麦可思-唐山职业技术学院 2022 年用人单位评价数据。

三 能力、素质、知识需求

1. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

招聘过我校应届毕业生的用人单位对毕业生团队合作能力（4.60 分）的需求程度最高，且用人单位对团队合作能力的满意度（98.73%）也较高。

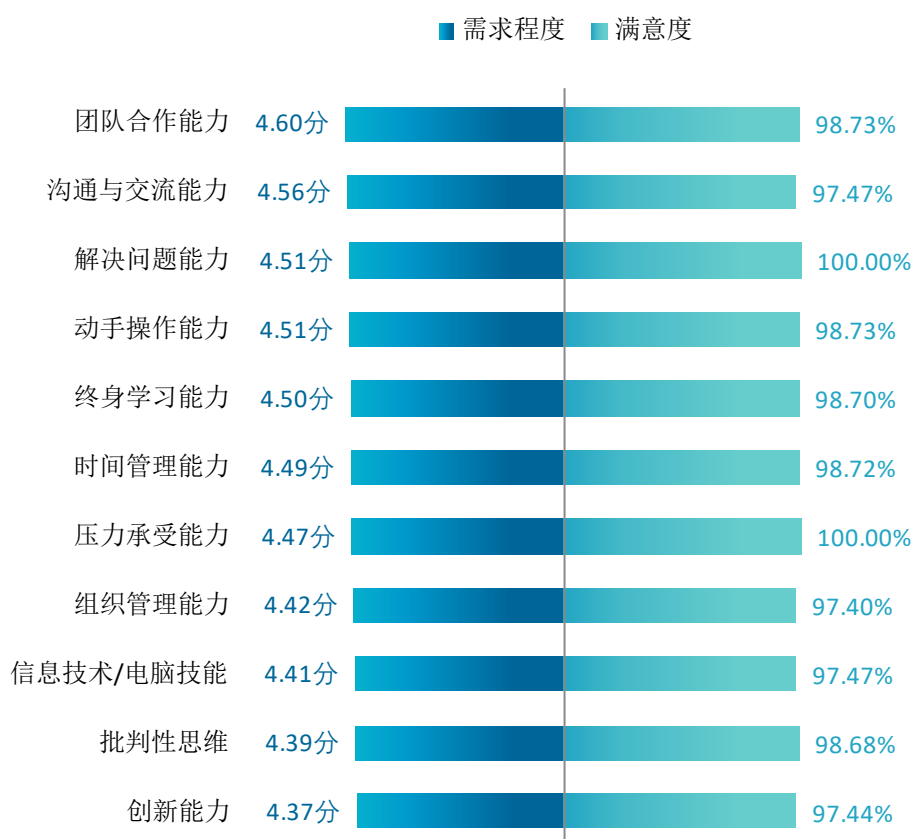


图 6-5 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-唐山职业技术学院 2022 年用人单位评价数据。

2. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

招聘过我校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中职业规范与职业道德、社会责任感的需求程度（分别为 4.64 分、4.56 分）相对较高，其满意度分别为 98.72%、100.00%。

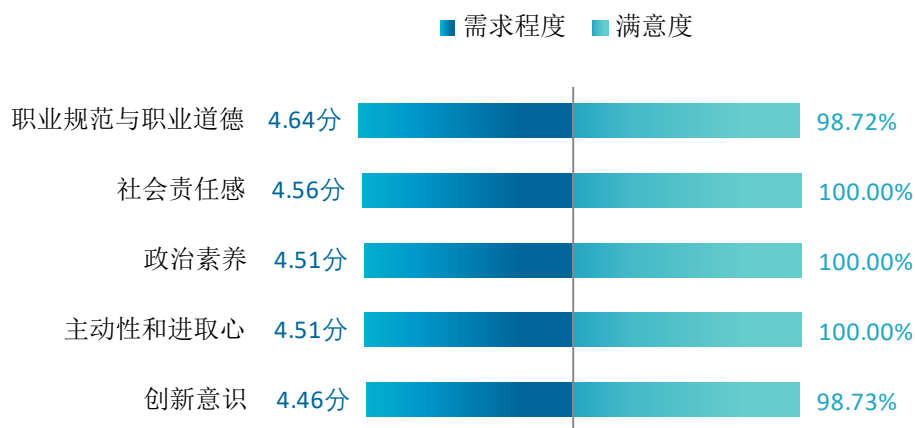


图 6-6 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-唐山职业技术学院 2022 年用人单位评价数据。

3. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

招聘过我校应届毕业生的用人单位对毕业生专业基础知识、人文社会科学知识、专业前沿知识、跨学科专业知识的需求程度分别为 4.51 分、4.36 分、4.35 分、4.30 分，满意度分别为 100.00%、97.44%、97.44%、97.44%。

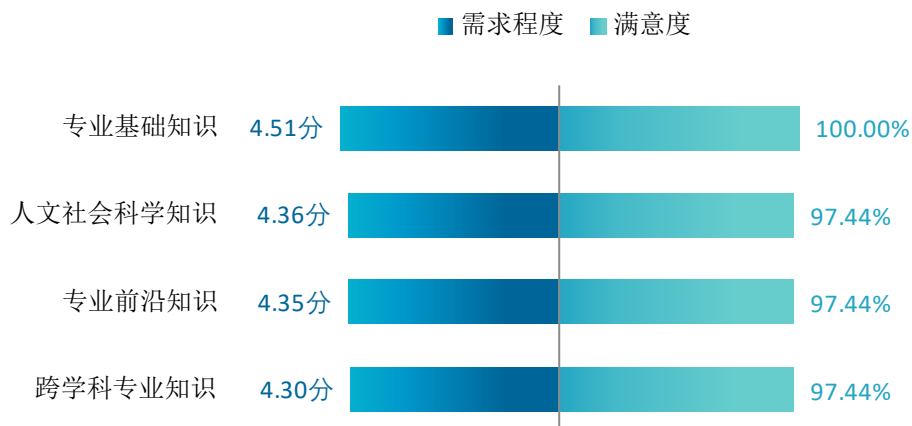


图 6-7 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-唐山职业技术学院 2022 年用人单位评价数据。

四 对校方的建议

1. 用人单位对本校的就业工作的满意度

用人单位对我校就业指导、校园招聘的满意度分别为 98.29%、96.42%。

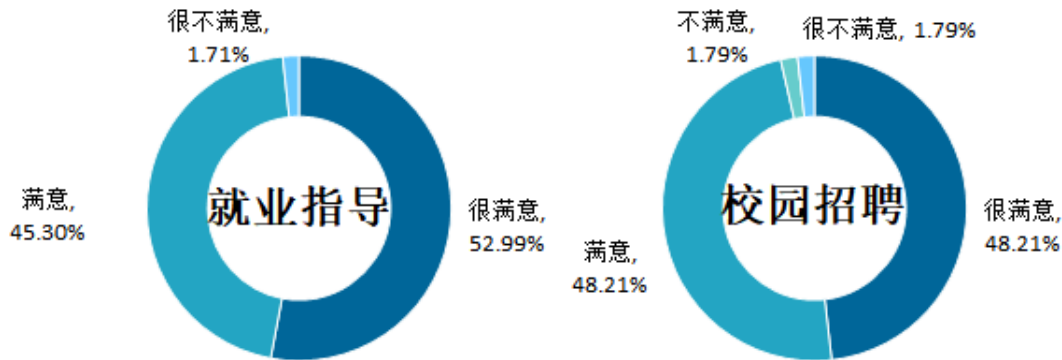


图 6-8 用人单位对本校就业工作的满意度

数据来源：麦可思-唐山职业技术学院 2022 年用人单位评价数据。

2. 用人单位希望本校提供的支持

用人单位为了更好地聘用我校毕业生，希望我校提供的主要工作支持是提前主动向用人单位推荐毕业生（72.52%）、提前安排毕业生在用人单位实习（70.99%）。

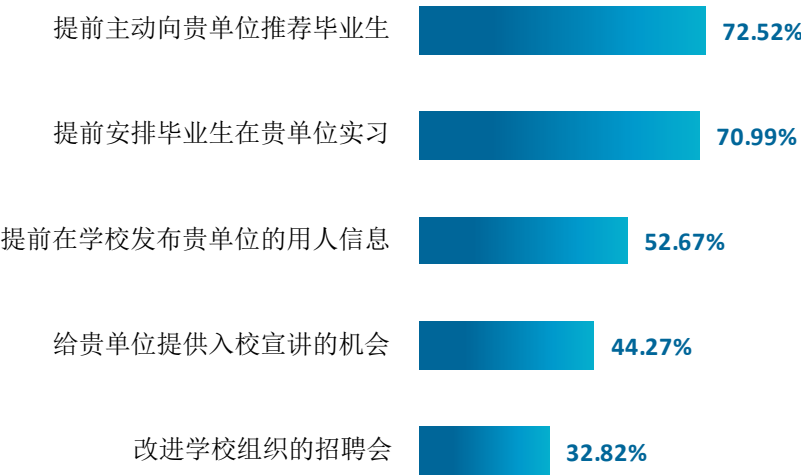


图 6-9 用人单位希望本校提供的支持（多选）

数据来源：麦可思-唐山职业技术学院 2022 年用人单位评价数据。

3. 培养过程中需要引入用人单位参与的主要环节

在培养环节，用人单位希望能够更多参与学生实习实践（73.85%）、专业设置（58.46%）、学生需要具备的核心能力确定（58.46%）、学生需要掌握的核心知识确定（55.38%）。

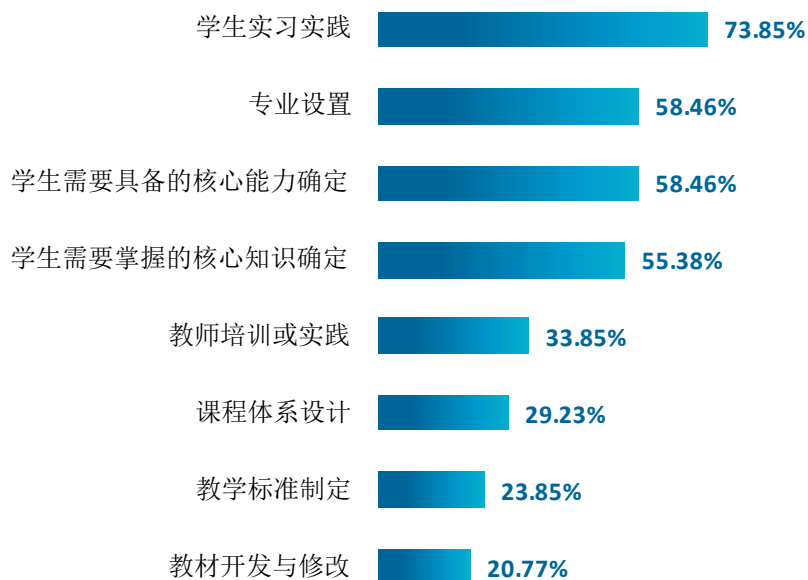


图 6-10 培养过程中需要引入用人单位参与的主要环节（多选）

数据来源：麦可思-唐山职业技术学院 2022 年用人单位评价数据。

唐山职业技术学院

勤 诚 朴 和