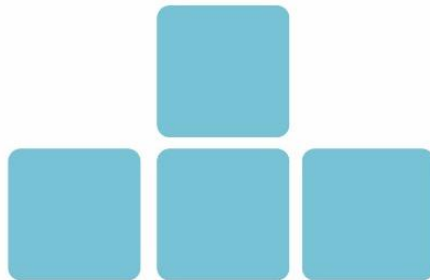
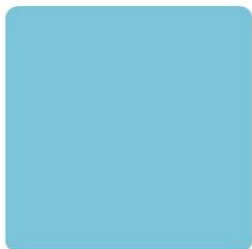
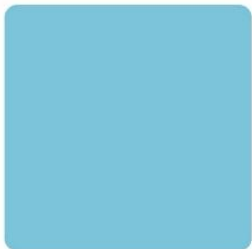




华北理工大学
NORTH CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

2021届毕业生 就业质量年度报告



2021年12月

目 录

学校概况.....	1
报告说明.....	7
第一篇：毕业生就业基本情况.....	9
一、毕业生的规模和结构.....	9
（一）学院结构.....	9
（二）专业结构.....	10
（三）性别结构.....	12
（四）民族结构.....	13
（五）困难生结构.....	13
（六）生源结构.....	13
二、毕业去向落实率.....	14
（一）总体初次毕业去向落实率.....	14
（二）各学院及专业初次毕业去向落实率.....	14
（三）不同特征群体初次毕业去向落实率.....	18
三、就业流向.....	19
（一）毕业去向分布.....	19
（二）单位性质分布.....	21
（三）单位行业分布.....	21
（四）工作职位类别分布.....	22
（五）就业区域分布.....	22
第二篇：就业创业工作举措.....	26
一、用心用情办实事，彰显“四力”促就业.....	26
（一）完善体制机制，汇聚就业合力.....	26
（二）线上线下结合，挖掘岗位潜力.....	27
（三）强化价值引领，激发担当动力.....	27
（四）精准服务帮扶，提升就业能力.....	28
二、创业指导“增能力”，创业孵化“展实力”.....	28
（一）领导重视，管理制度健全.....	29

(二) 管理科学, 创业服务全面	29
(三) 搭建平台, 孵化功能齐全	30
第三篇: 毕业生就业质量相关分析.....	31
一、就业质量调研方案.....	31
二、就业现状满意度.....	31
(一) 就业状况满意度	31
(二) 工作环境满意度	32
(三) 月薪满意度	32
(四) 职业期待吻合度	33
三、工作与专业相关度.....	33
(一) 工作与专业相关度	34
(二) 从事工作与所学专业不相关的原因	34
四、社会保障情况.....	34
五、就业影响因素分析.....	35
(一) 就业途径	35
(二) 就业关注因素	36
(三) 就业过程中帮助因素	36
(四) 求职中遇到的问题	37
第四篇: 毕业生专项就业分析.....	38
一、升学.....	38
(一) 学院升学率	38
(二) 专业升学率	38
(三) 考入“双一流”建设高校情况	40
(四) 国内升学人数超过 10 人的高校情况	42
(五) 出国(境)	42
(六) 升学原因分析	43
二、未就业.....	43
三、自主创业.....	44
(一) 创业原因	44
(二) 创业方式.....	45

(三) 创业困难	46
(四) 创业资金	46
第五篇：对教育教学相关分析与反馈建议	47
一、人才培养调研方案	47
二、毕业生对教育教学的反馈	47
(一) 毕业生对母校认同度评价	47
(二) 毕业生对母校就业指导服务评价	49
(三) 毕业生对人才培养工作评价	49
三、用人单位对我校毕业生满意度评价	52
(一) 用人单位招聘需求反馈	52
(二) 用人单位对我校人才培养的希望和建议	54
(三) 用人单位对我校就业服务工作的评价	55
四、对教育教学反馈总结与建议	56
(一) 对人才培养质量的反馈与建议	56
(二) 对招生工作的反馈与建议	56
(三) 就业创业服务工作的改进措施	57

学校概况

华北理工大学是一所以工、医为主，理、经、管、文、法、艺、教等多科性协调发展，具有博士硕士研究生教育、本科教育及留学生教育等教育层次和类别的省属重点骨干大学、省重点支持的国家一流大学建设高校。学校为河北省人民政府与原国家安全生产监督管理总局、河北省人民政府与国家国防科技工业局共建高校。在 U.S.News(美国大学排名) 2021 世界大学排行榜，学校位列内地高校第 154 位，河北省高校第 2 位。

学校前身河北联合大学于 2010 年 5 月经教育部批准，由原河北理工大学和华北煤炭医学院强强联合组建而成，2015 年 2 月经教育部批准更名为华北理工大学。河北理工大学前身为创办于 1895 年的北洋西学学堂矿务学学门，1958 年建校，1959 年天津大学矿冶系成建制并入，曾沿用唐山矿冶学院、河北唐山矿冶学院、河北矿冶学院、唐山工程技术学院、河北理工学院等校名。华北煤炭医学院前身为创办于 1926 年的开滦高级护士职业学校，1958 年更名为开滦医学专科学校，1963 年阜新煤矿卫生学校、唐山卫校大专班并入，成立唐山煤矿医学院，开始本科建制，曾用校名河北医学院。

学校现有全日制学生 43491 人，其中本科生 33111 人、博士和硕士研究生 4189 人、留学生 256 人。学校设有 19 个管理机构，30 个教学机构，6 个教辅机构和 9 个直属机构。2016 年 8 月，学校规划占地 4500 亩、总建筑面积 103.6 万 m² 的国内一流现代化智慧校园正式启用，建有一流的语音教室、多媒体教室、电子阅览室、CAD 中心、

计算中心、电教中心和网络中心等现代化教学设施设备。图书馆建筑面积 7.8 万平方米，拥有纸质藏书 290 万册，中外文数据库 65 个，数据存储量达 96.5TB。通过按学科组团进行资源布局，实现了“一站式”的学科服务。学校主办有自然科学、医学、社会科学类等 5 种公开发行的学术期刊，在国内外具有一定影响。学校拥有隶属附属医院和非隶属附属医院 25 家。

坚持特色发展和新型交叉的学科专业建设原则，主动适应经济社会发展需求，服务国家发展战略。学校现有 99 个本科专业，1 个博士后科研流动站，3 个博士学位授权一级学科，27 个硕士学位授权一级学科，21 个硕士专业学位授权类别；冶金工程为河北省重点支持的世界一流建设学科，矿业工程和公共卫生与预防医学为国家一流建设学科；临床医学、生物与生物化学、化学、工程学等 4 个学科进入 ESI 全球排名前 1% 行列；拥有 18 个国家部委和省确定的重点学科，17 个国家部委和省级科技创新平台，1 个河北省技术转移示范机构，1 个国家级协同创新中心，3 个省级协同创新中心，42 个市厅级科技创新平台，1 个河北省技术合同认定登记机构，1 个河北省工业诊所，10 个省级科技创新券创新服务提供机构，11 个唐山市企业诊所，13 个市级科技创新券科技服务机构，1 个唐山市众创空间；建有国家级专业技术人员继续教育基地、国家安全生产监督管理局矿山医疗救护中心培训基地、河北省知识产权培训基地、河北省干部教育培训基地、河北省创伤研究所、教育部批准的“匈牙利研究中心”、河北省城乡统筹及一体化发展研究基地、中国知识产权远程教育河北平台华北理

工大学分站；中科院唐山科学发展研究院、唐山市院士工作站等机构依托学校建设。学校全面贯彻落实河北省“双一流”建设工作部署，系统推进“3433”学科群建设工作，重点建设冶金与材料学科群、矿业与安全学科群、职业卫生与安全学科群 3 个强势特色学科群；大力发展化工与环境学科群、建筑与土木工程学科群、先进制造与装备学科群、基础医学与临床医学学科群 4 个重点优势学科群；适度拓展经济与管理学科群、人文法学与艺术学科群、信息与计算学科 3 个基础文理学科群；积极扶持生命科学学科群、海洋科学学科群、脑认知科学学科群 3 个新兴交叉学科群。

坚持以提高质量为核心的内涵式发展道路，培养适应能力强、综合素质高的应用研究与创新型人才。学校拥有 1 名国家“万人计划”教学名师，1 名全国优秀教师，15 名河北省教学名师；拥有 12 个国家和省级教学团队；拥有 10 个国家级一流专业，17 个省级一流专业；5 门国家级一流课程，38 门省级一流课程；12 个国家和省级实验教学示范中心；3 个国家级卓越计划项目；1 个国家级虚拟仿真实验教学中心；4 个国家和省级大学生校外教育实践基地。近五年，学校入选卓越工程师和卓越医师培养计划，获得多项实验教学示范中心、新工科研究与实践项目等国家级和省级“本科教学工程”项目，获得多项国家和省级教学成果奖。学校共培养 10 多万名专业技术及管理人才，已成为冶金、矿业、重化工等行业总经理、总工程师的摇篮，煤炭行业高级医学人才、职业病防治业务骨干的摇篮。学校毕业生具有素质高、能力强、作风实、适应社会需求等特点，就业率连续多年达

到 95%以上，名列省内前茅。

坚持人才强校发展战略，建设师德高尚、业务精湛的高素质专业化教师队伍。学校现有教职工 3692 人，其中专任教师 2033 人，具有博士学位的教师 685 人；具有教授、副教授等高级职称教师 1155 人。学校有双聘院士、国家杰出青年科学基金获得者、“新世纪百千万人才工程”国家级人选、国务院特殊津贴专家、河北省高端人才、燕赵学者、省管专家等优秀人才 100 余人。

坚持创新创业教育改革，培养学生创新精神和实践能力。近五年，学校年均参加各级各类竞赛学生达 2.5 万人次，获得国际、国内奖励 2500 余项，其中国家级以上奖励 2000 余项。大学生创新创业训练计划项目累计立项达到 1712 项，其中国家级 159 项、省级 263 项。学生累计发表学术论文 350 余篇，其中 SCIE 检索 30 余篇，申请专利 60 余项。学校积极推进创新意识和创业精神教育“进课堂、进教材、进学分”工作；建设高水平“创客空间”和“孵化基地”，成功孵化创业项目 240 余项；选聘专职教师、校外导师 100 余名，开设“企业家大讲堂”和“以升讲堂”；荣获“2012-2014 年度国家级大学生创新创业训练计划实施先进单位”称号；在《中国高校创新人才培养暨学科竞赛评估结果》（2016-2020 年）中，学校在本科组 Top300 榜单上位列国内第 122 位，河北省第 3 位。

坚持“基础研究顶天、应用开发立地、创新实践树人”的工作理念，不断实施基础研究、应用技术与成果转化、国防军工科研“三路并进”的科技发展战略。近十年，学校获得国家技术发明二等奖 1

项、国家科技进步二等奖 2 项、省部级科研奖励 171 项；承担国家科技支撑计划、国家重点研发计划、国家国际科技合作专项及国家自然科学基金、国家社科基金等国家级项目 319 项，年均到款科研经费近亿元；学校在钢铁行业节能减排、高品质钢生产技术、职业卫生与安全、金属矿产资源高效开采与利用、生物分子组学、工业机器人研发等领域具有国内先进水平，积极投入社会服务之中，为河北省乃至全国社会经济发展做出了突出贡献，产出了一系列具有代表性的成果，确立了 4 项行业标准，基因组信息学团队积极开展国际合作，在 *Nature*、*Science* 等顶级杂志上发表国际性高水平论文 50 余篇。在 2019 年中国高校科学与技术贡献排行榜中，学校位列全国第 169 位，河北省第 3 位；在 2019 年 ESI 世界大学及科研机构学术水平影响力排名中位列第 159 位，河北省第 4 位；在 2019 年软科大学排行榜中，位列国内高校第 187 位，河北省第 5 位。根据武书连 2020 年 6 月最新发布的中国大学学科排行情况，学校的工学、医学、理学分列省内第 3、第 2、第 4 位。

坚持国际化战略，推进国际化进程，提升国际交流与合作的层次、领域和内容，建设引领学术前沿的国际合作平台。经国家汉办批准，学校与匈牙利佩奇大学合作建立中东欧地区第一所以中医为特色的孔子学院——佩奇大学中医孔子学院；与佩奇大学共同举办“中-匈医学论坛”；与匈牙利针灸康复学会、赛格德大学、德布勒森大学共同承担中-匈政府间科技合作项目 6 项；获省部级国际科技合作专项 8 项，国际科研合作基地 3 个；获教育部批准与德国海德堡应用技术大

学合作举办电气工程及其自动化、机械制造及其自动化专业本科项目；与俄罗斯托木斯克国立大学合作举办化学专业本科项目；与加拿大英属哥伦比亚大学、美国佐治亚瑞金斯大学等 10 多个国家的 50 多所大学建立了实质性合作关系。

站在新的历史起点，百年老校焕发出新的生机。学校将始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，落实立德树人根本任务，秉承“学术并举、崇术重用、依托行业、服务地方”的办学理念，恪守“明德博学、勤奋求实”的校训精神，实施“特色立校、人才兴校、质量强校、改革驱动、融合发展、多元一流”发展战略，全面提升学校综合实力和核心竞争力，全力谱写华北理工大学新的辉煌。

报告说明

党中央、国务院高度重视高校毕业生就业工作。习近平总书记多次对做好高校毕业生就业工作作出重要指示批示。国务院《“十四五”就业促进规划》明确要求，持续做好高校毕业生就业工作。2021 届高校毕业生就业形势复杂严峻，就业工作任务艰巨。为贯彻落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，华北理工大学扎实推进党史学习教育，把毕业生就业工作作为开展“我为群众办实事”实践活动的重要内容，彰显“四力”，促进 2021 届本科毕业生更加充分更高质量就业。

为更好发挥高校毕业生就业状况对高校招生、学科专业设置、人才培养的反馈作用。学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）、《教育部关于做好 2021 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5 号）和《河北省教育厅关于做好 2021 届普通高校毕业生就业质量年度报告编制发布工作的通知》（冀教就创函〔2021〕15 号）精神，结合学校实际情况，编制和正式发布《华北理工大学 2021 届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1. 华北理工大学毕业生数据库。数据统计截止日期为 2021 年 8 月 31 日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、就业流向等。

2. 华北理工大学调查问卷数据。面向 2021 届本科和专科毕业生开展调研，华北理工大学依托就业信息网开展问卷调查，有效问卷回

收率为 81.50%，使用数据涉及就业相关分析及对教育教学评价等部分。面向用人单位开展调研，共回收用人单位有效问卷 743 份，使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

华北理工大学毕业生就业状况统计指标说明：

1. “就业率”变更为“毕业去向落实率”。
2. 毕业去向落实率=协议和合同就业率+创业率+灵活就业率+升学率
3. 协议和合同就业：签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、科研助理、应征义务兵、国家或地方基层项目就业（特岗教师、村官、三支一扶、西部计划、选调生）。
4. 自主创业：创立企业（包括参与创立企业），或是企业的所有者、管理者。包括个体经营和合伙经营两种类型。
5. 升学：毕业生继续学习深造，包括本科毕业生考取研究生、考取第二学士学位、出国留学等。
6. 灵活就业：
 - （1）其他录用形式就业：用人单位不签订就业协议或劳动合同，仅提供聘用证明、工资收入流水等证明材料。
 - （2）自由职业：指以个体劳动为主的一类职业，如作家、自由撰稿人、翻译工作者、中介服务工作者、某些艺术工作者、互联网营销工作者、全媒体运营工作者、电子竞技工作者等。

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

华北理工大学 2021 届本科毕业生共 7679 人，较去年增加 854 人。截止 8 月 31 日，落实毕业去向人数达到 6825 人，初次毕业去向落实率为 88.88%。毕业生分布于 25 个学院，90 个专业，男生 4022 人，女生 3657 人，生源分布全国 30 个省（市、自治区）。

（一）学院结构

学校 2021 届本科毕业生分布在 25 个学院，其中临床医学院、建筑工程学院、管理学院、人工智能学院毕业生人数较多，占比分别为 7.29%、6.97%、6.47%、6.28%。

表 1-1 2021 届本科毕业生学院分布

序号	学院	人数	比例
1	临床医学院	560	7.29%
2	建筑工程学院	535	6.97%
3	管理学院	497	6.47%
4	人工智能学院	482	6.28%
5	经济学院	427	5.56%
6	电气工程学院	405	5.27%
7	机械工程学院	402	5.24%
8	冶金与能源学院	378	4.92%
9	化学工程学院	377	4.91%
10	矿业工程学院	370	4.82%
11	护理与康复学院	327	4.26%
12	材料科学与工程学院	303	3.95%
13	中医学院	303	3.95%
14	迁安学院	297	3.87%
15	理学院	279	3.63%
16	人文法律学院	263	3.42%
17	艺术学院	250	3.26%
18	工程教育实验班	211	2.75%
19	药学院	204	2.66%
20	外国语学院	203	2.64%

序号	学院	人数	比例
21	公共卫生学院	191	2.49%
22	生命科学学院	142	1.85%
23	心理与精神卫生学院	126	1.64%
24	以升创新教育基地	77	1.00%
25	口腔医学院	70	0.91%

因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在 0.01% 的误差

（二）专业结构

学校 2021 届本科毕业生分布于 90 个专业，其中临床医学、机械设计制造及其自动化专业毕业生人数相对较多，占比分别为 4.00%、3.49%。

表 1-2 2021 届本科毕业生专业分布

序号	专业	人数	比例
1	临床医学	307	4.00%
2	机械设计制造及其自动化	268	3.49%
3	工商管理	199	2.59%
4	护理学	198	2.58%
5	法学	198	2.58%
6	金融学	196	2.55%
7	电气工程及其自动化	190	2.47%
8	计算机科学与技术	185	2.41%
9	土木工程	181	2.36%
10	会计学	153	1.99%
11	中医学	153	1.99%
12	工程管理	148	1.93%
13	国际经济与贸易	142	1.85%
14	冶金工程	141	1.84%
15	金属材料工程	140	1.82%
16	化学工程与工艺	137	1.78%
17	康复治疗学	129	1.68%
18	应用心理学	126	1.64%
19	信息管理与信息系统	123	1.60%
20	英语	120	1.56%
21	预防医学	107	1.39%
22	应用化学	107	1.39%
23	电子信息工程	105	1.37%
24	药学	103	1.34%
25	无机非金属材料工程	101	1.32%

序号	专业	人数	比例
26	医学影像学	99	1.29%
27	针灸推拿学	98	1.28%
28	通信工程	97	1.26%
29	环境工程	96	1.25%
30	能源与动力工程	95	1.24%
31	麻醉学	91	1.19%
32	材料成型及控制工程	90	1.17%
33	经济统计学	89	1.16%
34	生物技术	86	1.12%
35	测绘工程	85	1.11%
36	电子科学与技术	85	1.11%
37	地理信息科学	83	1.08%
38	高分子材料与工程	78	1.02%
39	测控技术与仪器	78	1.02%
40	自动化	72	0.94%
41	口腔医学	70	0.91%
42	材料化学	69	0.90%
43	网络工程	68	0.89%
44	车辆工程	65	0.85%
45	社会工作	65	0.85%
46	医学检验技术	63	0.82%
47	工业设计	62	0.81%
48	数学与应用数学	60	0.78%
49	应用统计学	60	0.78%
50	智能科学与技术	59	0.77%
51	安全工程	58	0.76%
52	电子信息科学与技术	58	0.76%
53	生物信息学	56	0.73%
54	交通工程	56	0.73%
55	复合材料与工程	55	0.72%
56	建筑环境与能源应用工程	53	0.69%
57	信息与计算科学	53	0.69%
58	中药学	53	0.69%
59	视觉传达设计	52	0.68%
60	公共事业管理	52	0.68%
61	劳动与社会保障	52	0.68%
62	给排水科学与工程	52	0.68%
63	中西医临床医学	52	0.68%
64	工业工程	51	0.66%
65	过程装备与控制工程	51	0.66%
66	海洋技术	51	0.66%

序号	专业	人数	比例
67	物流工程	50	0.65%
68	动画	50	0.65%
69	环境设计	50	0.65%
70	化学	49	0.64%
71	产品设计	49	0.64%
72	绘画	49	0.64%
73	药物制剂	48	0.63%
74	卫生检验与检疫	47	0.61%
75	应用物理学	47	0.61%
76	采矿工程	46	0.60%
77	石油工程	44	0.57%
78	包装工程	40	0.52%
79	翻译	39	0.51%
80	医学实验技术	37	0.48%
81	资源勘查工程	36	0.47%
82	能源化学工程	31	0.40%
83	建筑学	28	0.36%
84	日语	28	0.36%
85	新能源科学与工程	27	0.35%
86	交通运输	24	0.31%
87	矿物加工工程	24	0.31%
88	城乡规划	23	0.30%
89	环境科学	22	0.29%
90	汉语国际教育	16	0.21%

（三）性别结构

学校 2021 届本科毕业生中，男生 4022 人，占比为 52.37%；女生 3657 人，占比为 47.62%。男女比为 1.1: 1。

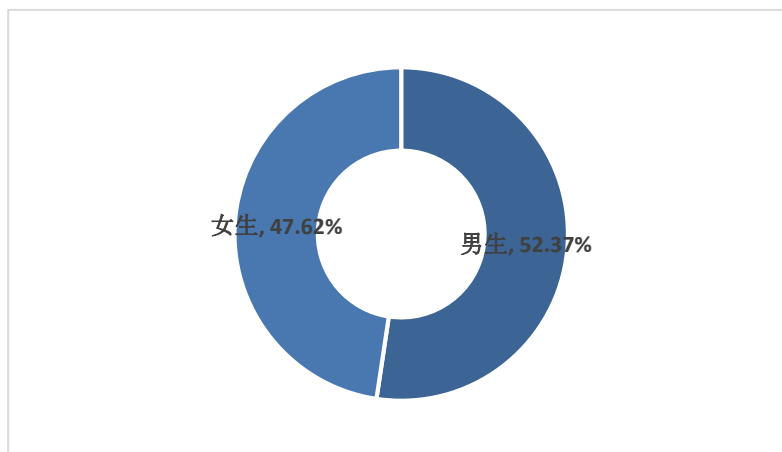


图 1-1 2021 届本科毕业生性别结构

（四）民族结构

学校 2021 届本科毕业生中，汉族毕业生 7206 人，少数民族毕业生 473 人，少数民族毕业生人数占比为 6.16%。

表 1-3 2021 届本科少数民族毕业生结构

民族	人数	比例
汉族	7206	93.84%
少数民族	473	6.16%

（五）困难生结构

学校 2021 届本科毕业生中，困难毕业生 2050 人，占比为 26.70%。

表 1-4 2021 届本科困难毕业生结构

困难生结构	人数	比例
困难生	2050	26.70%
非困难生	5629	73.30%

（六）生源结构

学校 2021 届本科毕业生来自全国 30 个省（市、区），以河北省生源为主，所占比例为 64.88%，省外主要来自山东（2.68%）、山西（2.55%）等。

表 1-5 2021 届本科毕业生生源结构

序号	生源地	人数	比例
1	河北	4982	64.88%
2	山东	206	2.68%
3	山西	196	2.55%
4	陕西	163	2.12%
5	湖北	155	2.02%
6	河南	145	1.89%
7	辽宁	143	1.86%
8	湖南	130	1.69%
9	江西	126	1.64%
10	四川	122	1.59%
11	吉林	120	1.56%
12	安徽	117	1.52%
13	江苏	114	1.48%
14	天津	110	1.43%

序号	生源地	人数	比例
15	黑龙江	95	1.24%
16	内蒙	89	1.16%
17	新疆	86	1.12%
18	福建	85	0.11%
19	重庆	77	1.00%
20	浙江	67	0.87%
21	甘肃	65	0.85%
22	海南	43	0.56%
23	贵州	42	0.55%
24	宁夏	40	0.52%
25	云南	40	0.52%
26	广东	39	0.51%
27	广西	25	0.33%
28	北京	20	0.26%
29	青海	19	0.25%
30	上海	18	0.23%

二、毕业去向落实率

（一）总体初次毕业去向落实率

学校 2021 届本科毕业生初次毕业去向落实率为 88.88%。

（二）各学院及专业初次毕业去向落实率

1. 各学院初次毕业去向落实率

学校 2021 届本科毕业生分布在 25 个学院，其中电气工程学院（97.78%）、药学院（97.55%）、管理学院（96.58%）毕业生初次毕业去向落实率位居前三。

表 1-6 2021 届本科毕业生学院初次毕业去向落实率

序号	学院	毕业去向落实率
1	电气工程学院	97.78%
2	药学院	97.55%
3	管理学院	96.58%
4	经济学院	96.02%
5	生命科学学院	94.37%
6	口腔医学院	94.29%
7	公共卫生学院	94.24%

序号	学院	毕业去向落实率
8	艺术学院	92.80%
9	外国语学院	91.13%
10	机械工程学院	90.30%
11	冶金与能源学院	89.42%
12	理学院	88.17%
13	材料科学与工程学院	88.12%
14	临床医学院	86.79%
15	矿业工程学院	86.76%
16	化学工程学院	86.74%
17	护理与康复学院	86.54%
18	迁安学院	86.53%
19	心理与精神卫生学院	86.51%
20	中医学院	86.47%
21	人文法律学院	85.93%
22	人工智能学院	85.89%
23	建筑工程学院	85.42%
24	以升创新教育基地	83.12%
25	工程教育实验班	58.29%

2. 各专业初次毕业去向落实率

学校 90 个专业中, 有 48 个专业的毕业去向落实率高于 90.00%, 其中公共事业管理、汉语国际教育、交通运输、矿物加工工程、新能源科学与工程、预防医学专业的初次毕业去向落实率达到 100.00%。

表 1-7 2021 届本科毕业生专业初次毕业去向落实率

序号	专业	总人数	就业人数	毕业去向落实率
1	公共事业管理	52	52	100.00%
2	汉语国际教育	16	16	100.00%
3	交通运输	24	24	100.00%
4	矿物加工工程	24	24	100.00%
5	新能源科学与工程	27	27	100.00%
6	预防医学	107	107	100.00%
7	经济统计学	89	88	98.88%
8	安全工程	58	57	98.28%
9	建筑环境与能源应用工程	53	52	98.11%
10	中药学	53	52	98.11%
11	药学	103	101	98.06%
12	过程装备与控制工程	51	50	98.04%

序号	专业	总人数	就业人数	毕业去向落实率
13	产品设计	49	48	97.96%
14	电气工程及其自动化	190	186	97.89%
15	电子科学与技术	85	83	97.65%
16	测控技术与仪器	78	76	97.44%
17	翻译	39	38	97.44%
18	医学实验技术	37	36	97.30%
19	信息管理与信息系统	123	119	96.75%
20	生物技术	86	83	96.51%
21	工商管理	199	191	95.98%
22	金融学	196	188	95.92%
23	药物制剂	48	46	95.83%
24	会计学	153	146	95.42%
25	工业设计	62	59	95.16%
26	高分子材料与工程	78	74	94.87%
27	国际经济与贸易	142	134	94.37%
28	口腔医学	70	66	94.29%
29	劳动与社会保障	52	49	94.23%
30	动画	50	47	94.00%
31	能源化学工程	31	29	93.55%
32	自动化	72	67	93.06%
33	信息与计算科学	53	49	92.45%
34	车辆工程	65	60	92.31%
35	环境设计	50	46	92.00%
36	医学影像学	99	91	91.92%
37	应用化学	107	98	91.59%
38	能源与动力工程	95	87	91.58%
39	应用物理学	47	43	91.49%
40	工程管理	148	135	91.22%
41	无机非金属材料工程	101	92	91.09%
42	生物信息学	56	51	91.07%
43	电子信息工程	105	95	90.48%
44	视觉传达设计	52	47	90.38%
45	中西医临床医学	52	47	90.38%
46	数学与应用数学	60	54	90.00%
47	物流工程	50	45	90.00%
48	应用统计学	60	54	90.00%

序号	专业	总人数	就业人数	毕业去向落实率
49	绘画	49	44	89.80%
50	护理学	198	177	89.39%
51	日语	28	25	89.29%
52	采矿工程	46	41	89.13%
53	医学检验技术	63	56	88.89%
54	英语	120	106	88.33%
55	工业工程	51	45	88.24%
56	电子信息科学与技术	58	51	87.93%
57	交通工程	56	49	87.50%
58	城乡规划	23	20	86.96%
59	应用心理学	126	109	86.51%
60	法学	198	171	86.36%
61	石油工程	44	38	86.36%
62	中医学	153	132	86.27%
63	资源勘查工程	36	31	86.11%
64	麻醉学	91	78	85.71%
65	材料化学	69	59	85.51%
66	临床医学	307	261	85.02%
67	针灸推拿学	98	83	84.69%
68	社会工作	65	55	84.62%
69	机械设计制造及其自动化	268	226	84.33%
70	材料成型及控制工程	90	75	83.33%
71	环境工程	96	80	83.33%
72	地理信息科学	83	69	83.13%
73	网络工程	68	56	82.35%
74	康复治疗学	129	106	82.17%
75	化学工程与工艺	137	112	81.75%
76	通信工程	97	79	81.44%
77	土木工程	181	146	80.66%
78	海洋技术	51	41	80.39%
79	化学	49	39	79.59%
80	测绘工程	85	67	78.82%
81	卫生检验与检疫	47	37	78.72%
82	智能科学与技术	59	46	77.97%
83	包装工程	40	31	77.50%
84	计算机科学与技术	185	143	77.30%

序号	专业	总人数	就业人数	毕业去向落实率
85	冶金工程	141	109	77.30%
86	给排水科学与工程	52	40	76.92%
87	金属材料工程	140	107	76.43%
88	复合材料与工程	55	42	76.36%
89	环境科学	22	15	68.18%
90	建筑学	28	19	67.86%
总计		7679	6825	88.88%

（三）不同特征群体初次毕业去向落实率

1. 民族

2021 届本科毕业生中，汉族、少数民族初次毕业去向落实率分别为 88.86%、89.22%。

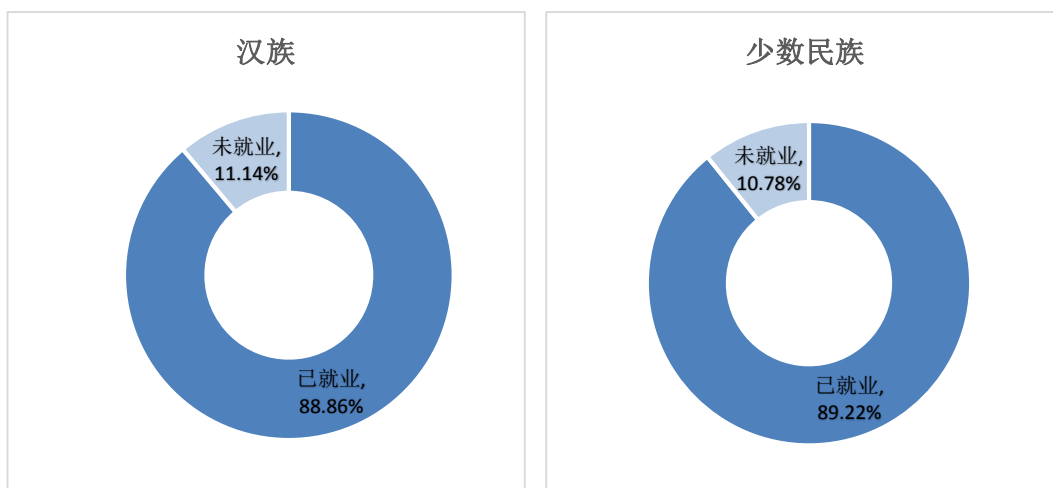


图 1-2 2021 届不同民族本科毕业生初次毕业去向落实率

2. 性别

2021 届本科毕业生中，男生、女生初次毕业去向落实率分别为 88.10%、89.75%。

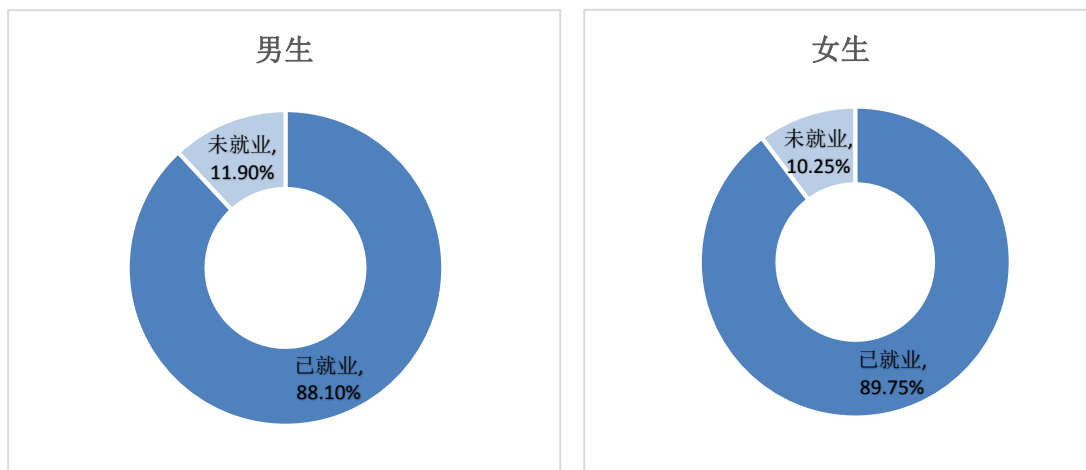


图 1-3 2021 届不同性别本科毕业生初次毕业去向落实率

3. 困难生

2021 届本科毕业生中，困难生、非困难生初次毕业去向落实率分别为 91.41%、87.96%。

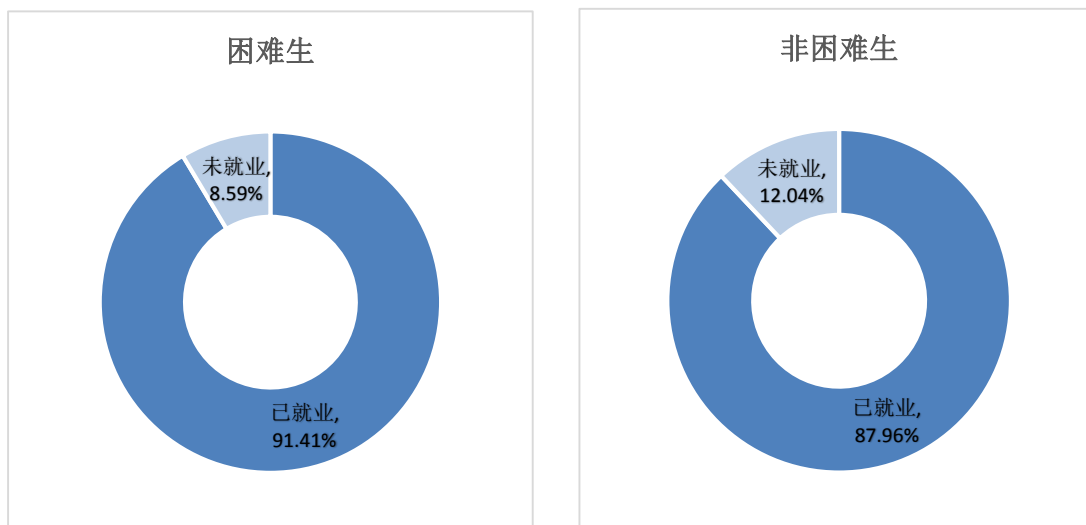


图 1-4 2021 届困难生与非困难生初次毕业去向落实率

三、就业流向

（一）毕业去向分布

1. 总体毕业去向分布

2021 届本科毕业生签就业协议形式就业为 23.61%、升学为

21.68%，具体毕业去向分布情况详见表 1-8。

表 1-8 2021 届本科毕业生毕业去向分布

毕业去向		人数	比例
就业	签就业协议形式就业	1813	23.61%
	签劳动合同形式就业	264	3.44%
	其他录用形式就业	2985	38.87%
	应征义务兵	6	0.08%
	科研助理	2	0.02%
	国家基层项目	6	0.08%
	地方基层项目	39	0.50%
升学	升学	1664	21.68%
	出国出境	38	0.49%
自主创业	自主创业	8	0.10%
未就业	未就业	854	11.12%

2. 不同特征群体毕业去向

民族：汉族与少数民族本科毕业生毕业去向均以“就业”为主，少数民族就业比例高于汉族，汉族与少数民族毕业去向分布详见下表。

表 1-9 2021 届本科毕业生汉族和少数民族毕业去向分布

毕业去向	汉族	少数民族
单位就业	66.29%	71.47%
国内升学	21.97%	17.12%
出国出境	0.49%	0.63%
自主创业	0.11%	0.00%
未就业	11.14%	10.78%

性别：男女毕业生就业比例基本持平，女生升学比例（22.67%）高于男生升学比例（20.75%）。不同性别毕业生毕业去向分布详见下表。

表 1-10 2021 届本科毕业生不同性别毕业去向分布

毕业去向	男	女
就业	66.55%	66.70%
国内升学	20.75%	22.67%
出国出境	0.20%	0.00%
自主创业	0.60%	0.38%
暂未就业	11.90%	10.25%

困难生: 困难生就业比例为 68.34%，非困难生就业比例为 65.98%；困难生升学比例为 22.98%，非困难生升学比例为 21.19%。可见，困难生就业和升学比例均高于非困难生。困难生与非困难生毕业生就业结构详见下表。

表 1-11 2021 届本科毕业生困难生毕业去向分布

毕业去向	困难生	非困难生
就业	68.34%	65.98%
国内升学	22.98%	21.19%
出国出境	0.00%	0.68%
自主创业	0.10%	0.11%
暂未就业	8.59%	12.04%

（二）单位性质分布

学校 2021 届本科毕业生就业单位流向较为集中，以其他企业为主，占比 41.28%；国有企业次之，占比为 11.60%。

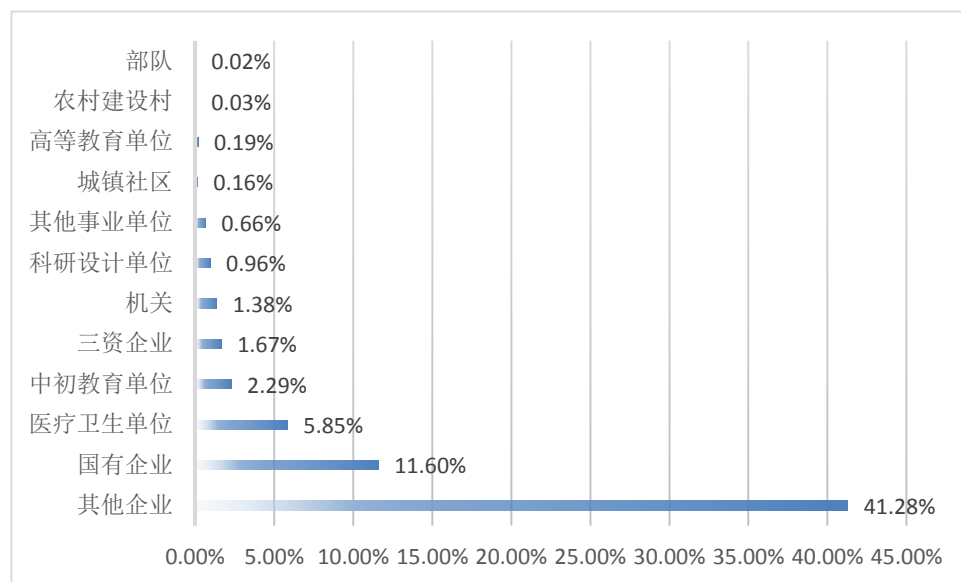


图 1-5 2021 届本科毕业生就业单位性质分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外所有企业

（三）单位行业分布

学校 2021 届本科毕业生就业单位行业主要分布于制造业、建筑业、卫生和社会工作。

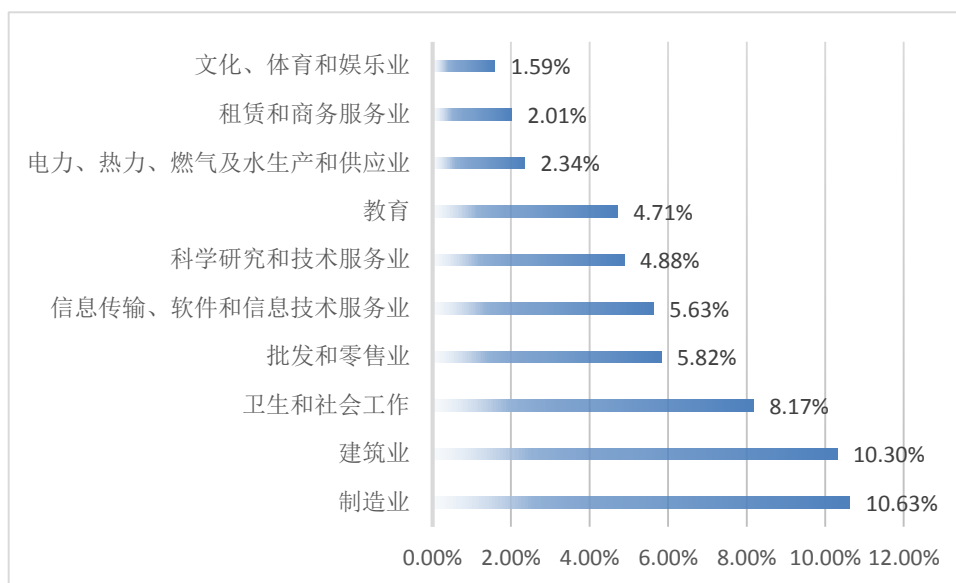


图 1-6 2021 届本科毕业生就业单位行业分布

(四) 工作职位类别分布

学校 2021 届本科毕业生所从事的职业主要为其他职业 (22.28%)，其次为工程技术人员 (14.20%)。具体就业职业分布详见下表。

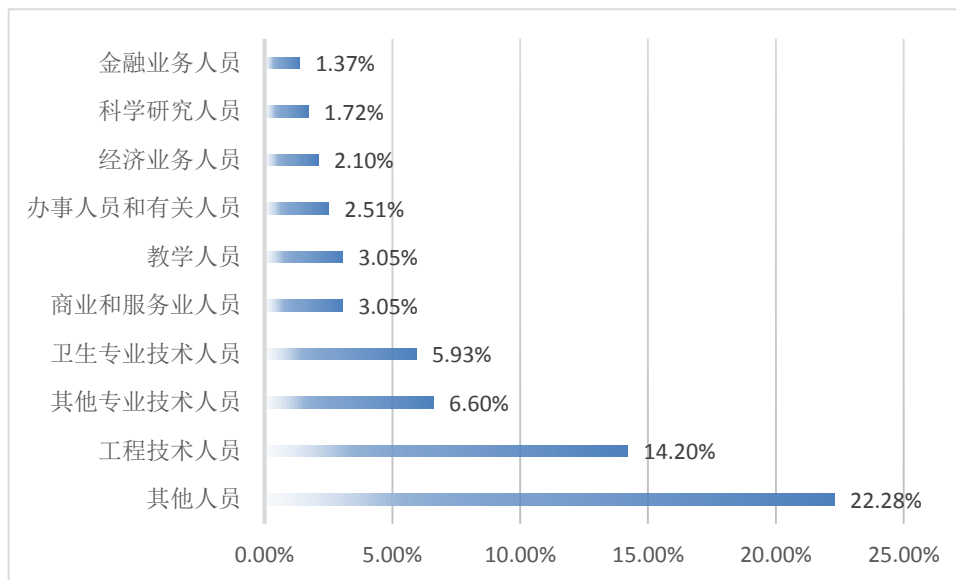


图 1-7 2021 届本科毕业生就业工作职位类别分布

(五) 就业区域分布

1. 就业区域分布

学校 2021 届本科毕业生省内就业占比为 46.77%，省外就业占比为 53.23%。

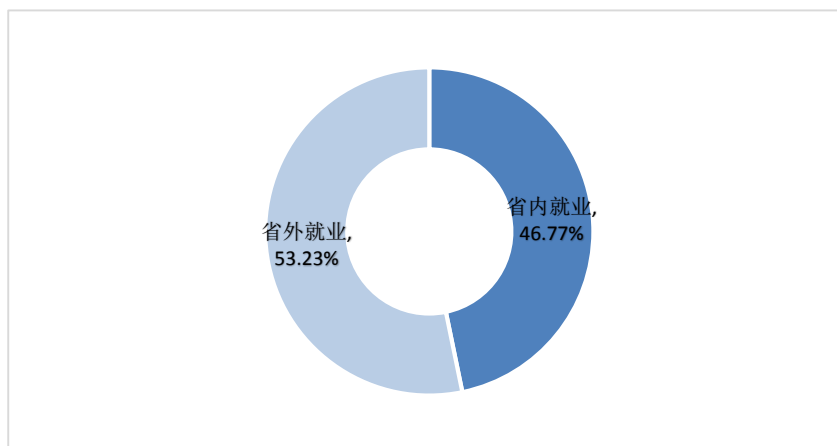


图 1-8 2021 届本科毕业生省内、省外就业占比

2. 省内就业分布

学校 2021 届本科毕业生去往河北省 11 个市，主要毕业去向为唐山市和石家庄市，所占比例分别为 43.98%和 15.82%。

表 1-12 2021 届本科毕业生省内就业地区分布

序号	省内就业地	就业人数	比例
1	唐山	1404	43.98%
2	石家庄	505	15.82%
3	保定	274	8.58%
4	沧州	188	5.89%
5	邯郸	178	5.58%
6	衡水	137	4.29%
7	秦皇岛	133	4.17%
8	邢台	120	3.76%
9	廊坊	103	3.23%
10	张家口	86	2.69%
11	承德	64	2.00%

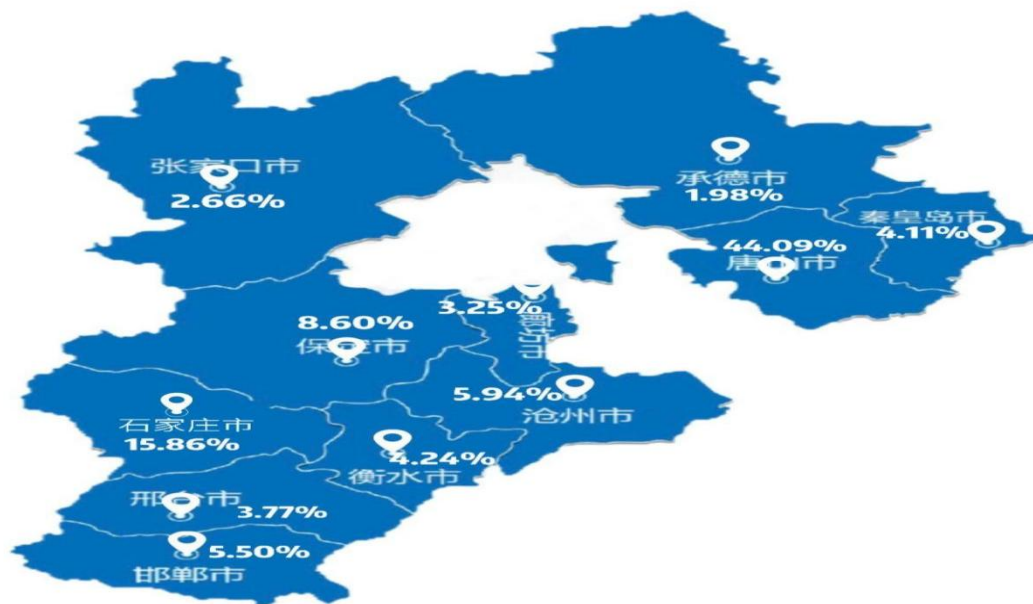


图 1-9 2021 届本科毕业生省内就业地区分布

3. 省外就业分布

学校 2021 届本科毕业生就业单位分布于全国 31 个省（市、自治区），其中省外就业主要流向为北京和天津，所占比例分别为 13.11% 和 6.95%。

表 1-13 2021 届本科毕业生就业地区分布

序号	省份	就业人数	占比
1	河北	3192	46.77%
2	北京	895	13.11%
3	天津	474	6.95%
4	江苏	255	3.74%
5	山东	235	3.44%
6	辽宁	170	2.49%
7	广东	153	2.24%
8	上海	132	1.93%
9	湖北	130	1.90%
10	浙江	117	1.71%

序号	省份	就业人数	占比
11	陕西	109	1.60%
12	山西	107	1.57%
13	河南	96	1.41%
14	湖南	81	1.19%
15	四川	77	1.13%
16	安徽	68	1.00%
17	吉林	67	0.98%
18	福建	54	0.79%
19	黑龙江	52	0.76%
20	甘肃	46	0.67%
21	重庆	43	0.63%
22	内蒙	42	0.62%
23	江西	34	0.50%
24	新疆	32	0.47%
25	云南	29	0.42%
26	广西	28	0.41%
27	贵州	23	0.34%
28	海南	15	0.22%
29	青海	15	0.22%
30	宁夏	13	0.19%
31	西藏	3	0.04%
32	出国出境	38	0.56%
总就业人数		6825	100%

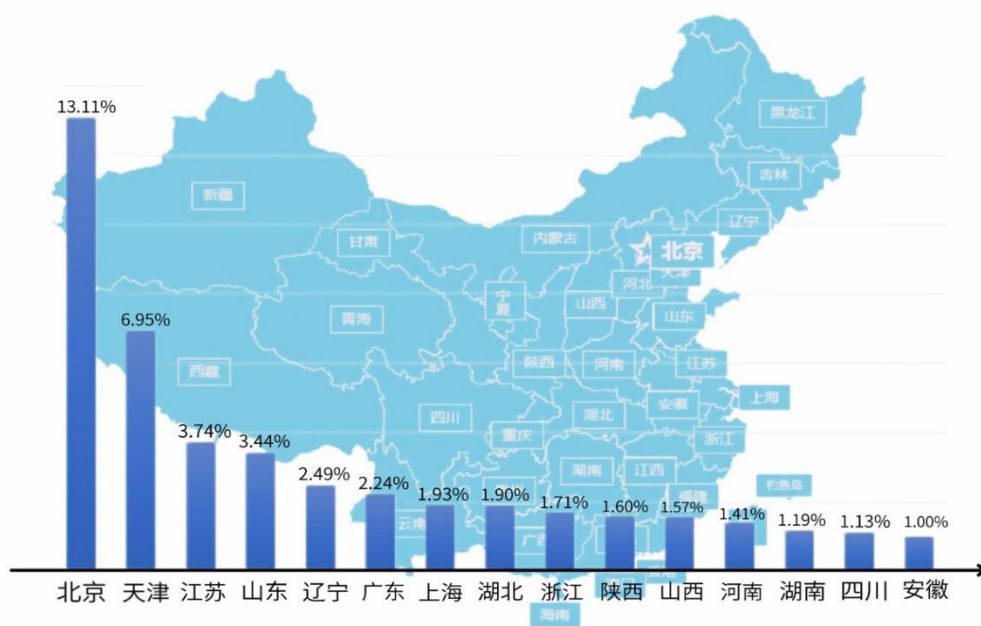


图 1-10 2021 届本科毕业生省外就业主要流向

第二篇：就业创业工作举措

党中央、国务院高度重视高校毕业生就业工作。习近平总书记多次对做好高校毕业生就业工作作出重要指示批示。国务院《“十四五”就业促进规划》明确要求，持续做好高校毕业生就业工作。2021 届高校毕业生就业形势复杂严峻，就业工作任务艰巨。为贯彻落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，华北理工大学扎实推进党史学习教育，把毕业生就业工作作为开展“我为群众办实事”实践活动的重要内容，彰显“四力”，促进 2021 届本科毕业生更加充分更高质量就业。

学校 2021 届本科毕业生初次毕业去向落实率为 88.88%，在河北省重点骨干大学中名列前茅。2021 年我校获批为河北省创业大学，并获得 100 万元奖补资金，河北新闻网、中国高校之窗、中国教育新闻网、唐山人才周刊等媒体相继报道了我校就业创业工作。

一、用心用情办实事，彰显“四力”促就业

（一）完善体制机制，汇聚就业合力

学校落实就业工作“一把手工程”，成立就业创业领导小组，书记校长担任组长；完善激励机制，修订《华北理工大学就业工作奖励办法》，把就业工作纳入学院年度考核；完善校院两级管理体制，职能部门统筹，压实二级学院就业工作主体责任；构建“人人关心就业、全员参与就业”的工作机制，学科带头人、专业负责人、辅导员、班主任和任课老师助力学生就业；建立就业工作督查、通报、约谈、问责机制，多次召开就业工作专题会议，部署就业工作；校领导带队深

入学院开展就业工作调研督导；定期通报各学院的就业情况，全力推动就业工作落实落地。

（二）线上线下结合，挖掘岗位潜力

学校发布《华北理工大学致用人单位的一封信》，向 1000 余家用人单位邮寄《华北理工大学 2021 届本科毕业生资讯》，邀请用人单位来校招聘；做好疫情防控的同时，搭建线上线下平台，分层次、分类别、多形式开展校园招聘活动。截至目前：举办“春暖花开，职为你来”等 6 场线上双选会，1 场线下双选会，12 场线下小型组团招聘会，395 场专场招聘会，累计参会单位 3368 家，提供就业岗位 156500 个，岗位数与毕业生数比达 15:1。

加强就业实习基地建设，拓展就业市场，为毕业生搭建更为广阔的就业空间。截止目前已经与深泽县签订校地合作协议，与中信证券股份有限公司河北分公司、天津南玻节能玻璃有限公司、敬业集团有限公司、江苏金斯瑞生物科技有限公司签订校企合作协议。与旭阳集团有限公司、河北建设集团股份有限公司、北京中恒复印设备集团有限公司等近 10 家公司达成校企合作意向。

（三）强化价值引领，激发担当动力

以党史学习教育为契机，强化价值引领，引导毕业生树立正确的“成才观、职业观、就业观”，积极投身国家重大工程、重大项目、重要领域就业。组织师生收看教育部“24365”公益直播课；开展“溯百年党史，谋就业新篇”主题征文活动；挖掘、宣传就业创业典型，发挥示范引领作用，引导毕业生积极就业。为促进未就业、慢就业、

懒就业的毕业生尽早就业，开展“我为群众办实事——促就业暖人心”活动，通过就业观教育、简历诊断、求职信息收集和岗位推荐，帮助未就业毕业生解决困难；各学院组织以“使命担当”为主题就业动员会 50 余场次，引导毕业生正确认识自我，合理调整预期，树立家国情怀，尽早就业。

截止目前，2021 届本科毕业生毕业去向落实率高于去年同期；报考志愿服务欠发达地区、西部计划等基层项目近 200 人次；到艰苦边远地区和重点领域就业的人数达到 800 余人。

（四）精准服务帮扶，提升就业能力

开展多样化就业指导活动，提升毕业生求职技能。设立“公考加油站”、“就业政策服务站”和“派遣政策解读站”，邀请校内外行业专家开展专题讲座 5 场，为毕业生答疑解惑；举办“展风采、揽英才、促就业”职场亮剑暨就业技能展示大赛，搭建毕业生与用人单位的交流平台，提升学生职业技能和素养，增强求职信心；加强心理疏导，发挥心理学院专业优势，开通咨询热线，为毕业生纾解压力；建立就业困难群体帮扶工作台账，落实“一人一档”“一人一策”精准帮扶；发放《2021 届本科毕业生就业创业指导手册》，帮助毕业生了解就业创业政策，提升就业创业技能；发布《老师想对你说——致 2021 届本科毕业生的一封信》，告知毕业生离校后的就业服务政策，为毕业生提供不断线、暖心服务。

二、创业指导“增能力”，创业孵化“展实力”

我校深入贯彻习近平总书记新时代中国特色社会主义思想，落实

中央提出的加快实施创新驱动发展战略，落实立德树人根本任务，扎实开展创新创业工作，打造了以创新教育为先导，创新驱动创业，创业带动就业的创新驱动型双创教育培养体系。构建了创意激发创新，创新带动创业，创业引领就业的“双创”人才培养生态链，培养学生创新精神、创新能力、创业意识和创业素养。建成了面积 1 万平方米的大学生创新创业科技孵化园，现为河北省大学生创业孵化示范园（众创空间）、河北创业大学，创业工作不断创新，不断发展，成绩显著，得到广泛认可。

（一）领导重视，管理制度健全

成立就业创业工作领导小组，书记、校长担任组长，建立了“一把手主抓、职能部门统筹、全员积极参与”的创新创业工作和实践教育联动机制。出台了《华北理工大学大学生创新创业科技孵化园管理办法（试行）》、《华北理工大学大学生创新创业科技孵化园创业资金管理办法（试行）》等多项规章制度。实行校内教师和外聘导师联合指导的“双导师制”。

（二）管理科学，创业服务全面

进一步提升创业服务的成效性和受众面，使创业服务更加信息化、全面化。搭建了“项目挖掘+过程辅导+引资推动+基础支持+管理咨询”为一体的创业服务平台，提供从工商注册、税收登记、专家指导等方面“一站式”创业服务；每年面向 8000 余学生开设创业必修，课程被评为“河北省普通高校职业指导示范课程”和“河北省就业创业指导优质课程”；开设 SYB 创业培训、创业知识培训等，为学生创业奠

定坚实基础；引进了北森生涯教育一体化平台，免费支持创业者探索职业发展，开展在线测评；开设《企业家大讲堂》、《创业大讲堂》等创新、创业类讲座；定期开展创业政策宣讲、创业项目路演、创新创业大赛、创业沙龙等活动。

（三）搭建平台，孵化功能齐全

建有大学生创新创业科技孵化园，各学院成立创业苗圃，做好“选苗、育苗、移苗、淘汰苗”工作。“育苗”成功的项目推荐到大学生创新创业科技孵化园进行重点扶持培养。

孵化园是集创新创业管理服务、创业实训培训、创业项目孵化、创新项目研发功能于一体的全能型园区。建立了从创新创业项目申报、专家遴选、入驻孵化到项目运营的全流程管理办法和规章制度。提供办公桌椅、电脑、文件柜、水电、路演厅和会议室为创业项目免费使用。内部软硬设施齐备、双创教育体系健全，创业导师资源丰富，扶持资金使用合理，配套管理服务完善，创新创业氛围浓厚。

学校将持续深入开展学习党史教育，千方百计为毕业生解难题，用心用情为毕业生办实事，推动学习成效向实践成效转化，开创就业创业新局面。

第三篇：毕业生就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、就业能力满足度、对就业现状的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况等。

一、就业质量调研方案

为了全面、客观、公正地评价本校人才培养质量，加强学校人才培养与社会需求的紧密衔接，提升毕业生的就业竞争力，华北理工大学对 2021 届本科毕业生进行问卷调查。此次调研的目的主要是：了解毕业生的就业状况及就业质量；了解毕业生对母校教育教学及就业创业工作的评价；了解用人单位对毕业生、学校的评价和未来人才需求。通过分析毕业生就业状况、就业质量以及毕业生和用人单位对学校的评价，为学校人才培养和就业工作提供反馈，促进学校调整专业结构、优化人才培养、完善就业指导服务工作。毕业生就业质量评价具体调研内容如下所示。

二、就业现状满意度

（一）就业状况满意度

学校 2021 届本科毕业生对当前的就业状况满意度为 89.85%，可见毕业生对自身就业状况均比较认同。

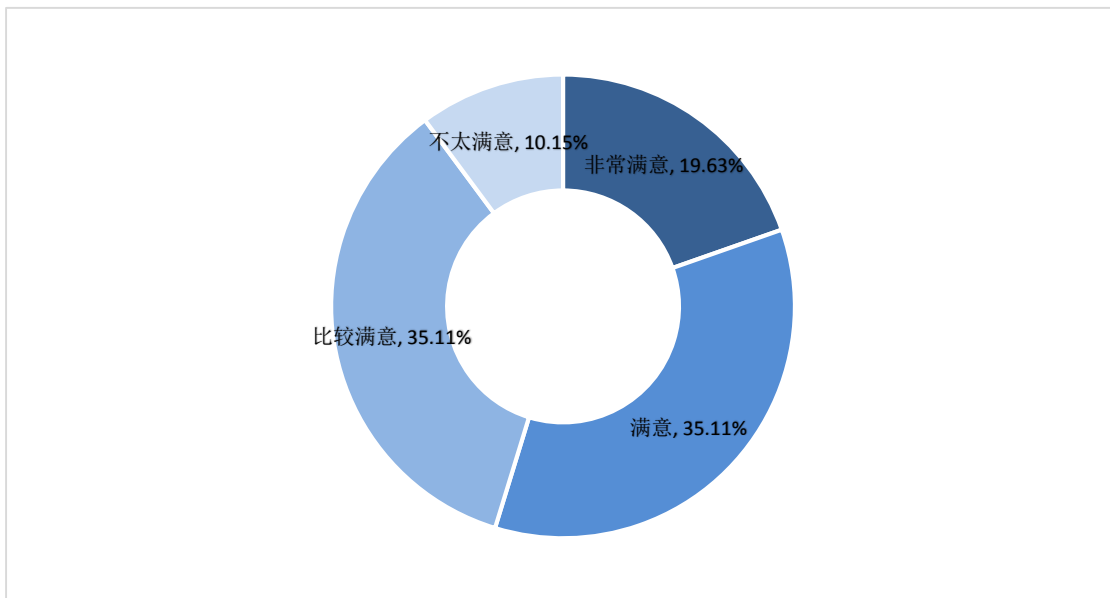


图 3-1 2021 届本科毕业生就业状况满意度

(二) 工作环境满意度

2021 届本科毕业生对目前就业工作环境总体满意度为 92.22%。

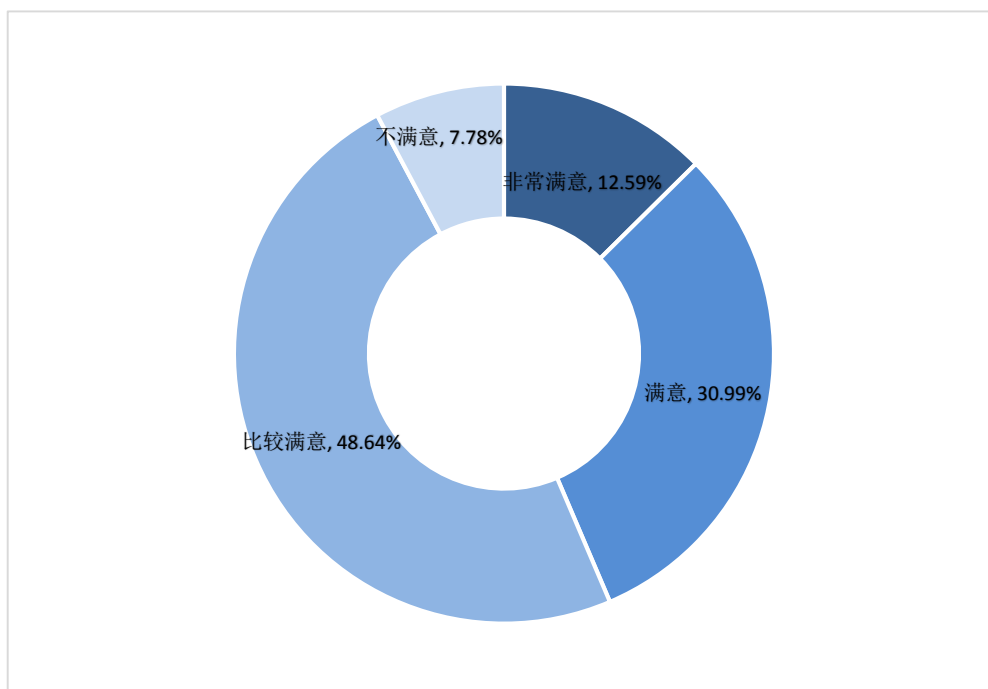


图 3-2 2021 届本科毕业生工作环境满意度

(三) 月薪满意度

我校 2021 届本科毕业生对现在月薪的总体满意度为 82.47%，其

中非常满意为 8.30%、满意 23.15%、比较满意 51.02%。

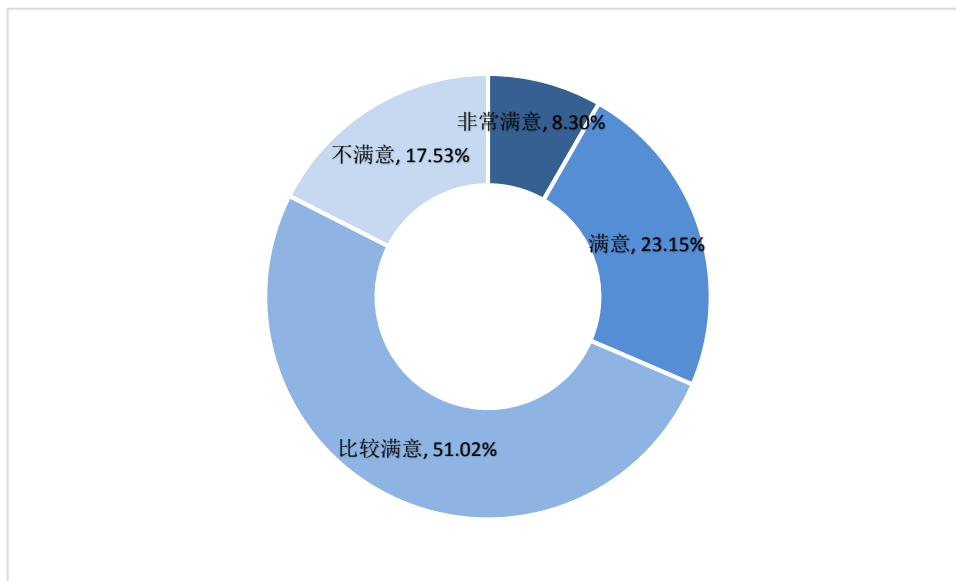


图 3-3 2021 届本科毕业生对月薪满意度

（四）职业期待吻合度

学校 2021 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的总体吻合度为 84.77%，其中“非常一致”占比为 12.31%，“一致”占比 22.95%，“比较一致”占比为 49.51%。可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

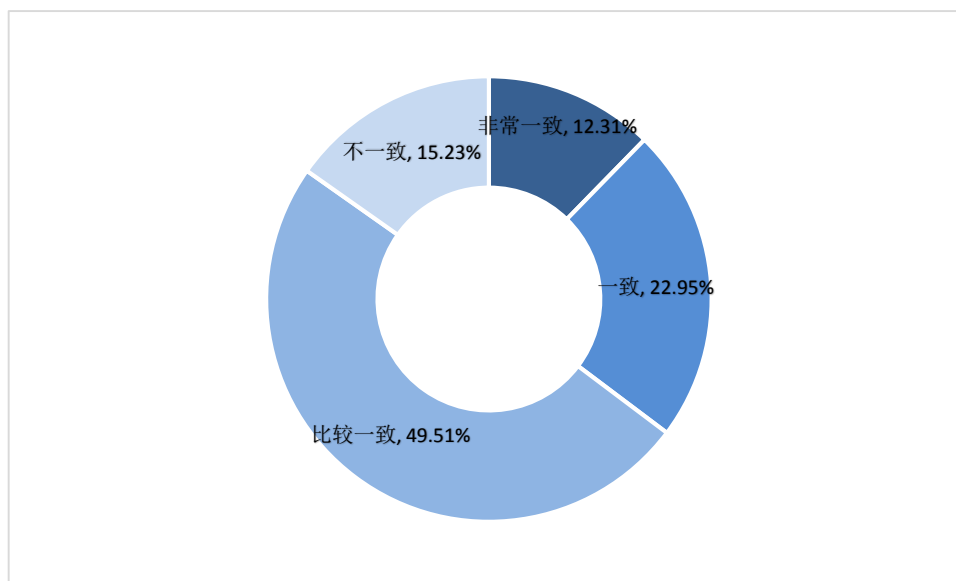


图 3-4 2021 届本科毕业生职业期待吻合度评价

三、工作与专业相关度

（一）工作与专业相关度

2021 届本科毕业生就业岗位与专业相关度为 82.22%，专业相关度较高，可见毕业生所学专业知识与技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

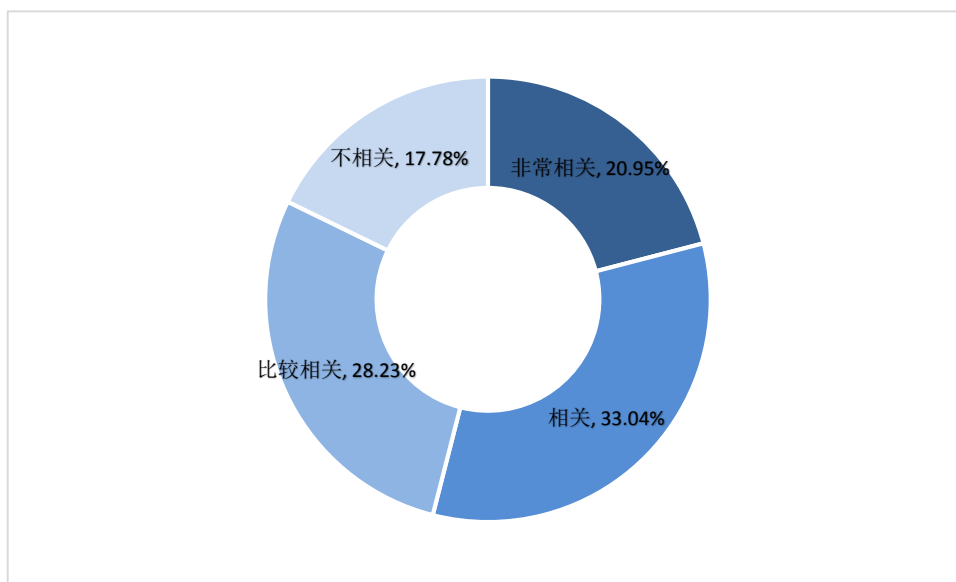


图 3-5 2021 届本科毕业生工作与专业相关度分析

（二）从事工作与所学专业不相关的原因

学校 2021 届本科毕业生从事工作与所学专业不相关的主要原因是“本专业相关工作与自己的兴趣不符”，占比为 30.83%。

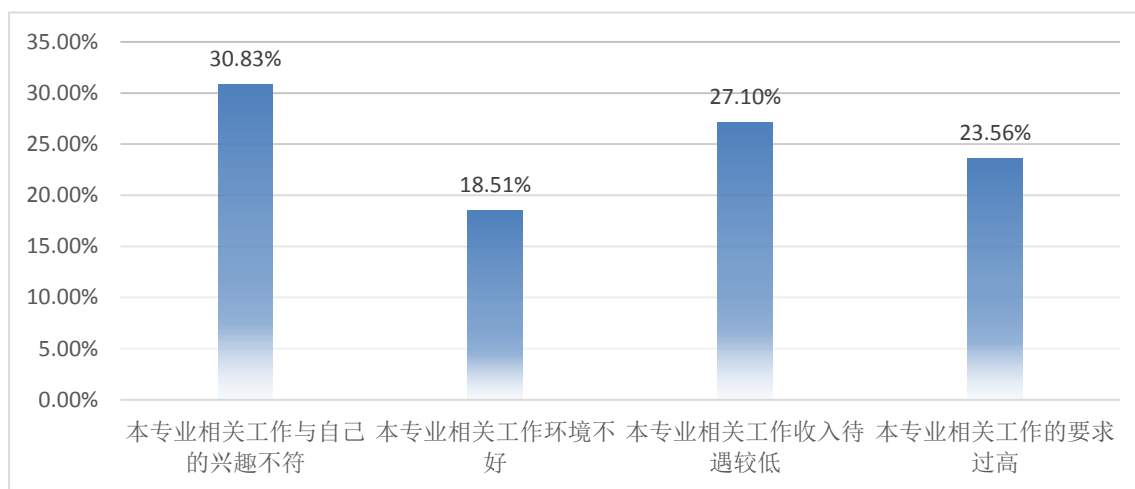


图 3-6 2021 届本科毕业生从事工作与所学专业不相关的原因

四、社会保障情况

学校 2021 届本科毕业生工作单位为其办理“五险一金”的比例相对较高，为 79.22%。

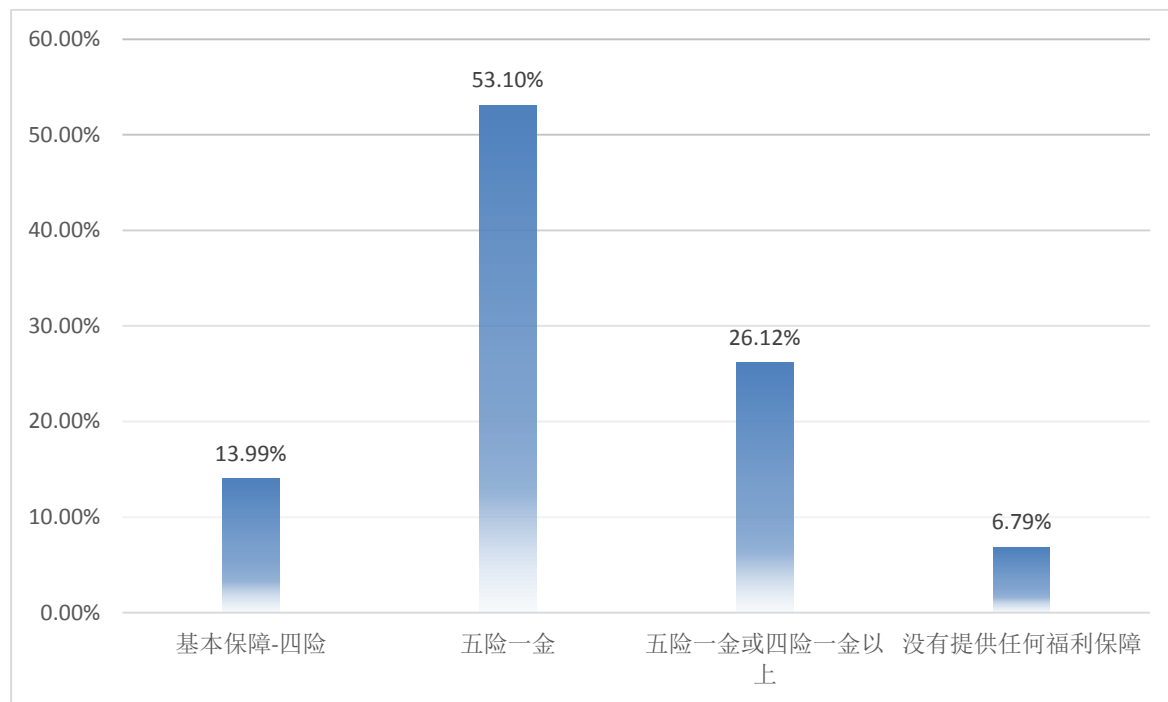


图 3-7 2021 届本科毕业生社会保障情况

五、就业影响因素分析

（一）就业途径

2021 届本科毕业生落实第一份工作的主要途径为“母校推荐”（58.75%），其次为“自己直接联系应聘”（26.61%）。

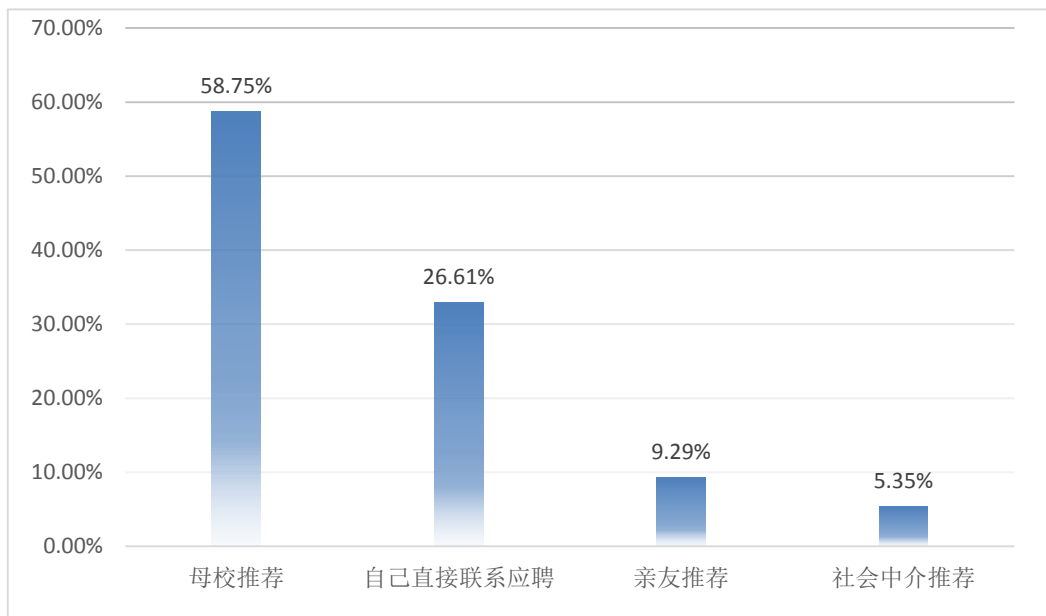


图 3-8 2021 届本科毕业生求职途径

(二) 就业关注因素

2021 届本科毕业生求职过程中关注的因素主要为“薪资水平”，占比 58.09%，其次为“工作稳定度”，占比为 17.79%。

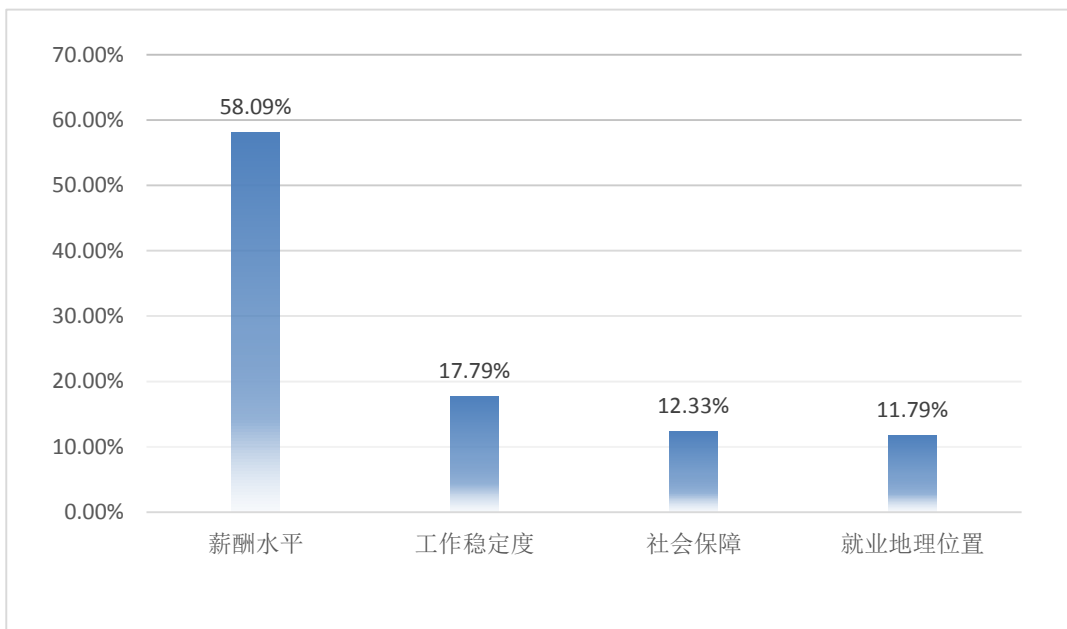


图 3-9 2021 届本科毕业生就业关注因素

(三) 就业过程中帮助因素

2021 届本科毕业生就业过程中帮助的因素主要为“学历”

(57.19%)，其次为“实践/工作经验”(21.14%)。

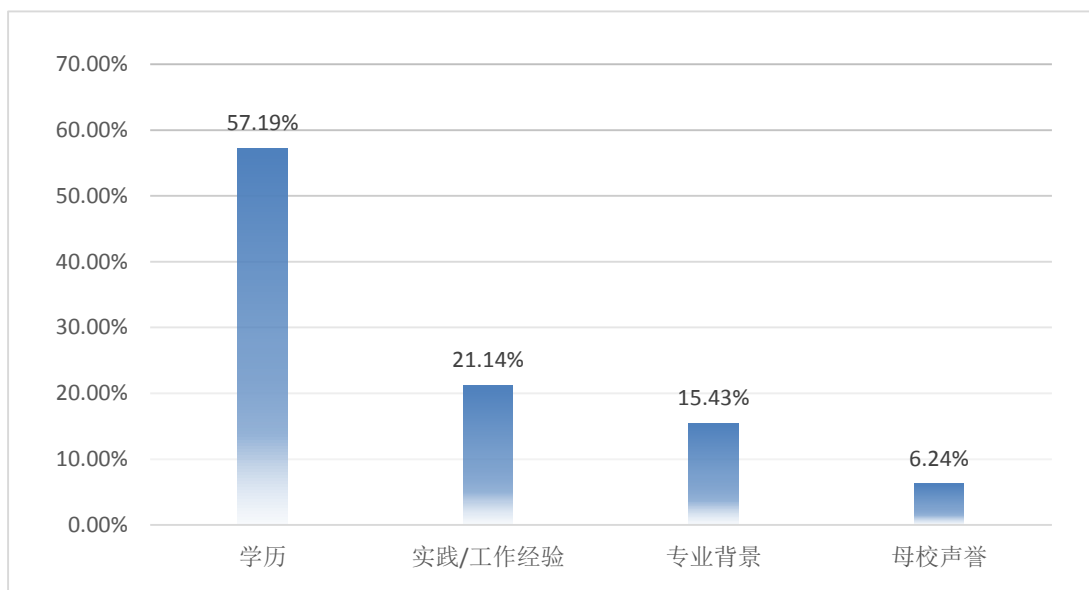


图 3-10 2021 届本科毕业生就业过程中帮助的因素

(四) 求职中遇到的问题

2021 届本科毕业生认为在求职中遇到的主要问题是“适合自己专业和学历的岗位不多”，占比为 33.21%，其次是“用人单位待遇和条件不符合预期”，占比为 30.18%。

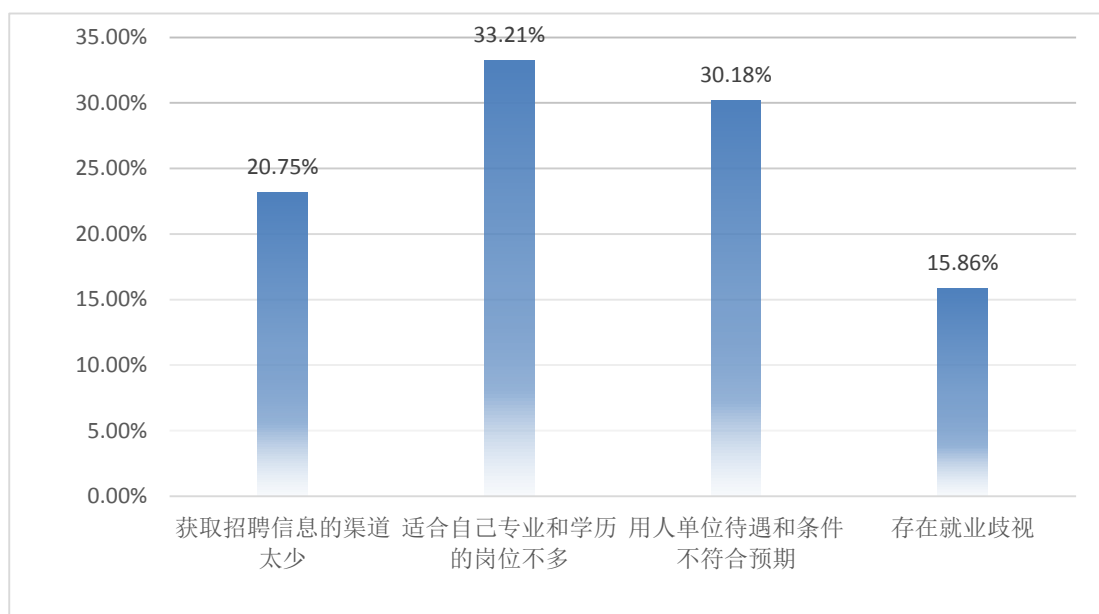


图 3-11 2021 届本科毕业生求职中遇到的问题

第四篇：毕业生专项就业分析

一、升学

（一）学院升学率

表 4-1 2021 届本科毕业生各学院升学率

序号	学院	人数	比例
1	临床医学院	212	37.86%
2	化学工程学院	124	32.89%
3	冶金与能源学院	121	32.01%
4	中医学院	116	38.28%
5	材料科学与工程学院	107	35.31%
6	机械工程学院	97	24.13%
7	建筑工程学院	97	18.13%
8	人工智能学院	88	18.26%
9	矿业工程学院	82	22.16%
10	公共卫生学院	81	42.41%
11	电气工程学院	75	18.52%
12	管理学院	64	12.88%
13	药学院	61	29.90%
14	工程教育实验班	57	27.01%
15	经济学院	46	10.77%
16	理学院	43	15.41%
17	人文法律学院	41	15.59%
18	生命科学学院	38	26.76%
19	以升创新教育基地	32	41.56%
20	外国语学院	31	15.27%
21	护理与康复学院	27	8.26%
22	口腔医学院	17	24.29%
23	心理与精神卫生学院	16	12.70%
24	艺术学院	16	6.40%
25	迁安学院	13	4.38%
总计		1702	22.16%

（二）专业升学率

表 4-2 2021 届本科毕业生各专业升学率

序号	专业	升学率	序号	专业	升学率
1	预防医学	52.34%	46	电子科学与技术	21.18%
2	新能源科学与工程	48.15%	47	电气工程及其自动化	21.05%
3	临床医学	47.23%	48	电子信息工程	20.95%
4	材料化学	46.38%	49	社会工作	20.00%

序号	专业	升学率	序号	专业	升学率
5	中西医临床医学	46.15%	50	通信工程	19.59%
6	高分子材料与工程	43.59%	51	机械设计制造及其自动化	19.40%
7	中药学	41.51%	52	网络工程	19.12%
8	化学	40.82%	53	应用统计学	18.33%
9	安全工程	39.66%	54	自动化	18.06%
10	过程装备与控制工程	39.22%	55	建筑学	17.86%
11	交通运输	37.50%	56	日语	17.86%
12	矿物加工工程	37.50%	57	信息管理与信息系统	17.07%
13	针灸推拿学	36.73%	58	建筑环境与能源应用工程	16.98%
14	中医学	36.60%	59	地理信息科学	16.87%
15	化学工程与工艺	36.50%	60	翻译	15.38%
16	环境科学	36.36%	61	数学与应用数学	15.00%
17	金属材料工程	35.71%	62	土木工程	14.36%
18	车辆工程	35.38%	63	医学检验技术	14.29%
19	材料成型及控制工程	32.22%	64	法学	14.14%
20	生物信息学	32.14%	65	测控技术与仪器	14.10%
21	麻醉学	31.87%	66	物流工程	14.00%
22	汉语国际教育	31.25%	67	经济统计学	13.48%
23	应用化学	29.91%	68	公共事业管理	13.46%
24	卫生检验与检疫	29.79%	69	信息与计算科学	13.21%
25	医学实验技术	29.73%	70	城乡规划	13.04%
26	石油工程	29.55%	71	应用心理学	12.70%
27	医学影像学	29.29%	72	英语	12.50%
28	能源化学工程	29.03%	73	会计学	12.42%
29	复合材料与工程	27.27%	74	金融学	11.73%
30	药学	27.18%	75	劳动与社会保障	11.54%
31	冶金工程	26.95%	76	工业设计	11.29%
32	交通工程	26.79%	77	工程管理	10.81%
33	环境工程	26.04%	78	计算机科学与技术	10.81%
34	无机非金属材料工程	25.74%	79	测绘工程	10.59%
35	应用物理学	25.53%	80	绘画	10.20%
36	海洋技术	25.49%	81	视觉传达设计	9.62%
37	能源与动力工程	25.26%	82	护理学	9.60%
38	口腔医学	24.29%	83	国际经济与贸易	7.75%
39	工业工程	23.53%	84	智能科学与技术	6.78%
40	生物技术	23.26%	85	工商管理	6.53%
41	给排水科学与工程	23.08%	86	康复治疗学	6.20%
42	药物制剂	22.92%	87	产品设计	6.12%
43	电子信息科学与技术	22.41%	88	包装工程	5.00%
44	资源勘查工程	22.22%	89	动画	4.00%
45	采矿工程	21.74%	90	环境设计	2.00%

序号	专业	升学率	序号	专业	升学率
	总计				22.16%

（三）考入“双一流”建设高校情况

我校 2021 届本科毕业生共有 698 人考入“双一流”建设高校，占升学总人数的 41.01%。由此可以看出，我校毕业生升学质量相对较高。

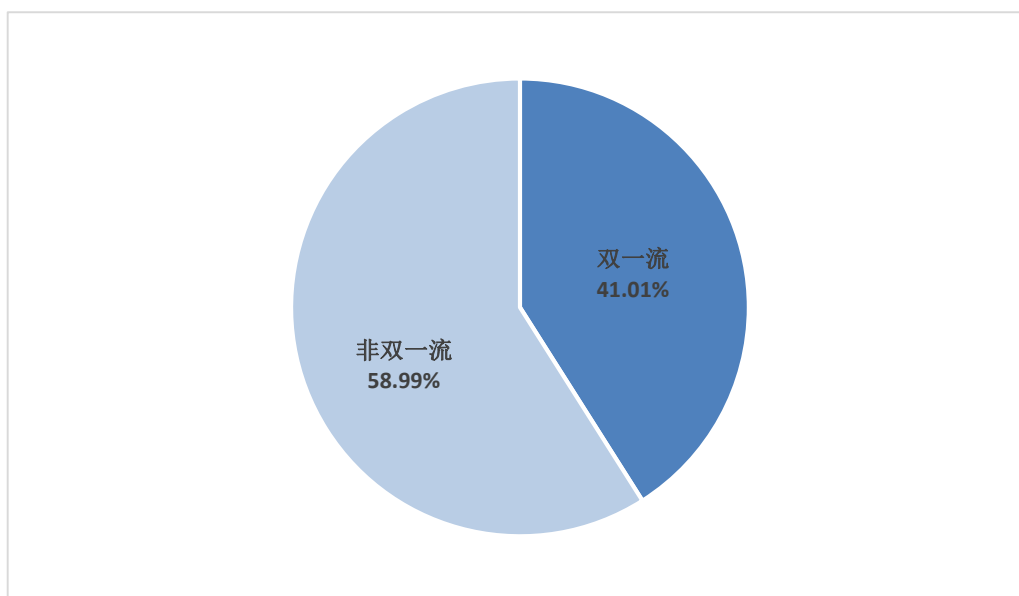


图 4-1 2021 届本科毕业生考入“双一流”建设高校占比

表 4-3 考入“双一流”建设高校具体情况

序号	学校	人数	序号	学校	人数
1	北京大学	2	57	河海大学	1
2	中国人民大学	1	58	江南大学	3
3	清华大学	1	59	南京信息工程大学	1
4	北京交通大学	15	60	南京中医药大学	11
5	北京工业大学	20	61	中国药科大学	2
6	北京航空航天大学	4	62	南京师范大学	5
7	北京理工大学	4	63	浙江大学	1
8	北京科技大学	38	64	安徽大学	1
9	北京化工大学	8	65	中国科学技术大学	1
10	北京邮电大学	4	66	合肥工业大学	5
11	中国农业大学	1	67	厦门大学	3
12	北京林业大学	2	68	福州大学	1
13	北京协和医学院	7	69	南昌大学	7

序号	学校	人数	序号	学校	人数
14	北京中医药大学	10	70	山东大学	16
15	北京师范大学	2	71	中国海洋大学	5
16	首都师范大学	2	72	中国石油大学	21
17	中国传媒大学	1	73	郑州大学	11
18	中央财经大学	2	74	河南大学	4
19	东华大学	7	75	武汉大学	2
20	中国人民公安大学	1	76	华中科技大学	5
21	中央民族大学	5	77	中国地质大学	19
22	南开大学	8	78	武汉理工大学	6
23	天津大学	9	79	华中师范大学	3
24	天津工业大学	16	80	中南财经政法大学	1
25	天津医科大学	27	81	湖南大学	4
26	天津中医药大学	18	82	中南大学	8
27	华北电力大学	21	83	湖南师范大学	2
28	河北工业大学	49	84	暨南大学	6
29	太原理工大学	14	85	华南理工大学	3
30	内蒙古大学	3	86	广州中医药大学	2
31	辽宁大学	2	87	华南师范大学	2
32	大连理工大学	10	88	广西大学	1
33	东北大学	41	89	四川大学	1
34	大连海事大学	2	90	重庆大学	8
35	吉林大学	7	91	西南交通大学	3
36	延边大学	3	92	西南石油大学	1
37	东北师范大学	5	93	四川农业大学	1
38	哈尔滨工业大学	5	94	成都中医药大学	5
39	哈尔滨工程大学	12	95	贵州大学	2
40	东北农业大学	3	96	云南大学	1
41	东北林业大学	3	97	西藏大学	1
42	复旦大学	1	98	西北大学	4
43	上海交通大学	1	99	西安交通大学	5
44	华东理工大学	2	100	西北工业大学	2
45	东南大学	3	101	西安电子科技大学	9
46	上海中医药大学	3	102	长安大学	6
47	华东师范大学	2	103	西北农林科技大学	1
48	上海外国语大学	1	104	陕西师范大学	2
49	上海大学	6	105	兰州大学	3
50	南京大学	1	106	青海大学	2
51	苏州大学	10	107	宁夏大学	1
52	对外经济贸易大学	3	108	新疆大学	3
53	南京航空航天大学	4	109	石河子大学	3
54	南京理工大学	7	110	宁波大学	3

序号	学校	人数	序号	学校	人数
55	中国矿业大学	14	111	中国科学院大学	11
56	南京邮电大学	2	112	国防科技大学	2

(四) 国内升学人数超过 10 人的高校情况

表 4-4 2021 届本科毕业生国内升学超过 10 人的高校情况

序号	学校	人数	序号	学校	人数
1	华北理工大学	257	15	华北电力大学	15
2	河北医科大学	56	16	山东大学	15
3	河北工业大学	49	17	太原理工大学	14
4	燕山大学	45	18	石家庄铁道大学	13
5	北京科技大学	38	19	哈尔滨工程大学	12
6	东北大学	36	20	天津理工大学	12
7	天津医科大学	26	21	南京医科大学	11
8	北京工业大学	20	22	南京中医药大学	11
9	河北大学	19	23	武汉科技大学	11
10	首都医科大学	19	24	郑州大学	11
11	天津中医药大学	18	25	安徽医科大学	10
12	天津工业大学	16	26	北京中医药大学	10
13	北京交通大学	15	27	大连理工大学	10
14	河北中医学院	10	28	苏州大学	10

(五) 出国(境)

华北理工大学注重学生的国际视野。2021 年，学校进一步加强国际交流，积极搭建各类平台，鼓励学生外出交流、出国（境）深造。2021 届本科毕业生出国（境）深造学生总数为 38 人，主要集中在英国、德国、澳大利亚等国家。

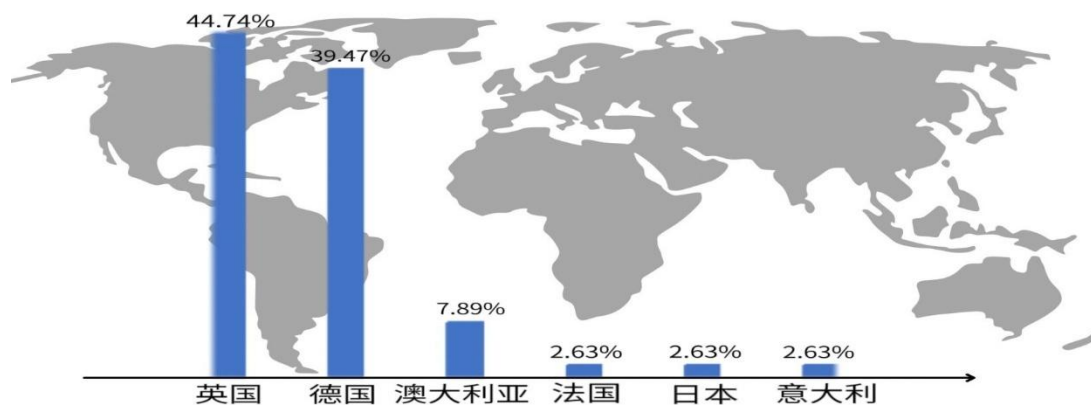


图 4-2 2021 届本科毕业生出国出境占比

（六）升学原因分析

2021 届本科毕业生选择升学的主要原因是“提高自身就业竞争力”，其次是“继续深造是大势所趋”。

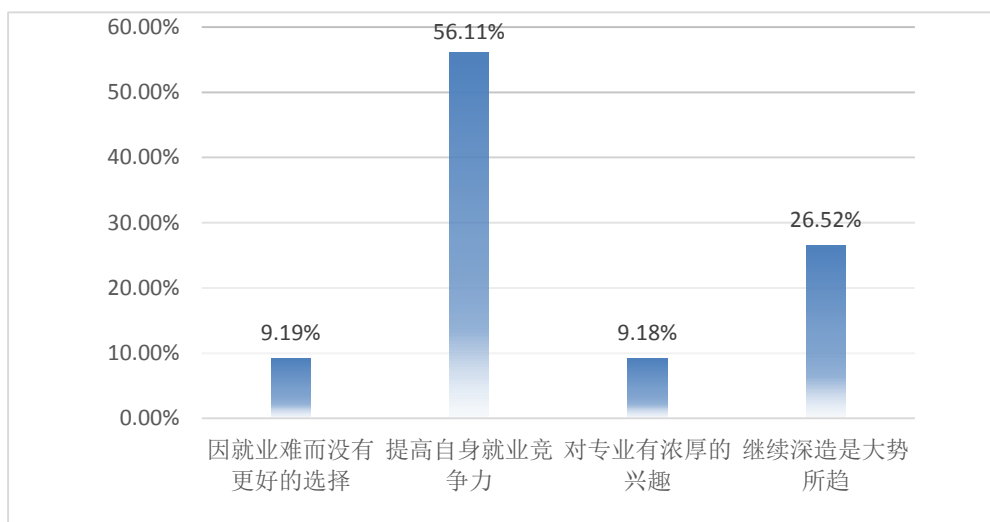


图 4-3 2021 届本科毕业生升学原因

二、未就业

2021 届本科毕业生未就业 854 人，其中暂不就业拟升学毕业生 450 人，占未就业人数的 52.69%；家庭条件优越无就业压力有 19 人，比例为 2.22 %；其他暂不就业有 29 人，比例为 3.40%；另还有毕业生拟参加公考、出国出境、创业、应征入伍等。由此可以看出，暂不就业拟升学是未就业的主要原因。

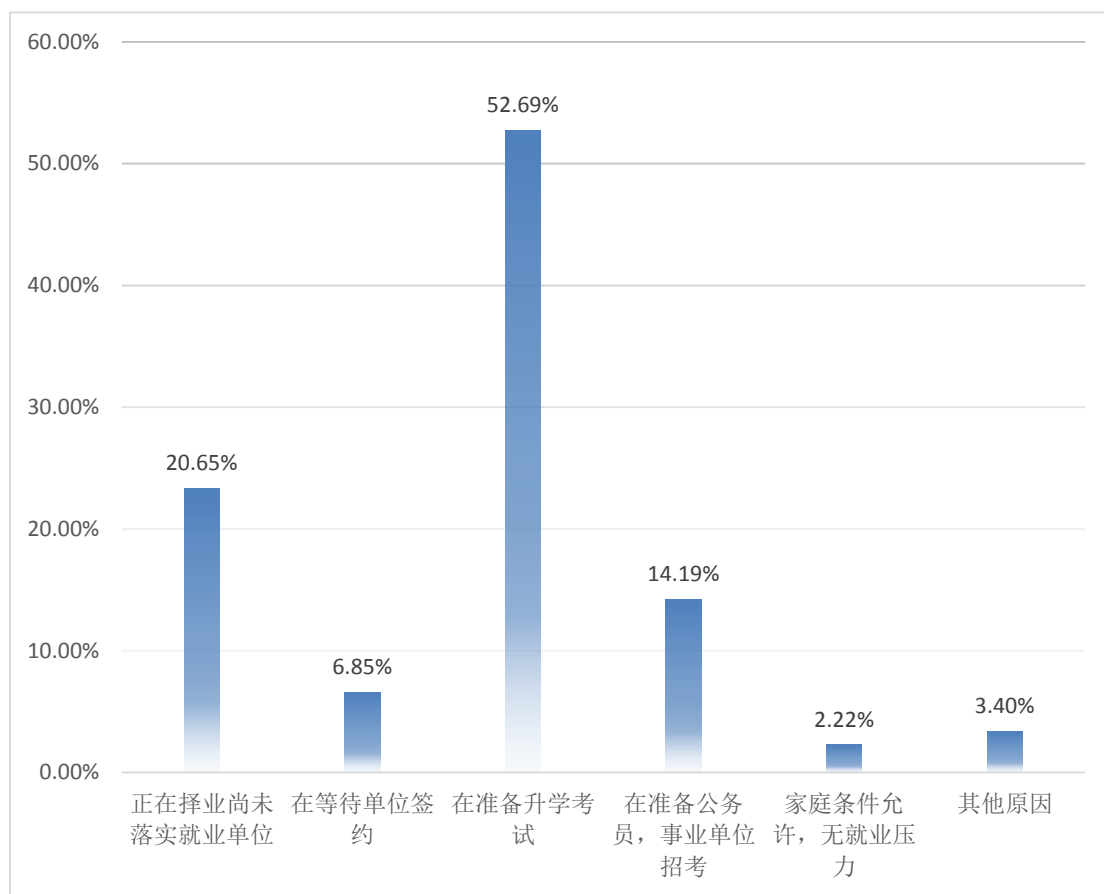


图 4-4 2021 届本科毕业生未就业原因

三、自主创业

(一) 创业原因

通过对 2021 届本科自主创业的毕业生进行调查选择自主创业的原因, 有 38.95% 的学生是因为未找到合适的工作, 38.08% 的学生是为了实现个人理想及价值, 还有 17.16% 的学生是因为有良好的创业项目。

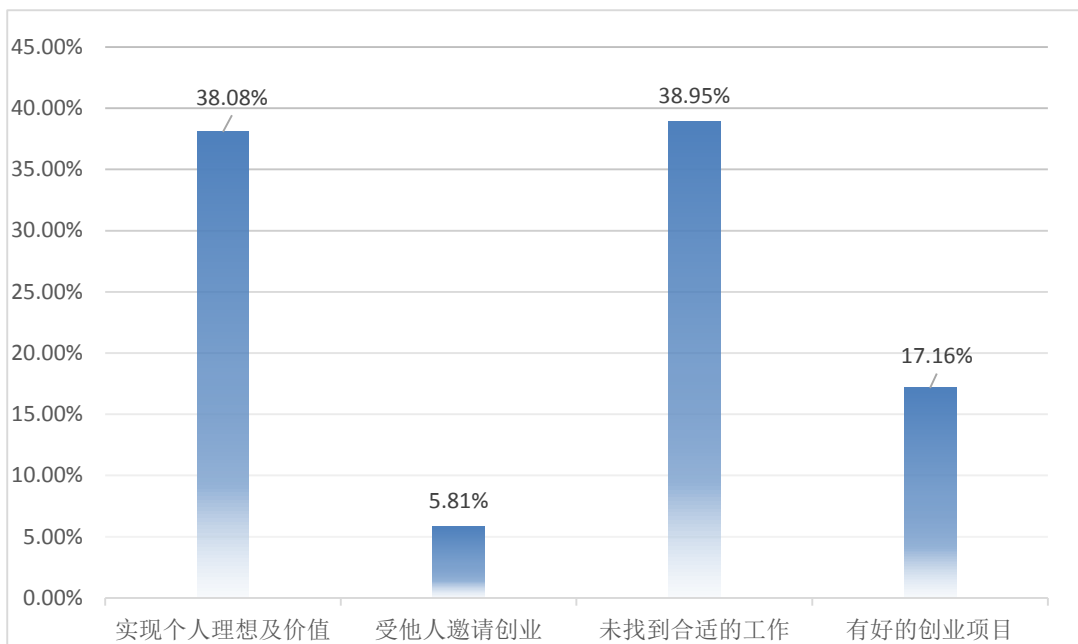


图 4-5 2021 届本科毕业生创业原因

（二）创业方式

2021 届毕业生的创业的主要方式是与人合伙创业和个人创业，占比分别为 34.30%和 33.87%。

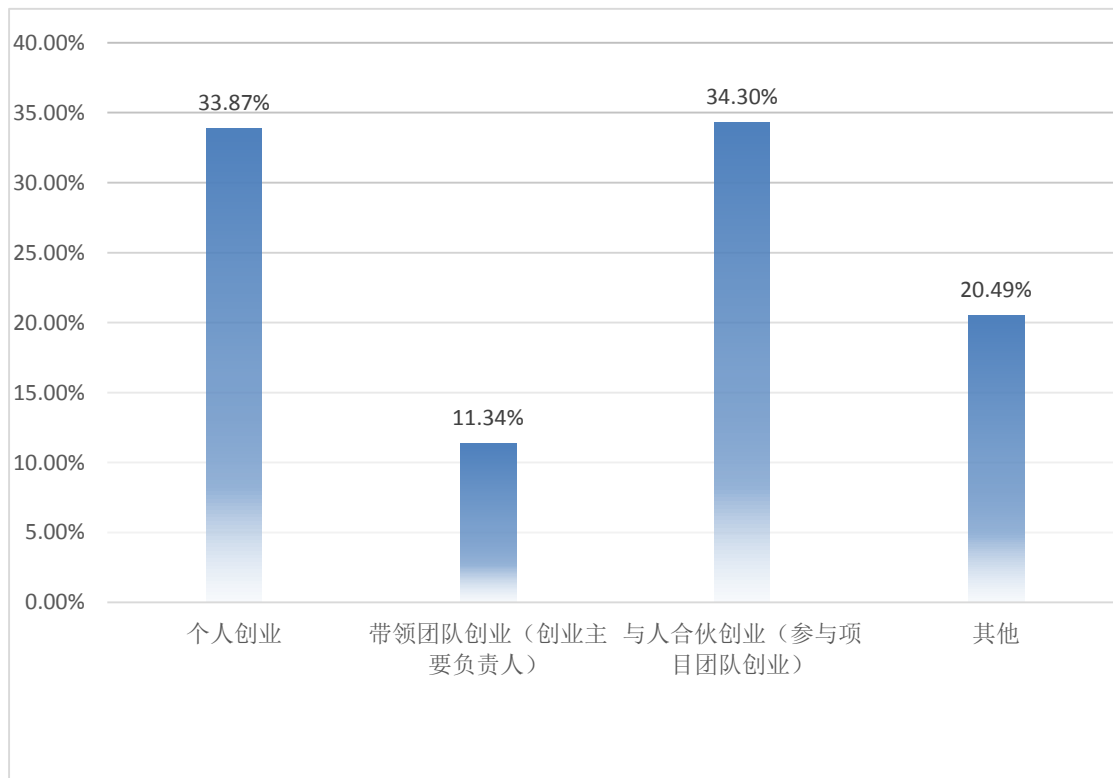


图 4-6 2021 届本科毕业生创业方式

（三）创业困难

当问及“您在自主创业中遇到的困难”问题时，自主创业的毕业生认为最大困难是资金的筹备，其次是创业团队组建。

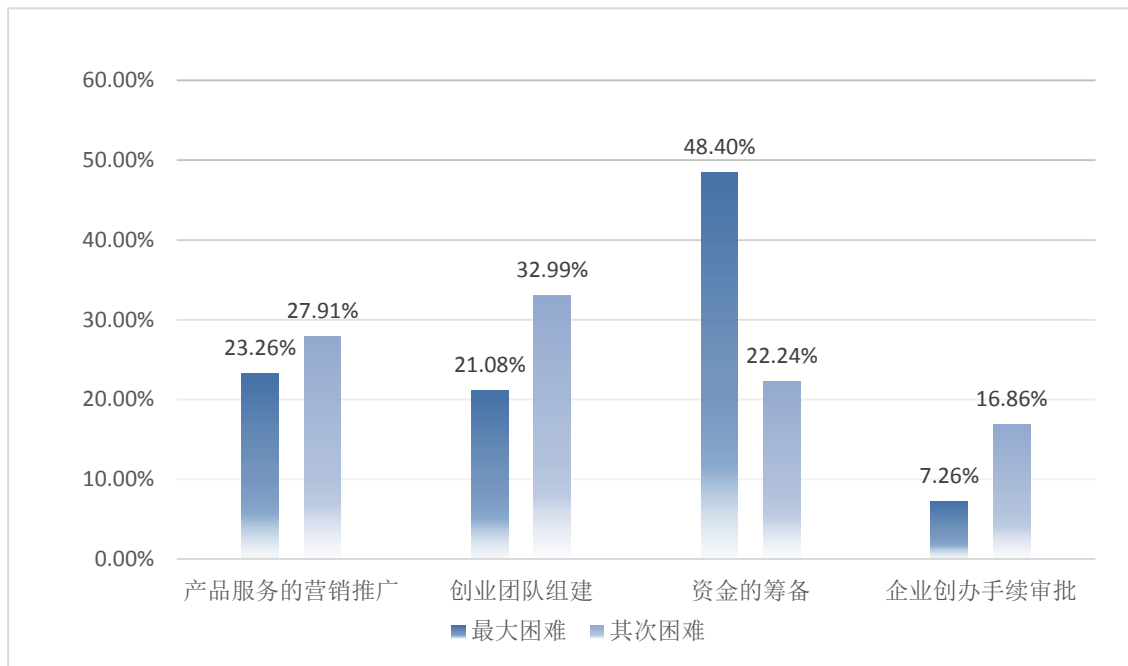


图 4-7 2021 届毕业生创业困难

（四）创业资金

2021 届本科自主创业的毕业生资金主要来自父母资助和大学生创业贷款，占比分别为 42.28% 和 33.22%。

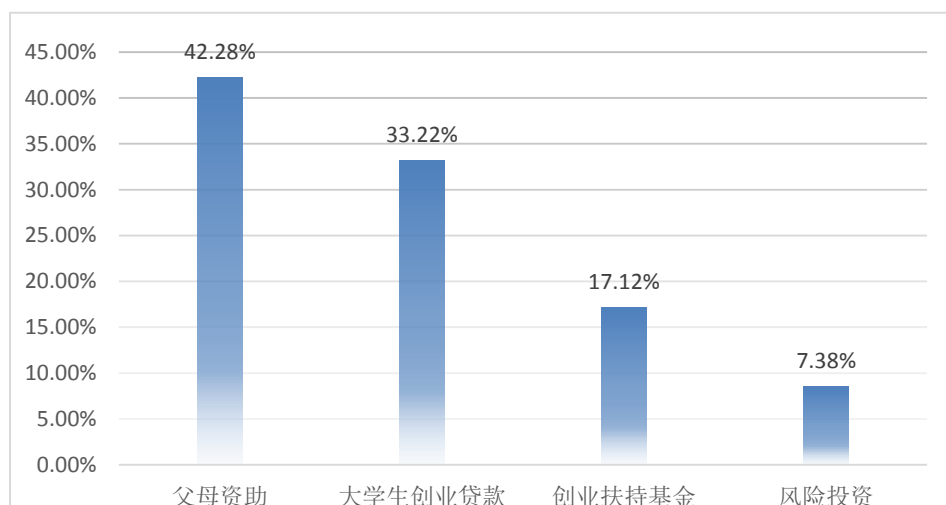


图 4-8 2021 届本科毕业生创业资金来源

第五篇：对教育教学相关分析与反馈建议

一、人才培养调研方案

从“学生”和“用人单位”视角综合评价高校人才培养质量，可以较全面的掌握大学生对教学质量的满意状况，将数据反馈给高校管理者及相应部门，知悉影响教学质量的重要因素，使其深入了解教学质量存在的问题，为提高高校教学质量和满足学生发展需要提供指导，为重新制定人才培养模式和充分满足学生需要提供一手资料。毕业生和用人单位对学校教育教学评价及反馈具体调研内容如下所示。

二、毕业生对教育教学的反馈

（一）毕业生对母校认同度评价

1. 总体满意度

2021 届本科毕业生对母校总体满意度为 98.08%。“不满意”占比为 1.92%。总体满意度较高，可见毕业生对母校总体比较认同。

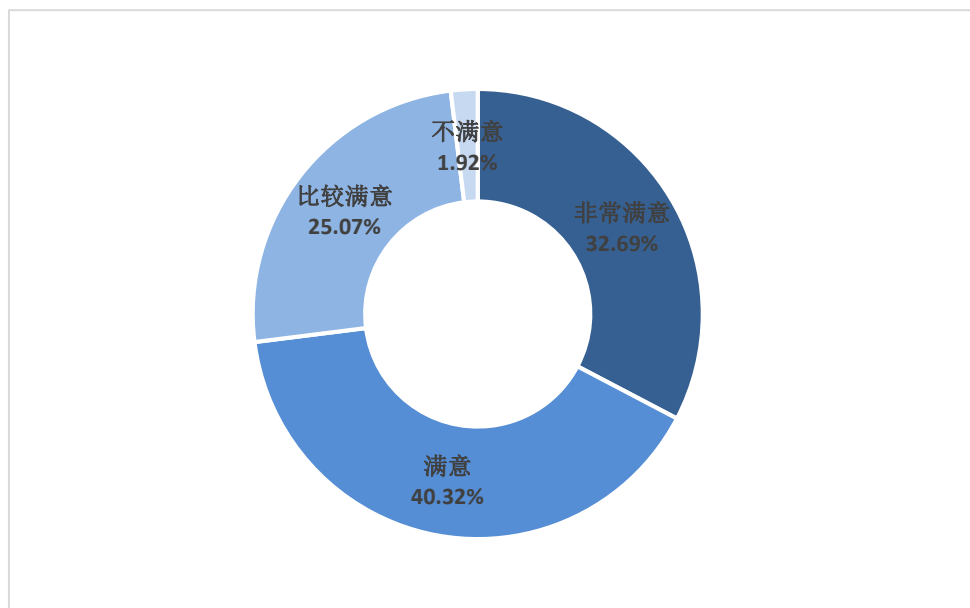


图 5-1 2021 届本科毕业生对母校总体满意度

2. 影响对学校总体满意度的因素

2021 届本科毕业生认为最影响对学校总体满意度的因素有“所学知识/能力满足工作实际需求的情况”、“校风学风”以及“师生课外交流”。

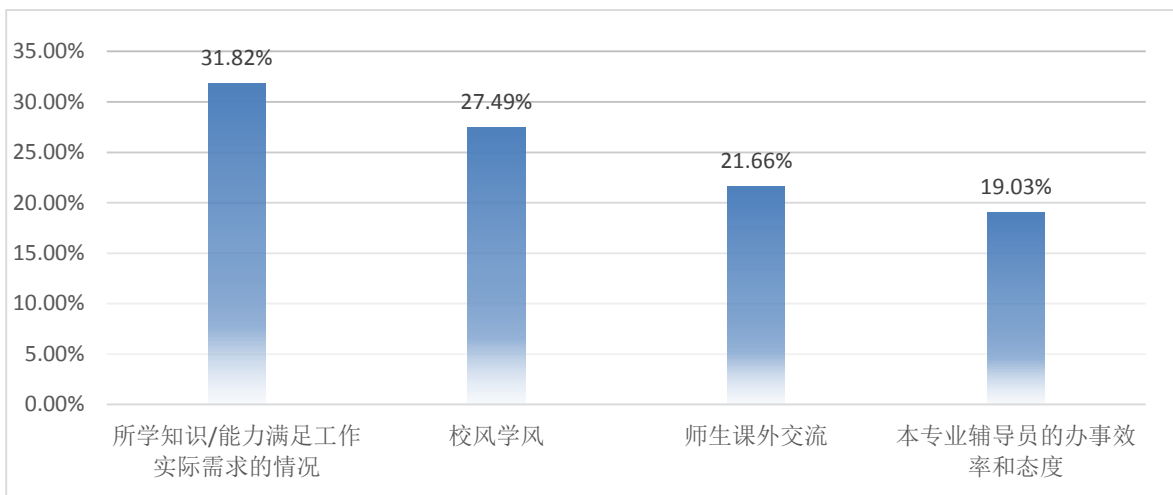


图 5-2 2021 届本科毕业生认为影响学校总体满意度的前三项因素

3. 母校推荐度

2021 届本科毕业生对母校推荐度较高，34.50%的毕业生非常愿意向他人推荐自己的母校，37.90%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校，22.60%的毕业生比较愿意向他人推荐自己的母校，22.60%的毕业生比较愿意向他人推荐自己的母校。

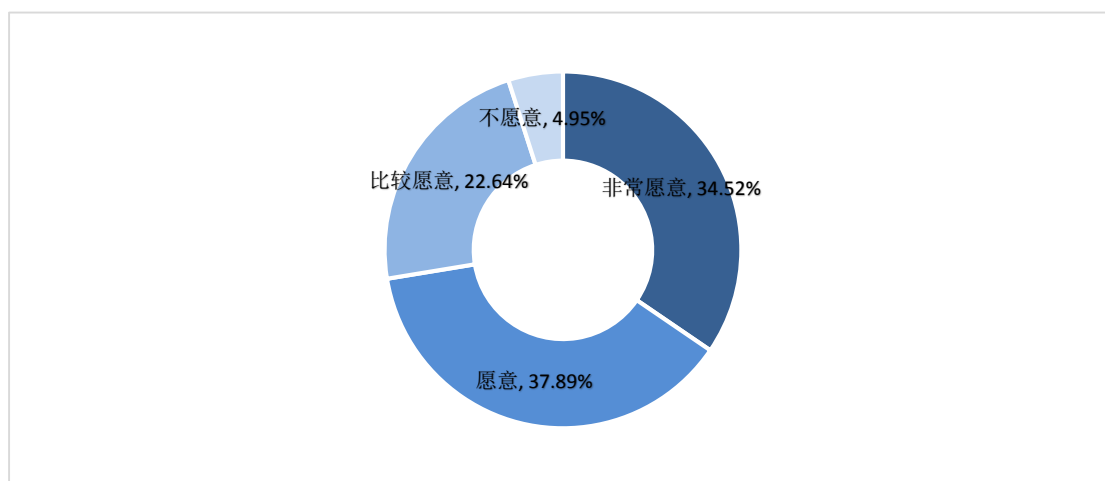


图 5-3 2021 届本科毕业生母校推荐度

4. 母校应改进的方面

2021 届本科毕业生认为母校最应该改进的为“教学方法和手段”，其次为“专业课内容及安排”。

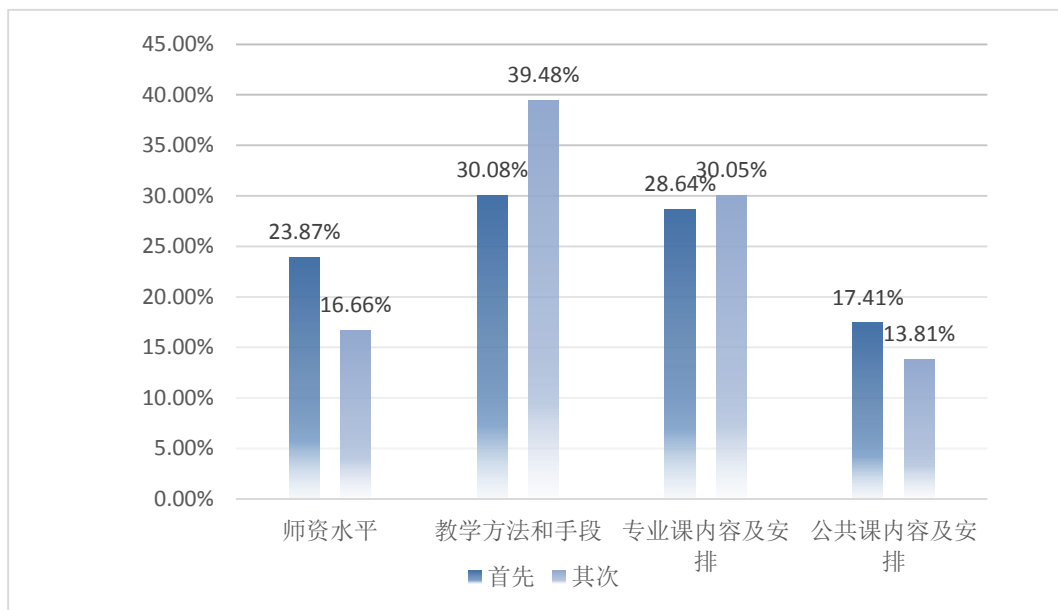


图 5-4 2021 届本科毕业生认为母校应改进的方面

(二) 毕业生对母校就业指导服务评价

2021 届本科毕业生对母校就业指导服务总体评价满意度为 97.81%，满意度较高。

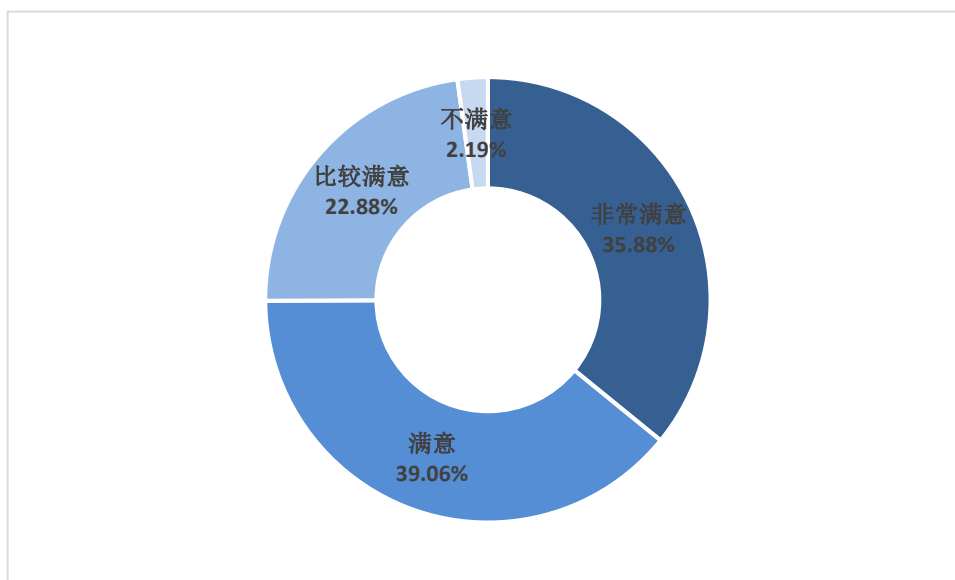


图 5-5 2021 届本科毕业生对母校的就业指导服务满意度

(三) 毕业生对人才培养工作评价

1. 人才培养满意度

2021 届本科毕业生对母校人才培养工作总体满意度为 97.78%，整体满意度较高。

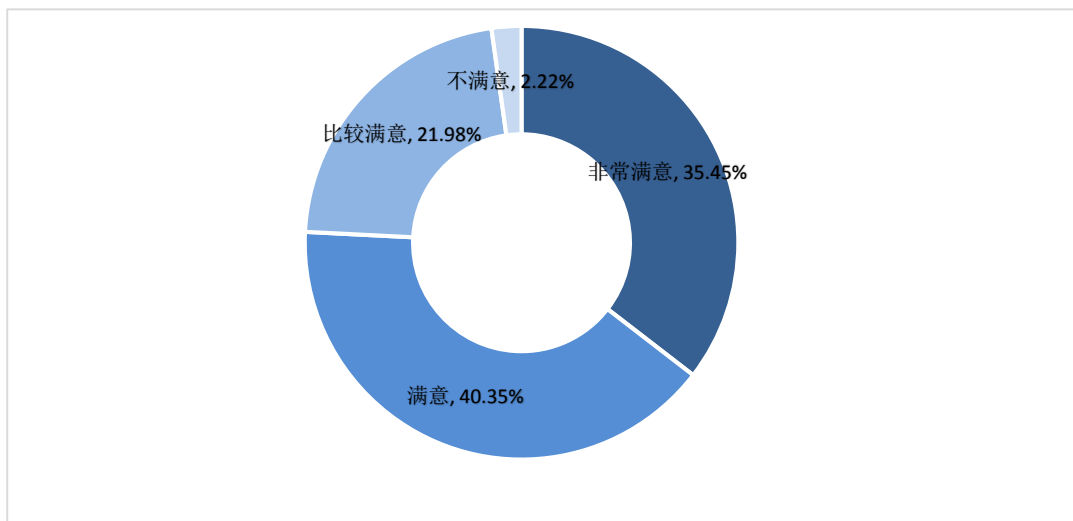


图 5-6 2021 届本科毕业生对母校人才培养满意度

2. 专业设置满意度

2021 届本科毕业生对我校专业设置满意度较高，满意度占比 97.72%。

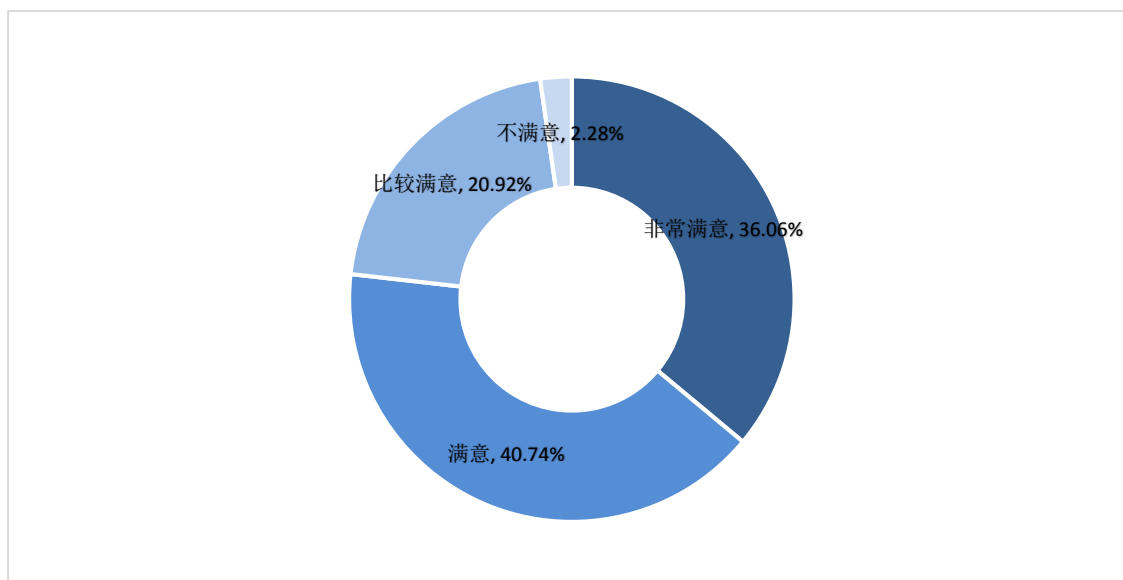


图 5-7 2021 届本科毕业生对专业设置满意度

3. 课程设置评价

2021 届本科毕业生对母校课程设置满意度为 97.81%。

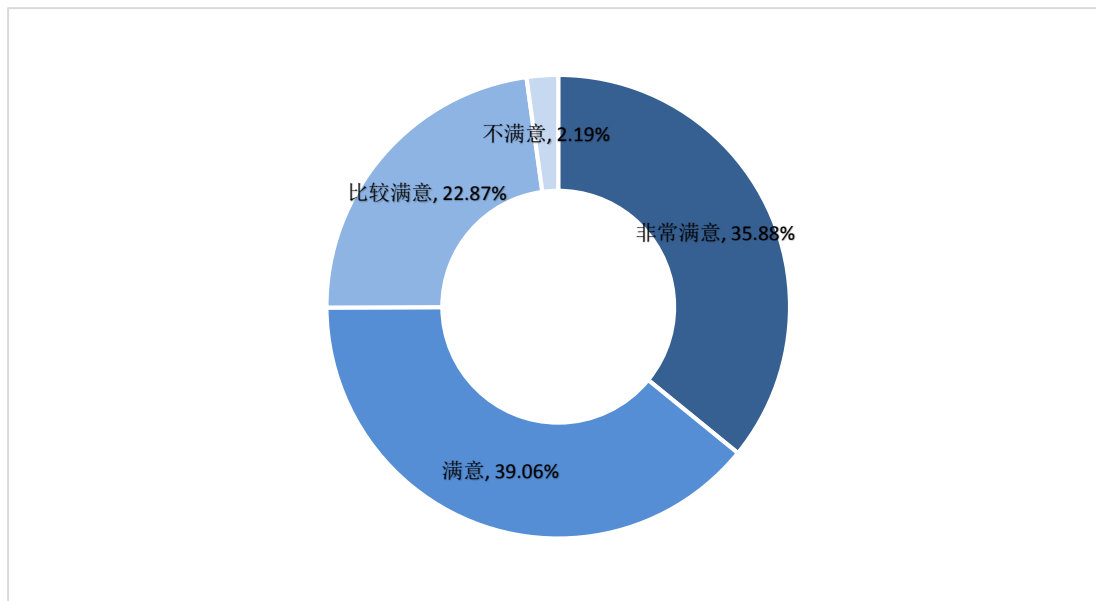


图 5-8 2021 届本科毕业生对母校课程设置满意度

4. 教师授课满意度

2021 届本科毕业生对母校教师授课比较满意，总体满意度为 98.71%，其中“满意”占比最高，为 40.08%，且“非常满意”与“满意”所占的比值十分接近，为 39.93%。

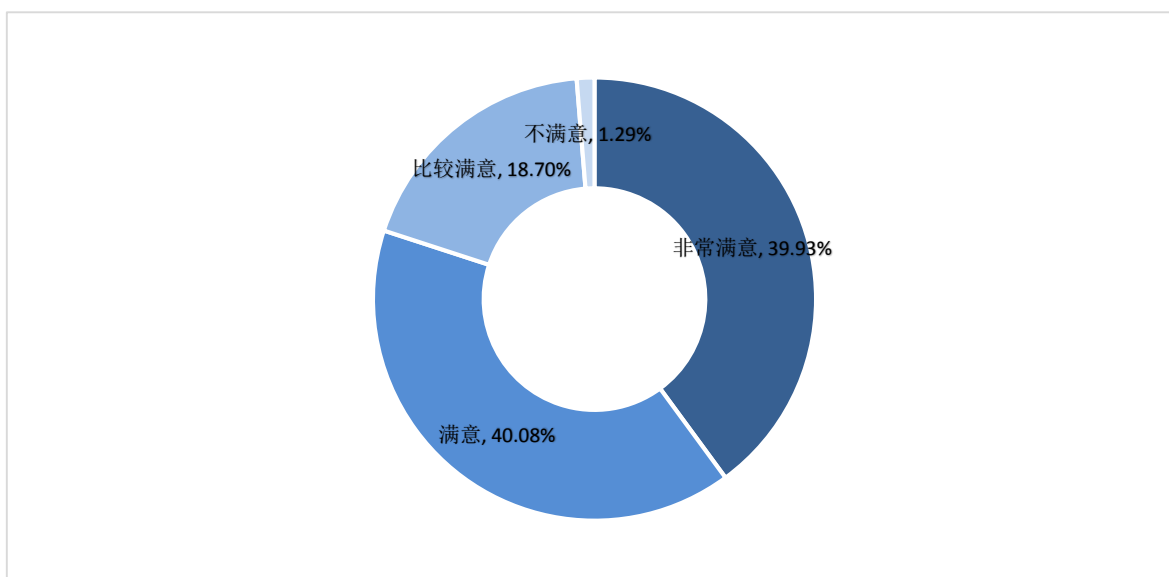


图 5-9 2021 届本科毕业生对母校教师授课满意度

5. 实践教学环节评价

2021 届本科毕业生对母校实践教学比较满意，总体满意度为 95.86%。

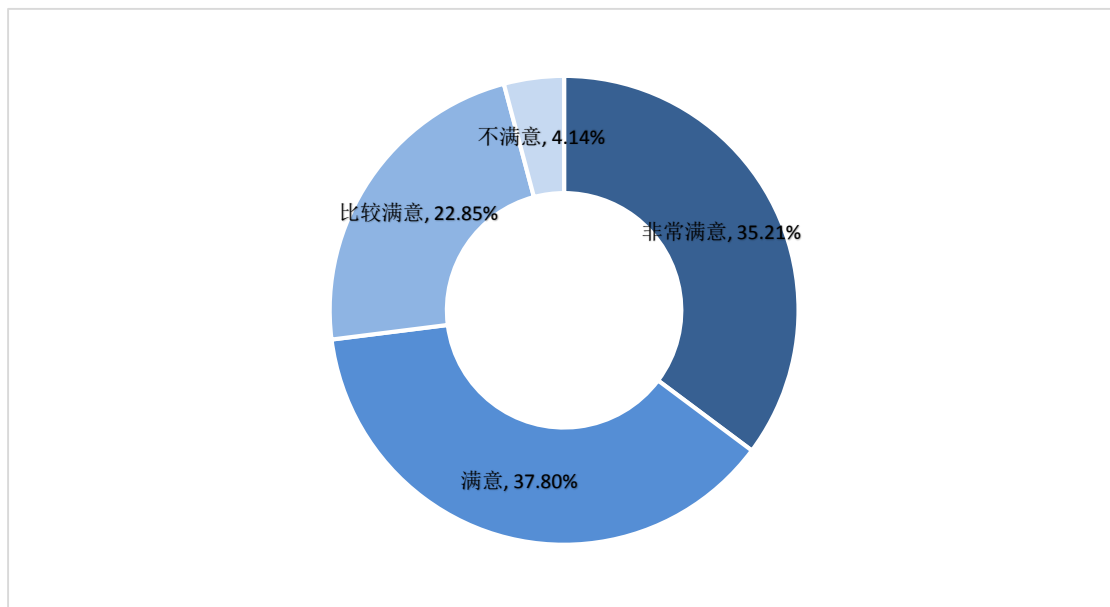


图 5-10 2021 届本科毕业生对母校实践教学满意度

三、用人单位对我校毕业生满意度评价

用人单位对我校 2021 届本科毕业生工作表现的满意度较高，很满意 44.69%，满意 48.37%。

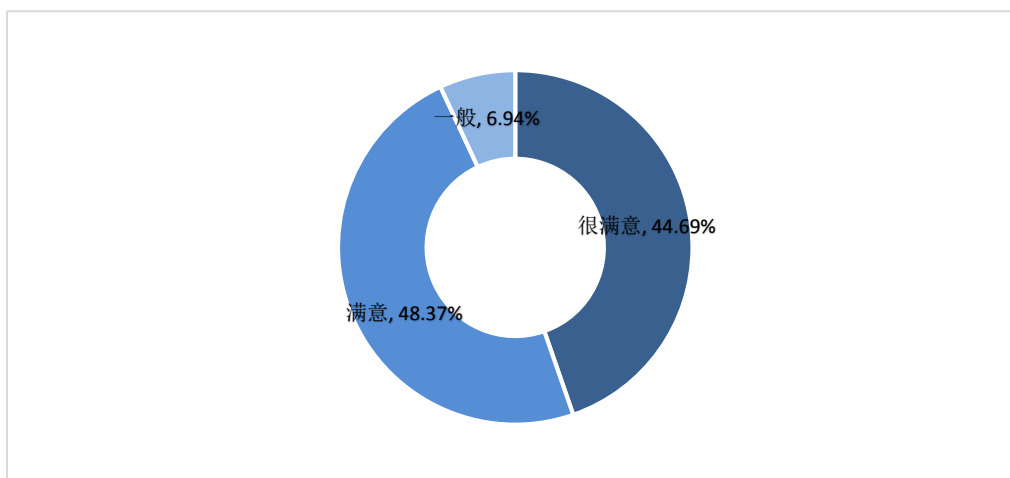


图 5-11 用人单位对招聘的我校本科毕业生总体满意度

(一) 用人单位招聘需求反馈

1. 简历关注因素

用人单位翻阅毕业生求职简历时，最关注的因素有：所学专业、相关实践经历及社会活动经历和毕业学校。

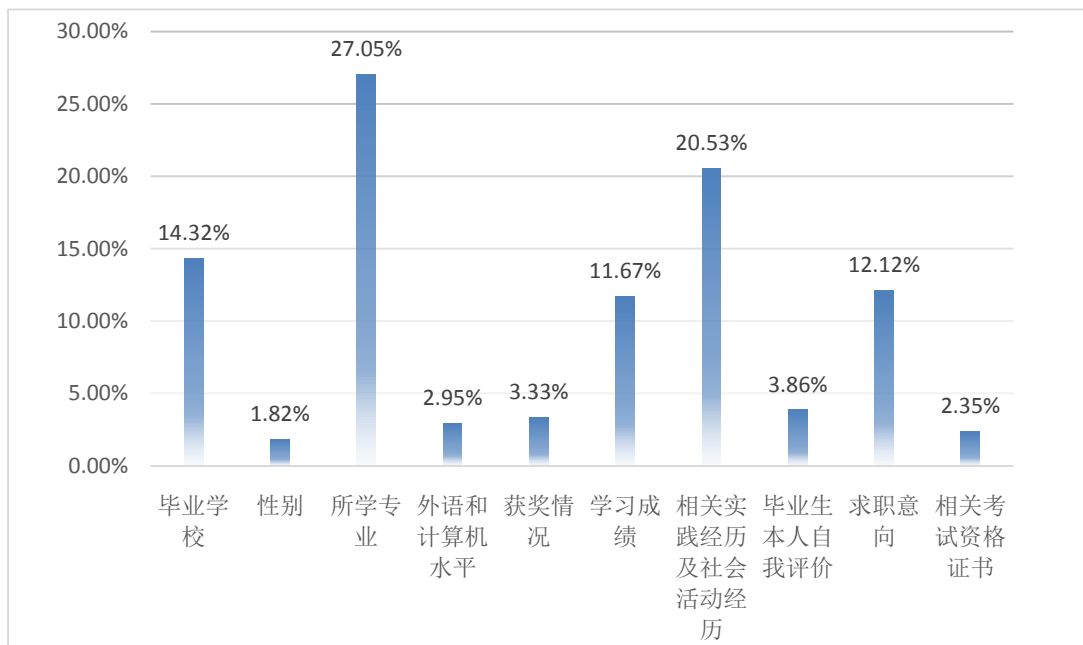


图 5-12 用人单位对毕业生简历最为重视的因素

2. 面试关注因素

用人单位对毕业生进行面试时，最为重视的三个因素分别为表达能力、专业水平和综合素质的体现。

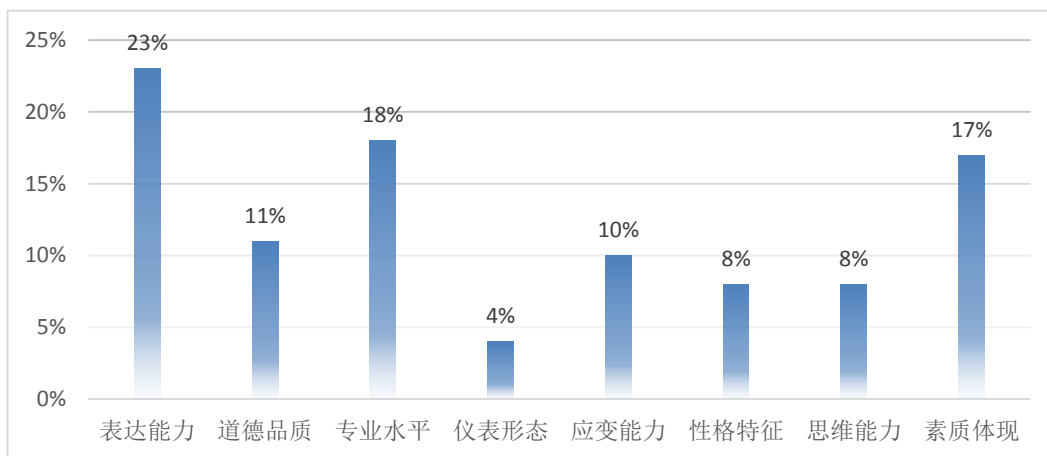


图 5-13 用人单位对毕业生面试最为重视的因素

3. 招聘关注因素

用人单位在招聘过程中，关注的因素主要有“面试过程中学生的人际沟通能力”、“学生递交简历中的学习状况和学习能力”、“学生面试与简历中体现出来的道德品质”。

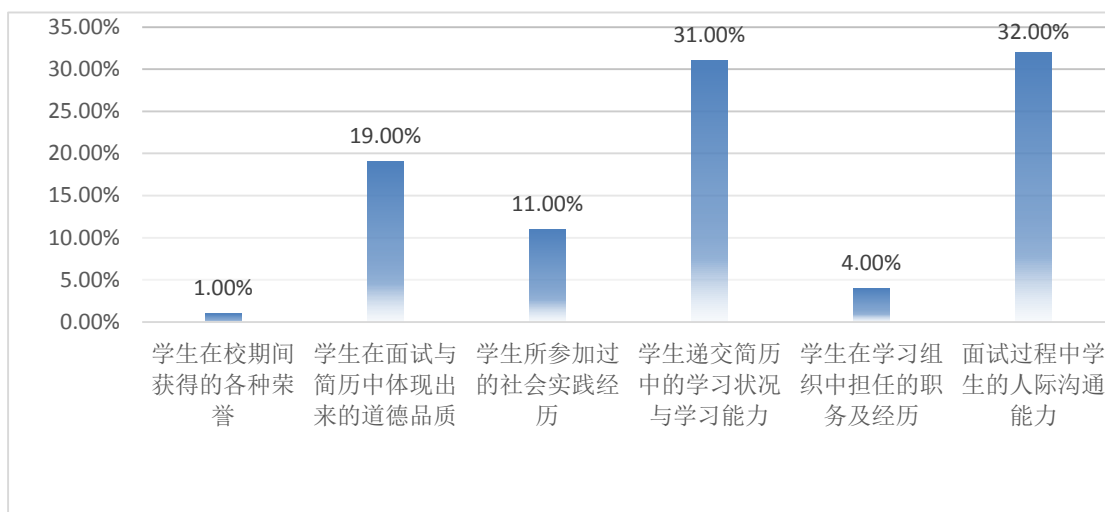


图 5-14 用人单位对毕业生选择起决定因素的首因

（二）用人单位对我校人才培养的希望和建议

用人单位对我校的人才培养提出了希望和建议。认为学校应该在“强化专业实践环节，增强学生实践能力”（21.73%）、“加强学生人生观、职业道德和劳动态度的培养”（14.25%）、“加强基础知识的培养，拓宽学生的知识面”（13.72%）等方面进一步改善。

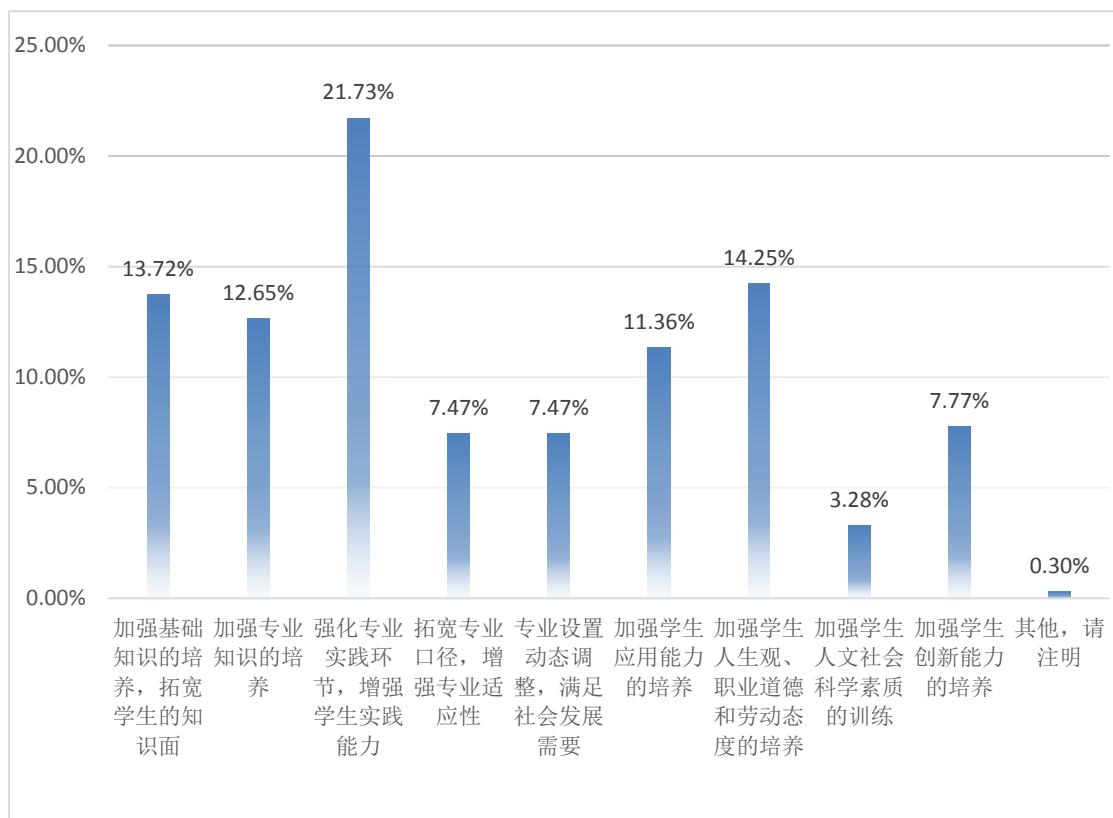


图 5-15 用人单位对我校人才培养的希望和建议

(三) 用人单位对我校就业服务工作的评价

用人单位对我校的就业工作进行评价, 满分 5 分, 分值越高满意度越高。从数据来看, 用人单位对我校各项就业工作满意度都较高。

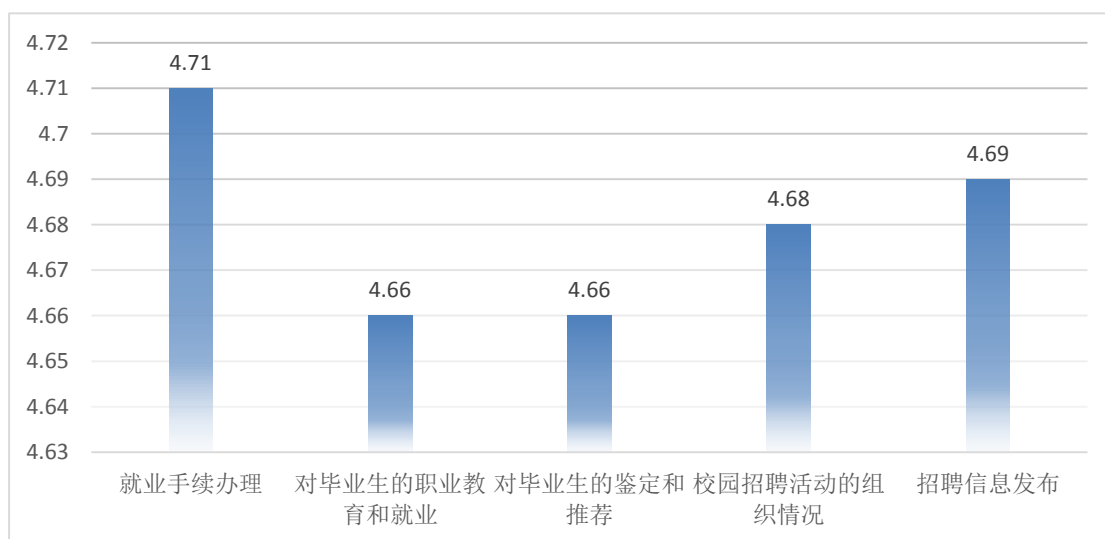


图 5-16 用人单位对我校就业服务工作的评价

四、对教育教学反馈总结与建议

（一）对人才培养质量的反馈与建议

毕业生及用人单位对学校人才培养、教育教学的评价是学校改进教学方法、完善人才培养模式的重要依据。调查结果显示，我校深化教学改革、优化教学资源、提升教学质量，人才培养质量总体较高。

2021 届本科毕业生对母校人才培养的总体满意度为 97.78%，对教师授课满意度为 98.71%，对课程设置的总体满意度为 97.81%，对实践教学满意度为 95.86%。毕业生认为母校最应该改进的为“教学方法和手段”，其次为“专业课内容及安排”。用人单位对毕业生的工作表现、个人能力等给予了充分的肯定。同时，用人单位对学校人才培养也提出了改进建议，主要是：“强化专业实践环节，增强学生实践能力”（21.73%）、“加强学生人生观、职业道德和劳动态度的培养”（14.25%）、“加强基础知识的培养，拓宽学生的知识面”

（13.72%）加强专业知识的培养（12.65%）、加强学生应用能力的培养（11.36%）等方面进一步改善。这将是我校今后在人才培养方面需要重点改进和完善的地方。

学校坚持以提高质量为核心的内涵式发展道路，主动适应国家和区域经济社会发展、知识创新、科技进步需求，顺应新时代高等教育发展趋势，推进学校本科人才培养的供给侧改革，培养适应能力强、综合素质高的应用研究与创新型人才。

（二）对招生工作的反馈与建议

专业的毕业去向落实率和工作与专业相关度、就业满意度等数据相对客观地反映出专业的社会需求和社会认可度。学校 2021 届本科毕业生就业岗位与专业相关度总体为 82.22%，可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度相对较高，但较 2020 届有所下降，调查显示从事工作与所学专业不相关的主要原因是“本专业相关工作与自己的兴趣不符”。2021 届本科毕业生对目前工作总体满意度为 92.22%，可见本科毕业生对初入职场的岗位等方面均比较认同。

在招生专业设置上，学校坚持特色发展和新型交叉的学科专业建设原则，主动适应经济社会发展需求，服务国家发展战略，合理布局专业规模，优化办学资源。同时，不断健全毕业生就业状况反馈机制，建立和完善毕业生就业质量跟踪评价和用人单位跟踪调查工作体系，促进学校专业结构调整，完善学校招生、培养、就业的有机联动机制。

（三）就业创业服务工作的改进措施

学校就业指导服务工作得到了毕业生和用人单位的认可。根据调查显示，2021 届毕业生对母校就业指导服务总体评价满意度为 97.81%，用人单位对学校就业服务工作的满意度更是达到了 4.6 分以上（满分 5 分）。

学校将进一步发挥校园招聘主渠道作用，切实加强校园招聘市场建设，建立完善就业资源开发机制，充分发挥专职就业工作队伍和党政干部、专业教师、校友等各方面积极性，开拓毕业生就业市场，拓宽毕业生就业渠道。

学校将力推进校园网络招聘市场建设，积极开展网络招聘服务，

为用人单位通过线上宣讲、远程面试、网上签约等方式开展校园招聘提供条件保障，努力实现岗位精准匹配，切实提高线上招聘实效。

学校将积极挖掘新产业、新业态、新模式中的就业机会，引导毕业生在数字经济、平台经济等多个领域灵活就业。加强灵活就业社会保障政策的宣传，鼓励毕业生参加新兴产业、先进制造业、现代服务业等领域的培训，增强毕业生就业能力和竞争力。

学校将把就业教育、就业引导全面纳入大学生思想政治教育体系，多种形式开展就业育人主题教育系列活动，组织毕业生参与“互联网+就业指导”公益直播课，组织开展大学生就业实践调查活动，引导毕业生树立正确的职业观、就业观和择业观。加强重点领域就业引导，鼓励毕业生积极投身重点地区、重大工程、重大项目、国际组织等领域就业创业。



明德博学

勤奋求实

学校地址：河北省唐山市曹妃甸新城渤海大道21号

电 话：0315-8805355 8805365

邮 箱：job@ncst.edu.cn

网 址：<https://zsjyc.jysd.com/>